



Sorina e bucătăreasă?

- Sorina, ce mâncăm astăzi?
- Să preparăm o salată gustoasă!

Sorina este foarte serioasă. Ea spală cu atenție frunzele de salată, iar mai apoi, roșii și ridichi. Mama taie felii castravetele. Sorina scoate din dulap castronul și sticla cu ulei. Ele pun sare și un strop de lămâie. Sorina amestecă fericită!

- Cine este bucătăreasă frumoasă?
- Sorina noastră!

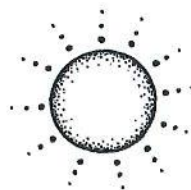
SORINA E BUCĂTĂREASĂ?

- SORINA, CE MÂNCĂM ASTĂZI?
- SĂ PREPARĂM O SALATĂ GUSTOASĂ!

SORINA ESTE FOARTE SERIOASĂ. EA SPALĂ CU ATENȚIE FRUNZELE DE SALATĂ, IAR MAI APOI, ROȘII ȘI RIDICHI. MAMA TAIE CASTRAVETELE. SORINA SCOATE DIN DULAP CASTRONUL ȘI STICLA CU ULEI. ELE PUN SARE ȘI UN STROP DE LĂMÂIE. SORINA AMESTECĂ FERICITĂ!

- CINE ESTE BUCĂTĂREASĂ FRUMOASĂ?
- SORINA NOASTRĂ!

Pentru părinți: lăsați copiii să aleagă literele cu care doresc să citească. În cazul cuvintelor mai lungi ajutați copiii să despartă cuvântul în silabe, iar mai apoi citirea devine ușoară. Dacă copilul nu cunoaște o literă care apare în text, subliniați-o, citiți-o, iar pe foaie ilustrați prin desen un cuvânt care începe cu litera care i-a provocat neplăceri; exemplu: „s”, „S” - soare.



S

S



Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop





Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop

Ștefan și autobuzul

Ștefan are șase ani. Este ziua lui de naștere! El este cu mătușa lui în stație și așteaptă emoționat autobuzul. El are unul roșu primit de la Moș Crăciun.

Autobuzul se oprește în stație. Șoferul deschide ușile. Ștefan ocupă un loc în spatele șoferului. Biletul de autobuz? El știe că mătușa lui l-a cumpărat.

Autobuzul pornește.

- Ștefan, unde mergi?
- Vom face o plimbare prin oraș.

ȘTEFAN ȘI AUTOBUZUL

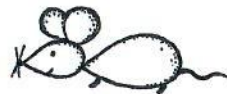
ȘTEFAN ARE ȘASE ANI. ESTE ZIUA LUI DE NAȘTERE! EL ESTE CU MĂTUȘA LUI ÎN STAȚIE ȘI AȘTEAPTĂ EMOȚIONAT AUTOBUZUL. EL ARE UNUL ROȘU PRIMIT DE LA MOȘ CRĂCIUN.

AUTOBUZUL SE OPREȘTE ÎN STAȚIE. ȘOFERUL DESCHIDE UȘILE. ȘTEFAN OCUPĂ UN LOC ÎN SPATELE ȘOFERULUI. BILETUL DE AUTOBUZ? EL ȘTIE CĂ MĂTUȘA LUI L-A CUMPĂRAT.

AUTOBUZUL PORNEȘTE.

- ȘTEFAN, UNDE MERGI?
- VOM FACE O PLIMBARE PRIN ORAȘ.

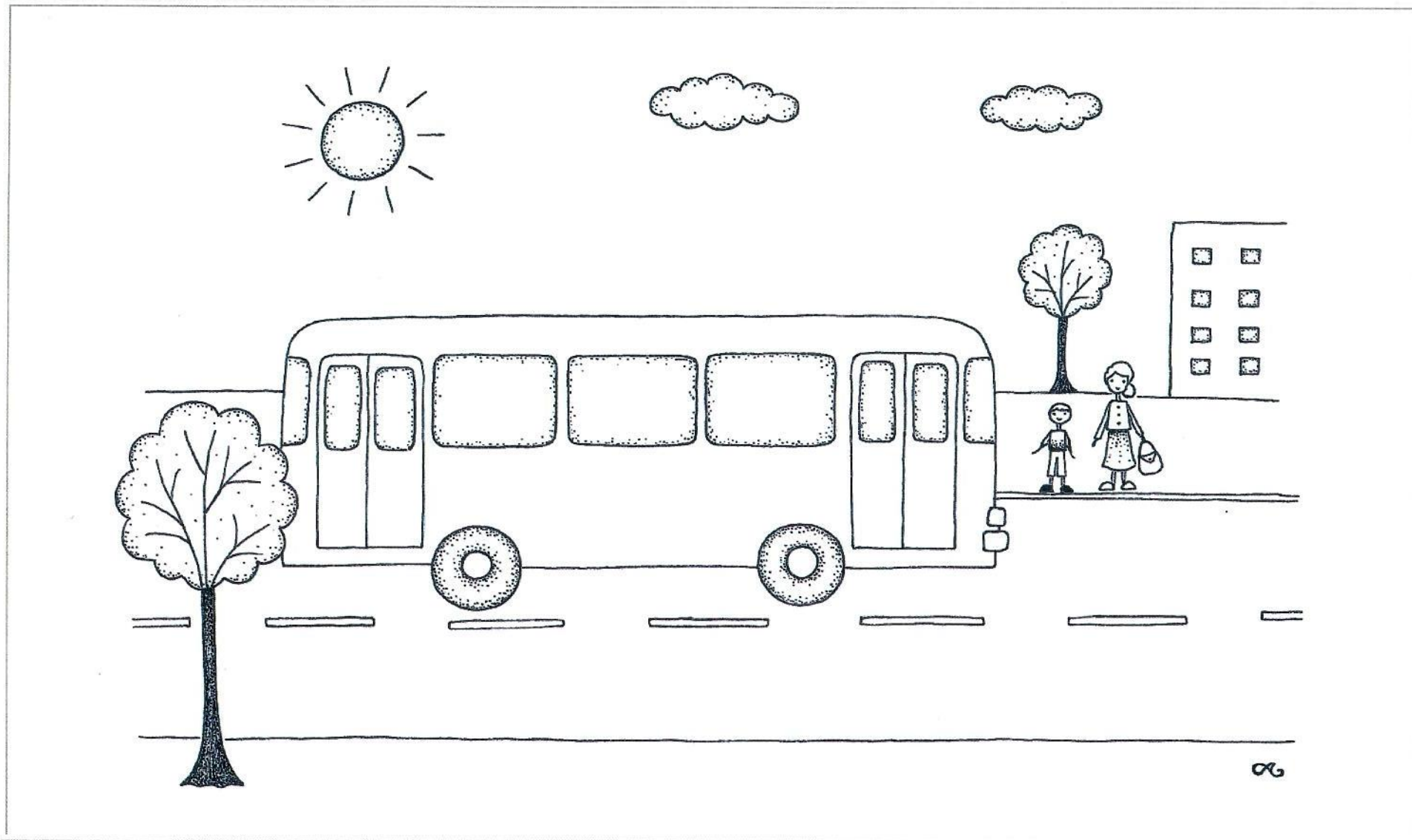
Pentru părinți: lăsați copiii să aleagă literele cu care doresc să citească. În cazul cuvintelor mai lungi ajutați copiii să despartă cuvântul în silabe, iar mai apoi citirea devine ușoară. Dacă copilul nu cunoaște o literă care apare în text, subliniați-o, citiți-o, iar pe foaie ilustrați prin desen un cuvânt care începe cu litera care i-a provocat neplăceri; exemplu: „ș”, „Ș” - șoricel.





Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop





Prima zi de grădiniță

Eliza este zăpăcită. A auzit multe sugestii: „Salută! Fii cuminte! Mănâncă tot!”. Cum va fi la grădiniță?

Mai întâi, au ascultat povestea „Capra cu trei iezi”. Doamna a zâmbit când ea a strigat să nu deschidă ușa că e lupul acolo.

Apoi a dorit să picteze iezi, deși unii copii au vrut să decupeze lupul.

A servit tot prânzul, că i-a plăcut, dar trebuie să se mai antreneze la încălțat papucii.

- Eliza, cum a fost la grădiniță?
- Bine.

PRIMA ZI DE GRĂDINIȚĂ

ELIZA ESTE ZĂPĂCITĂ. A AUZIT MULTE SUGESTII: „SALUTĂ! FII CUMINTE! MĂNÂNCĂ TOT!”. CUM VA FI LA GRĂDINIȚĂ?

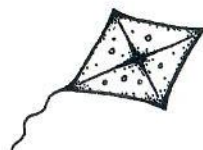
MAI ÎNTÂI, AU ASCULTAT POVESTEA „CAPRA CU TREI IEZI”. DOAMNA A ZÂMBIT CÂND EA A STRIGAT SĂ NU DESCHIDĂ UȘA CĂ E LUPUL ACOLO.

APOI, A DORIT SĂ PICTEZE IEZII, DEȘI UNII COPII AU VRUT SĂ DECUPEZE LUPUL.

A SERVIT TOT PRÂNZUL, CĂ I-A PLĂCUT, DAR TREBUIE SĂ SE MAI ANTRENEZE LA ÎNCĂLȚAT PAPUCII.

- ELIZA, CUM A FOST LA GRĂDINIȚĂ?
- BINE.

Pentru părinți: lăsați copiii să aleagă literele cu care doresc să citească. În cazul cuvintelor mai lungi ajutați copiii să despartă cuvântul în silabe, iar mai apoi citirea devine ușoară. Dacă copilul nu cunoaște o literă care apare în text, subliniați-o, citiți-o, iar pe foaie ilustrați prin desen un cuvânt care începe cu litera care i-a provocat neplăceri; exemplu: „z”, „Z” - zmeu.



Z z



Text: Adriana Bontea

Ilustrații: Angela Pop

