



Nr. înreg. 1347 din data de 03.09.2024

Dezbătut și aprobat în Consiliul profesoral al CJRAE.MUREȘ / din data de 06.09.2024

## RAPORT DE ACTIVITATE AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MUREȘ AN ȘCOLAR 2023-2024

### 1. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mureș, prescurtat CJRAE este unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației, coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

CJRAE Mureș reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

CJRAE Mureș coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean activitatea centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP) și a cabinetelor de asistență psihopedagogică, a centrelor și cabinetelor logopedice interșcolare, colaborează cu centrele școlare pentru educație incluzivă în vederea asigurării serviciilor educaționale specializate, coordonează, monitorizează și evaluează servicii

Scopul activității CJRAE Mureș îl constituie asigurarea calității serviciilor educaționale în domeniile menționate.

#### Prezentarea generală a domeniilor de activitate al CJRAE Mureș

##### ➤ . MANAGMENT

O1.Dezvoltare organizațională, asigurarea managementului instituțional

##### ➤ ASISTENȚĂ ȘI CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

O2.Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin programe de prevenție și intervenție privind promovarea sănătății mentale a elevilor, reducerea absenteismului școlar și riscul de abandon școlar, prevenirea violenței școlare, reducerea consumului de alcool, tutun și droguri, etc.

##### ➤ ACTIVITATEA CABINETELOR LOGOPEDICE

O3. Terapie tulburărilor de limbaj și dezvoltarea comunicării.

##### ➤ ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI

O4. Realizarea medieri școlare conform procedurilor CJRAE Mureș

##### ➤ ACTIVITATEA SEOSP ȘI COSP

O6.Evaluarea și orientarea școlară în vederea unei inserții școlare și socioprofesionale cât mai eficiente.

O7. Promovarea educației integrate prin îmbunătățirea accesului tuturor copiilor și tinerilor la servicii de educație de calitate.

#### 1.1. Obiective prioritare stabilite în planul managerial, asumate la solicitarea ISJ și a altor agenți

- Promovarea sănătății și a stării de bine: funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mental, emoțional, social și spiritual;

- Dezvoltarea personală: cunoașterea de sine, imagine de sine, capacitate de decizie responsabilă, relaționare interpersonală armonioasă, controlul stresului, tehnici de învățare eficiente, atitudini constructive și creative, opțiuni vocaționale realiste;
- Intensificarea activităților de prevenție și intervenție în situații de: risc, conflicte interpersonale, dificultăți de învățare, de adaptare, disfuncții psihosomatice, dispoziții afective negative, neîncredere în sine, abandon școlar, violență școlară, consum de substanțe.
- Consiliere centrata pe adaptarea ofertei școlare la cerințele comunității și ale pieței muncii.
- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative,
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară,
- socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bazăa adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor.
- Dezvoltarea instituțională a CJRAE, CJAP, CLI, SEOSP, COSP, dezvoltarea rețelei județene de profesori consilieri, profesori logopezi, profesori specializați în evaluarea și de orientarea școlară și profesională a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale. mediatori școlari;
- Diversificarea ofertei și optimizarea calității serviciilor de consiliere psihopedagogică, logopedică;

## 1.2. Departamente și Resurse umane la nivelul CJRAE Mureș

Departamente:

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică coordonează activitatea cabinetelor de asistență psihopedagogică – 89 cabinete/jud. Mureș

Centrul Județean Logopedic coordonează activitatea cabinetelor logopedice interșcolare – 21 cabinete/jud. Mureș

Mediatori școlari – 7 mediatori școlari

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP) este structură în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) ce oferă servicii de asistență psihopedagogică/psihologică. CJAP organizează acțiuni de cunoaștere și consiliere psihopedagogică a preșcolarilor/elevilor, realizate individual și colectiv, acțiuni cu părinții și cu cadrele didactice, prin consultații individuale și colective, precum și acțiuni de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare și profesionale, orientării carierei elevilor, activități de consiliere individuală și de grup a elevilor cu manifestări deviante, prin informare, documentare, consiliere, acestea fiind monitorizate și evaluate periodic de CJRAE. Cabinetele de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ asigură în permanență informarea, cunoașterea și consilierea psihopedagogică a preșcolarilor/elevilor, prin consultații individuale și colective, acțiuni de îndrumare a părinților și a cadrelor didactice și de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor.

*Echipa CJAP Mureș cuprinde un număr de 4 membrii profesori consilieri școlari și coordonează profesori consilieri școlari din cabinetele școlare/ interșcolare de asistență psihopedagogică.*

Centrul și cabinetele logopedice interșcolare, denumite în continuare CLI, sunt structuri de învățământ special integrat ale învățământului preuniversitar, finanțate, coordonate, monitorizate și evaluate de centrul județean de resurse și asistență educațională (CJRAE). CLI sunt structuri de învățământ special integrat pentru copiii/elevii cu cerințe educative speciale, care prezintă tulburări de limbaj și de comunicare, precum și dificultăți de învățare specific.

*Echipa CLJ Mureș cuprinde 21 profesori /21 cabinete logopedice interșcolare.*

Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională asigură evaluarea și

intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.

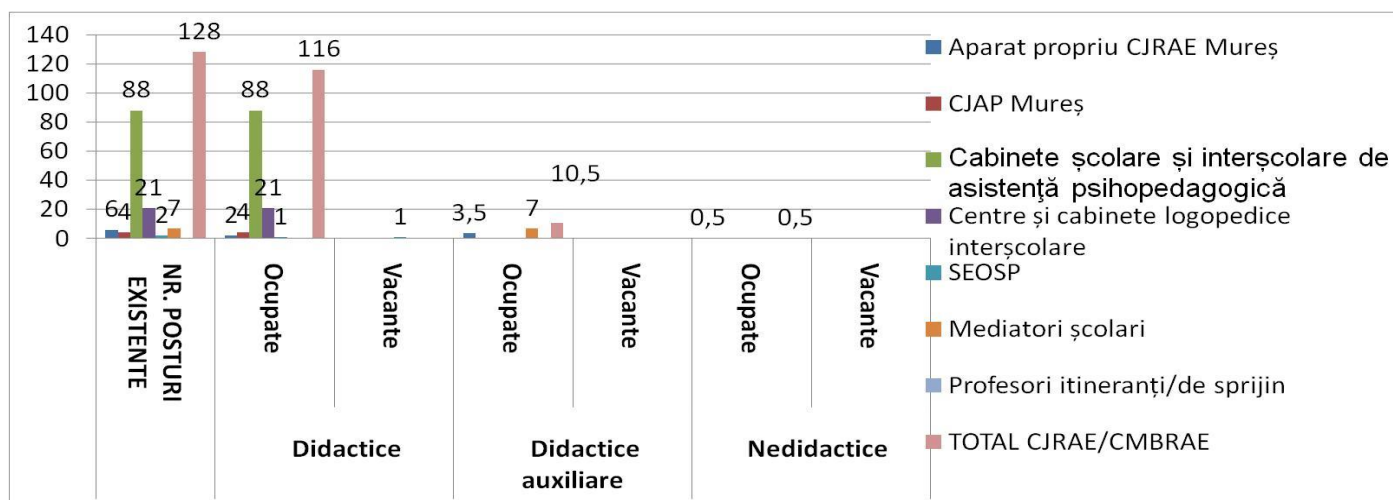
*Echipa SEOSP Mureș cuprinde 5 specialiști : 1 profesor logoped, 3 profesori psihologi, 1 profesor psihopedagog și 1 asistent social.*

CJRAE Mureș. îndrumă și monitorizează activitatea mediatorilor școlari a căror principală responsabilitate este de a sprijini participarea tuturor copiilor din comunitate la învățământul general obligatoriu, încurajând implicarea părinților în educația copiilor și în viața școlii și facilitând colaborarea dintre familie – comunitate - școală.

*Echipa este formată din 7 mediatorii școlari .*

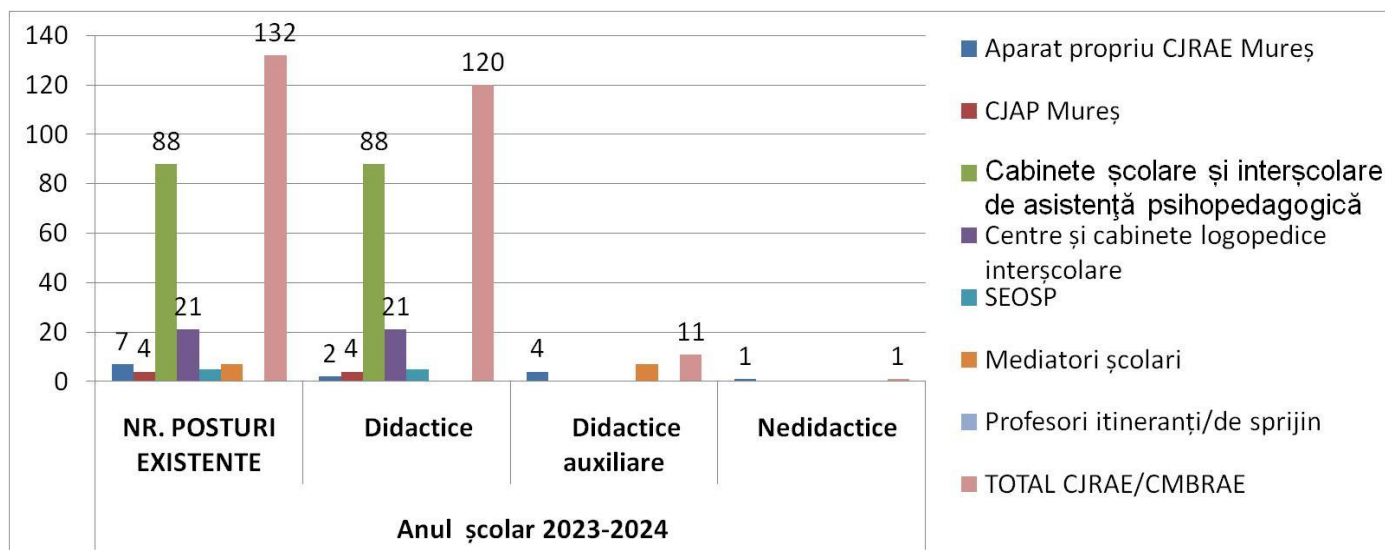
### 1.3.1.Situația posturilor în anul școlar 2023-2024

Anul școlar 2023-2024	NR. POSTURI EXISTENTE	DIN CARE					
		Didactice		Didactice auxiliare		Nedidactice	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante
Aparat propriu CJRAE Mureș	6	2		3,5		0,5	
CJAP Mureș	4	4					
Cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică	88	88					
Centre și cabinete logopedice interșcolare	21	21					
SEOSP	2	1	1				
Mediatorii școlari	7			7			
Profesori itineranți/de sprijin	0						
<b>TOTAL CJRAE/CMBRAE</b>	<b>128</b>	<b>116</b>		<b>10,5</b>		<b>0,5</b>	



### 1.3.2.Situația numărului de persoane în anul școlar 2023-2024

Anul școlar 2023-2024	NR. PERSOANE	DIN CARE		
		Didactice	Didactice auxiliare	Nedidactice
Aparat propriu CJRAE Mureș	7	2	4	1
CJAP Mureș	4	4		
Cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică	88	88		
Centre și cabinete logopedice interșcolare	21	21		
SEOSP	5	5		
Mediatori școlari	7	0		
Profesori itineranți/de sprijin	0	0	7	
<b>TOTAL CJRAE/CMBRAE</b>	<b>132</b>	<b>120</b>	<b>11</b>	<b>1</b>



### 1.3.2.Date operationale CJRAE /CMBRAE

Jud eț	Nr. cabinete consilieri	Nr consilieri	Nr cabinete logopezi	Nr logopezi	Nr mediatori	Didactic auxiliar					Nedidactic	
						Secretar	Contabil	Asistent social	Documentarist	Informatician Administrat patrimoniu	Șofer	Personal întreținere îngrijitor
<b>M S</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### **CJAP**

Județ	Funcții personal didactic	Nr personal aferent fiecărei funcții	Funcții personal didactic auxiliar	Nr personal didactic auxiliar aferent fiecărei funcții	Funcții personal nedidactic	Nr personal nedidactic aferent fiecărei funcții
<b>Ms</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **SEOSP**

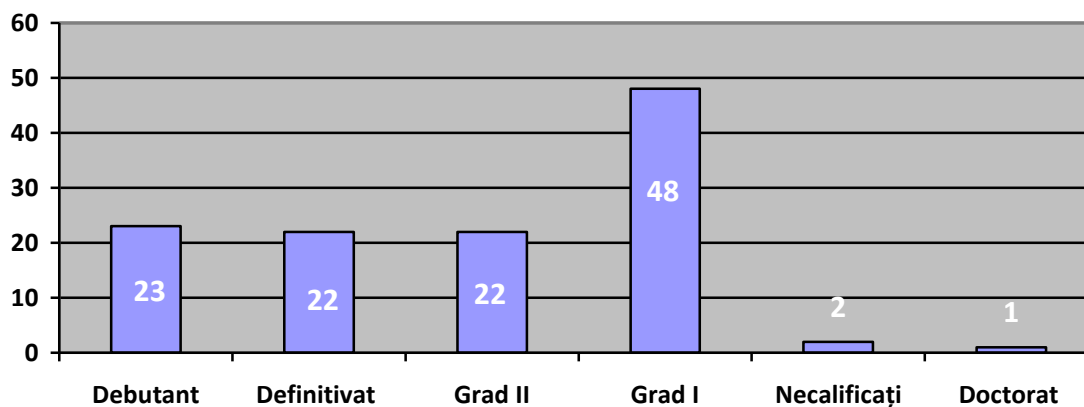
Județ	Funcții personal didactic	Nr personal aferent fiecărei funcții	Funcții personal didactic auxiliar	Nr personal didactic auxiliar aferent fiecărei funcții
<b>Ms</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

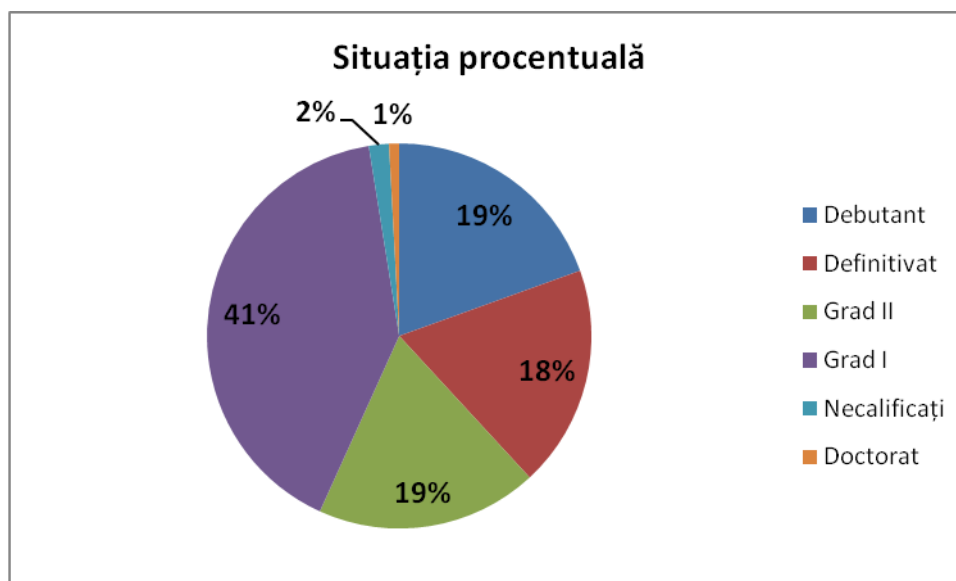
### 1.3.4. Situația necesarului de posturi la nivel de județ

Anul școlar 2023-2024	NR. POSTURI NECESARE	DIN CARE:		
		Didactice	Didactice auxiliar	Nedidactice
Aparat propriu CJRAE/CMBR	1 director adjunct		2	
CJAP/CMBAP	0			
Cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică	0			
Centre și cabinete logopedice interșcolare	20			
SEOSP	3	3		
Mediatori școlari	2			
Profesori itineranți/de sprijin	50			
<b>TOTAL CJRAE/CMBRAE</b>	<b>76</b>			

### 1.3.5. Situația gradelor didactice

An școlar 2023-2024	Debutant	Definitivat	Grad II	Grad I	Necalificați	Doctorat
Nr.	23	22	22	48	2	1
%	19,49	18,64	18,64	40,68	1,69	0,85





## 2.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE/CMBRAE

Nr. crt.	Tema abordată	Tipul de activitate ( <i>cerc pedagogic, comisie metodică etc.</i> )	Număr participanți	Data desfășurării
1	Ședințe Consiliu Profesorat	Consiliu Profesorat	120	08.09.2023 08.11.2023 22.11.2023 18.01.2024 13.03.2024 20.03.2024 20.06.2024
2	Ședințe de Consiliu de Administrație	Consiliu de Administrație	16 întâlniri	An școlar 2023-2024
3	Ședința de lucru CJAP	Comisie metodică	5	Săptămânal /An școlar 2022-2023
4.	Ședințe de lucru pentru debutanți	Comisie metodică	23	6.09.2023 13.09.2023 20.09.2023
5	Studii de caz -Supervizare inter-colegială pentru psihologii din rețea	Intervizare	11 întâlniri/ 320 participanți	An școlar 2023-2024
6	Sedințe de lucru-analiza activității rețelei CJRAE	Comisie	120	An școlar 2023-2024
7	Monitorizarea cabinetelor de Asistență Psihopedagogică și a cabinetelor de logopedie Mediatori școlari	Coordonare metodologică	25	An școlar 2023-2024
8	EIL – Echipa Intersectorială Mureș	Comisie	20	An școlar 2023-2024

9	Ședință de lucru mediatori școlari	Comisie	7	An școlar 2023-2024
9	Ședință de lucru SEOSP responsabili de caz- Specificul psihologic și psihopedagogic al elevilor cu CES	<i>cerc pedagogic,</i>	12 întâlniri	An școlar 2023-2024
10	Integrarea elevilor cu tulburări de spectru autist și adaptarea curriculară	<i>cerc pedagogic</i> Workshop	100	An școlar 2023-2024
11	Schimb de experiență -Gestionarea stresului profesional	<i>cerc pedagogic,</i>	20	An școlar 2023-2024
12	Rețeaua relațiilor sociale-psihologia clădirii comunității/	<i>cerc pedagogic,</i>	20	An școlar 2023-2024
	Activități organizatorice/realizarea planului de activități	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel-liceal	8	4 oct 2024
	Activități organizatorice/realizarea planului de activități	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel-gimnazial	21	4 oct 2024
	Activități organizatorice/realizarea planului de activități	Comisia metodică zonală Tg Mures sectia maghiara	18	4 oct 2024
	Organizarea activității metodice Realizarea planului de activități Probleme organizatorice	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	12	4 oct 2024
	Extinderea modelelor de bună practică în consilierea școlară prin activități de informare, publicații, afișe; sprijinirea activității profesorilor și diriginților	Comisia metodică zonală Sighișoara	6	4 oct 2024
	Planificarea activităților din cadrul comisiei zonale pentru anul școlar 2023-2024	Comisia metodică zonală Reghin	8	4 oct 2024
	Voluntariatul	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel-liceal	8	12 noi 2024
	Intercunoaștere-Atelier de lucru	Comisia metodică zonală Tg Mures sectia maghiara	9	12 noi 2024
	Verificarea documentelor necesare în cabinetele de asistență psihopedagogică; Rezultate deosebite în cadrul proiectelor în plan educațional și psihologic; discutarea studiilor de caz și planurilor de intervenție -	Comisia metodică zonală Sighișoara	6	12 noi 2024
	Autocunoașterea	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel-liceal	8	6 dec.2024
	Pași în consilierea individuală	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel-gimnazial	13	6 dec.2024
	Atelier creativ	Comisia metodică zonală Tg Mures sectia maghiara	15	6 dec.2024
	Bullying- Prevenție, Combatere, Intervenție. Tulburările de alimentație în rândul adolescenților.	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	12	6 dec.2024
	Participare la Proiectul de prevenție „Mesajul meu antidrog” în colaborare cu Bonus Pastor și CPECA;	Comisia metodică zonală Sighișoara	7	6 dec.2024



	Proiectul de prevenție „Deschide ochii, nu fii închis!” –IPJ și Proiectul de prevenție „Iau decizii corecte”; Participare la Proiectului Național SNAC „O faptă bună în fiecare zi”; participare la Proiectul „Împreună mai puternici!; prezentarea rezultatelor - Proiectul European „Responsabilitate civică față de situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate” (cod:139626); sprijinirea activității profesorilor și diriginților -			
	Târgul de Crăciun- program de voluntariat	Comisia metodică zonală Reghin	8	6 dec.2024
	Importanța proiectelor europene privind egalitatea de șanse	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel liceal		10 ian 2024
	Documente pentru ARACIP	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel-gimnazial	19	10 ian 2024
	Orientarea școlară Integrarea copiilor cu CES Evaluarea activității	Comisia metodică zonală Tg Mures sectia maghiara	21	10 ian 2024
	Consilierea educationala in sistemul de invatamant prescolar. Programe si activitati de consiliere. Ghid pentru profesorul consilier scolar. Terapia senzo-motrică	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	12	10 ian 2024
	Participare la activitățile de combatere a fumatului și a consumului de alcool și stupefiante și la proiectul de prevenție „Iau decizii corecte” împreună cu diriginții -	Comisia metodică zonală Sighișoara	7	10 ian 2024
	Folosirea meditației în activitățile de grup	Comisia metodică zonală Reghin	8	10 ian 2024
	Prezentarea Simpozionului UMFST	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel liceal	8	7 feb 2024
	Consilierea de grup	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel-gimnazial	16	7 feb 2024
	Igiena mintal în activitatea de consiliere	Comisia metodică zonală Tg Mures sectia maghiara	20	7 feb 2024
	Activitate didactică la grădinița pentru perceperea „imaginii de sine” și însușirea comportamentului pozitiv prin povești terapeutice Prezentarea principalelor programelor derulate în M1, M2	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	11	7 feb 2024
	Analiza activității modulare a Comisiei metodice; prezentarea Proiectului de prevenție antibullying „Să fim mai buni!”, Proiectul dezvoltarea carierei „Încotro mai departe” și „Școala părinților”; discutarea studiilor de caz și planurilor de intervenție	Comisia metodică zonală Sighișoara	7	7 feb 2024
	Tehnici creative utilizate în consilierea preșcolarilor	Comisia metodică zonală Reghin	8	7 feb 2024
	Teambuilding-outdoor	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel liceal	8	6 martie 2024
	Abordarea copiilor cu CES	Comisia metodică zonală Tg Mures	15	6 martie 2024

		nivel-gimnazial		
	Schimb de experiență cu invitat din Ungaria	Comisia metodică zonală Tg Mures sectia maghiara	16	6 martie 2024
	Consilierea și orientarea privind cariera Managementul conflictului- importanta si modalități prin care rezolvăm conflictele	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	10	6 martie 2024
	Prezentarea referatului „Adaptare școlară/schimbări”; prezentarea rezultatelor Proiectului Național „Protecție și educație pentru copiii afectați de migrația pentru muncă în străinătate, prin centre de zi” pentru copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate; participare Proiectul „Drogurile- de la fascinație la dependență” organizat de Clubul Rotary Sighișoara pentru licenii și elevii de gimnaziu; participare la Conferința Regională „Dreptul la pauză fără bullying- cooperare și bune practice pentru comunități educaționale sigure” organizat de Organizația Salvați Copiii România în colaborare cu ministerul Educației; participare concursuri școlare și extrașcolare; participare la Campania „Drepturile copilului” organizat de Salvați Copiii România; susținerea și îmbunătățirea accesului la învățare- realizarea instrumentelor de colectare a feedback-ului de la elevi, profesori și părinți	Comisia metodică zonală Sighișoara	7	6 martie 2024
	Bullyingul în mediul școlar	Comisia metodică zonală Reghin	6	6 martie 2024
	Teste psihologice utile în cabinete	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel liceal	8	03 aprilie 2024
	Prevenția în activitatea psihologului școlar cu invitați din partea Fundației Bonus Pastor	Comisia metodică zonală Tg Mures sectia maghiara	16	03 aprilie 2024
	Teoria minții-aplicații practice Stilurile de atașament și reglarea emoțională	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	10	03 aprilie 2024
	Prezentarea activităților și proiectelor privind planificarea carierei; Sondarea opțiunilor școlare ale elevilor din clasele VIII-a /XII-a; Ziua Porților Deschise- pentru preșcolar; pregătirea materialelor de orientare pentru elevii claselor a VIII-a și a XII-a; activitate OSP cu reprezentanții Liceului Pedagogic „Marin Preda” Odorheiu-Secuiesc prezentarea unor metode inovative pentru facilitarea transmiterii informației online către elevi (platforme online și materiale create); participare la Concursul Județean interdisciplinar de creație literară și plastic, expoziție, comunicări științifice „Eu aici, ai mei departe...”(CAEJ 2023-2024, nr. 10491/17.11.2023, poziția 17), Concursul Județean pe teme psihologice „Delphi- Cunoaște-te pe tine însuși în lumea înconjurătoare”(CAEJ 2023-2024, nr. 10491/17.11.2023, poziția 14) și la Simpozionul „Psihopedagogia integrării monitorizării și activizării elevului fără prezența parentală”; prezentarea studiilor de caz și a lucrărilor de specialitate -	Comisia metodică zonală Sighișoara	7	03 aprilie 2024
	Proiecte educaționale	Comisia metodică zonală Tg Mures	17	08 mai 2024

		nivel-gimnazial		
	Desenul kinetic ca modalitate terapeutica de lucru-Curs	Comisia metodică zonală Tg Mures sectia maghiara	18	08 mai 2024
	Copiii cu C.E.S și intergrarea școlară	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	12	08 mai 2024
	Tactici de consiliere care vizează schimbarea	Comisia metodică zonală Reghin	0	08 mai 2024
	Analiza activității consilierilor școlari	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel liceal	10	29 mai2024
	Analiza activității consilierilor școlari	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel-gimnazial	22	29 mai2024
	Analiza activității consilierilor școlari	Comisia metodică zonală Tg Mures sectia maghiara	19	29 mai 2024
	Anxietatea. Care sunt consecintele anxietății asupra copiilor? Prezentarea activităților (proiectelor principale) desfășurate pe parcursul anului școlar 2023-2024, respectiv analiza SWOT a propriei activități.	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	12	24 mai2024
	Prezentarea referatului Proiect „Să vorbim despre bullying !”; participare la Proiectul de prevenție „Deschide ochii, nu fii închis! ”-IPJ; participare la Campania „Traficul și violență asupra minorilor”; discutarea studiilor de caz și planurilor de intervenție; Analiza activității anuale; Prezentarea raportului activităților Comisiei	Comisia metodică zonală Sighișoara	7	29 mai 2024
	Analiza activității consilierilor școlari	Comisia metodică zonală Reghin	0	29 mai 2024
	Analiza activității comisiei	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel liceal	5	12 iunie2024
	Analiza activității comisiei	Comisia metodică zonală Tg Mures nivel-gimnazial	13	12 iunie2024
	Evaluarea activității comisiei Teambuilding	Comisia metodică zonală Tg Mures sectia maghiara	10	12 iunie2024
	Analiza activității comisiei	Comisia metodică zonală Luduș-Iernut-Târnăveni-Band-Sârmașu	0	12 iunie2024
	Activitate outdoor/team building	Comisia metodică zonală Sighișoara	7	12 iunie2024
	Analiza SWOT a activității comisiei	Comisia metodică zonală Reghin	0	12 iunie2024
	Alegerea coordonatorului CLI Mureș pentru anul școlar 2023-2024 Organizarea depistării și a terapiei logopedice	Comisie metodică CLI	21	08.09.2023

	Jocuri pentru dezvoltarea conștiinței fonologice la copii preșcolari și la școlari de vârstă mică- Prezentare, dezbatere Resursa educațională „Armonia alfabetului” - prezentare Dezbatere privind sugestii de îmbunătățire al metodologiei CLI, cardurile privind prima de cariera didacti	Comisie metodică online	18	24.10.2023
	Evaluarea conștiinței fonologice la școlari și la preșcolari - Prezentare Intervizare - Discuții pe caz	Comisie metodică CLI	12	20.12.2023
	Jocuri ritmice – Prezentare Aplicații practice utilizate în logopedie – Prezentare Intervizare - Discuții pe caz	Comisie metodică CLI	18	21.02.2024
	Dezbatere -formularea de propuneri de modificare a Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a CJRAE/CMBRAE, document aflat în dezbatere publică	Comisie metodică CLI	19	10.04.2024
	Jocuri pentru diferențierea sunetelor S și Ș – Prezentare, dezbatere Campanie pentru combaterea discriminării prin metode nonformale – Prezentare Dezvoltarea inteligenței emoționale la copii – Prezentare de carte Terapie logopedică la copiii cu CES integrați în școala de masă - Studiu de caz Intervizare - Discuții pe caz	Comisie metodică CLI	21	29.05.2024

### Activități de formare/ dezvoltare profesională

Nr. crt.	Titlul cursului/ Denumire program	Furnizorul	Nr de ore	Nr credite
1	Management și eficiență în carieră didactică	Centrul Național de Training EDUEXPERT	120	30 CPT
2	Managementul sănătății mentale în educație	Asociația Psy Serenitas	94	23 CPT
3	Aplicarea metodelor psihologiei copilului în pedagogie	Asociația PROFEDU	80	20 CPT
4	Strategii educationale pentru copii cu dificultati de învățare ces	Asociația PROFEDU	80	20 CPT
5	Mediere școlară	Edu Zece Plus SRL	80	20 CPT
6	Prof IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning,	CCD Mureș	64	16 CPT
7	Educație pozitivă + Educație parentală = Stare de bine	ADIP	40	15 CPT
8	Dezvoltarea abilităților de comunicare în tulburările din spectrul autist-TSA	ASTTLR Cluj Napoca	60	15 CPT
9	Competențe digitale pentru activități didactice în sistem online	Asociația CNF Transilvania	60	10 CPT

10	Devenirea ca psihoterapeut:de la dorinta/chemarea la profesionalism	Pro Familia Miercurea Ciuc	80	
11	Comunicare digitală. Scriere de proiecte. Foundraising	Fundația Regală Margareta a României	63	
12	There Is an App for That! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning	Europass Teacher Academy, Italia	40	
13	Külhoni magyar gyermekpszichológusok képzése – Formare profesională pentru psihologi pentru copii maghiar din afara Ungariei	Fundația Bethesda și Spitalul Bethesda, Ungaria	24	
14	Konfliktuskezelés az oktatásban	Katalizátor Pedagógusképző Központ	24	
15	Job shadowing	LOGOPEDI LAB, Norvegia	15	
16	Teatru de playback	Asociația Oazis, Tg. Mures	15	
17	Profesorul in era comunicării eficiente	EDU MAGIC	12	
18	A neuroatipikus fejlődésülehetségek a XXI.században - Oportunități de dezvoltare neuroatipică în secolul XXI.	Studium Prospero - Dr Gyarmathy Éva, Ungaria	8	
19	Reducerea abandonului școlar prin creșterea stării de bine în școală	Anca Țârcă	8	
20	Perfecționare în educație în sistem outdoor pentru cadre didactice	CCD Mureș	8	
21	Experiențe în terapia tulburărilor de vorbire	Asociația Demoszthenesze	5	
22	Raportul logopedic si planul de interventie personalizat	Institutul de logopedie București	4	-
23	Școala și părinții	Anca Țârcă	4	
24	Aplicații ale modelului structuralist-integrat în abordarea apraxiei	ASTTLR Cluj Napoca	2	-
25	Integrarea elevilor de spectru autist și adaptarea curriculară	Asociația ComPassion	2	
26	3 idei pentru clubul tău de lectura	Asociația Atelier de cuvinte	2	
27	Curs –Program de formare profesionala, la Asociatia de Terapia Familial-terapeut sub supervizare-anul III.	„Pro Familia”- Miercurea Ciuc		

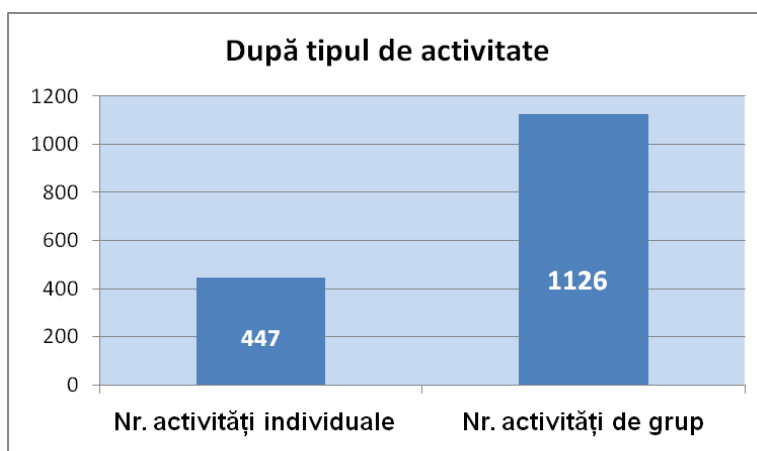
**ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE  
(județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)**

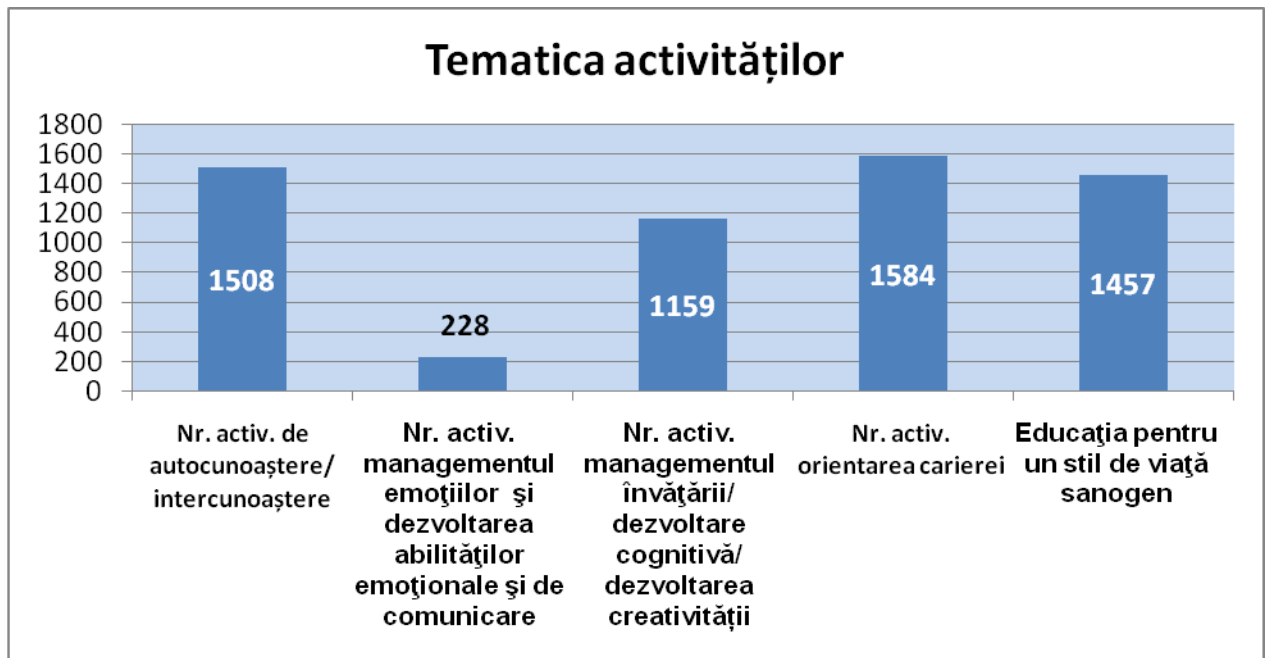
<b>STUDII</b>	<b>Eșantion</b>	<b>Perioada desfășurării</b>	<b>Resurse necesare / disponibile</b>
Sondarea opțiunilor școlare în rândul elevilor din clasele terminale ( a VIII-a) din școlile județului Mureș	4222 elevi clasa a VIII a	Decembrie 2023	chestionare
Sondarea opțiunilor școlare în rândul elevilor din clasele terminale ( a VIII-a) din școlile județului Mureș	elevi clasa a VIII a	Aprile 2024	chestionare
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>PARTENERI (interni / externi)</b>	<b>FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)</b>	<b>OBS.</b>
Aplicare PNNR	Consiliul Județean	Impementare proiect	
Concurs pe teme de psihologice ”Delphi- Cunoaște-te pe tine însuși și lumea înconjurătoare”-C.A.E.J. nr. 10491/17.11.2023/poziția 14	ISJ, Unitati de învățământ	acord	
Echipa Intersectorială Locală- Strategii de prevenție și intervenție la nivel județean	DGASPC , ISEER, IPJ Mureș, Centul ANI,	Hotarare de consiliul local	
Preverirea violenței in mediul Local	IPJ Mureș	Protocol de colaborare	
Proiect educațional- Concursul ProCEs	CJRAE Cluj	Protocol de colaborare	
Proiect educațional Concursul Psiho+	CJRAE Cluj	Protocol de colaborare	
Proiect educațional Concursul „Stop Bullyingului!”	CJRAE Cluj	Protocol de colaborare	
Proiect educațional Concursul” Exploratori în lumea emoțiilor”	CJRAE Cluj	Protocol de colaborare	
Concurs regional: Copilăria – o lume fermecată, ediția a XII-a	Șc. Gim. Florea Bogdan-Reghin / CJRAE Mureș	Protocol de colaborare	
Proiect educațional local, ediția a IV-a: Cutiuța cu povești	CJRAE Mureș / Șc Gim Augustin Maior, Reghin / Șc Gim Florea Bogdan, Reghin	Acord de parteneriat	

**2. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP)/ CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

**Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare**

Număr total activități	După tipul activității:		Tematica activităților					
	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	1. Nr. activ. de autocunoaștere/intercunoaștere	2. Nr. activ. managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Nr. activ. managementul învățării/dezvoltare cognitivă/dezvoltarea creativității	4. Nr. activ. orientarea carierei	5. Educația pentru un stil de viață sanogen	6. Nr. activități metodice
	<u>447</u>	<u>1126</u>	<u>1508</u>	<u>228</u>	<u>1159</u>	<u>1584</u>	<u>1457</u>	

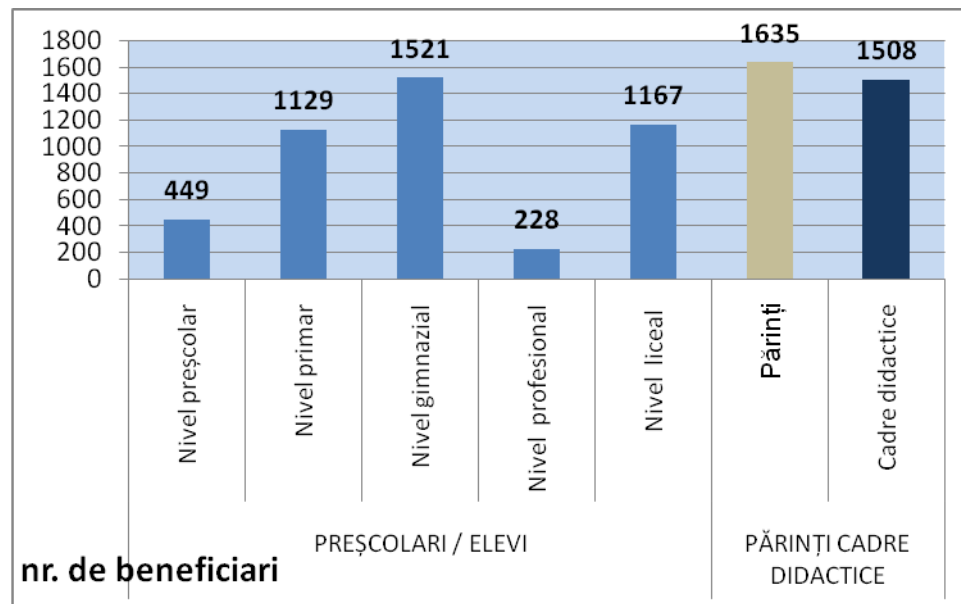




## 1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

### 2.1.1. Număr de beneficiari

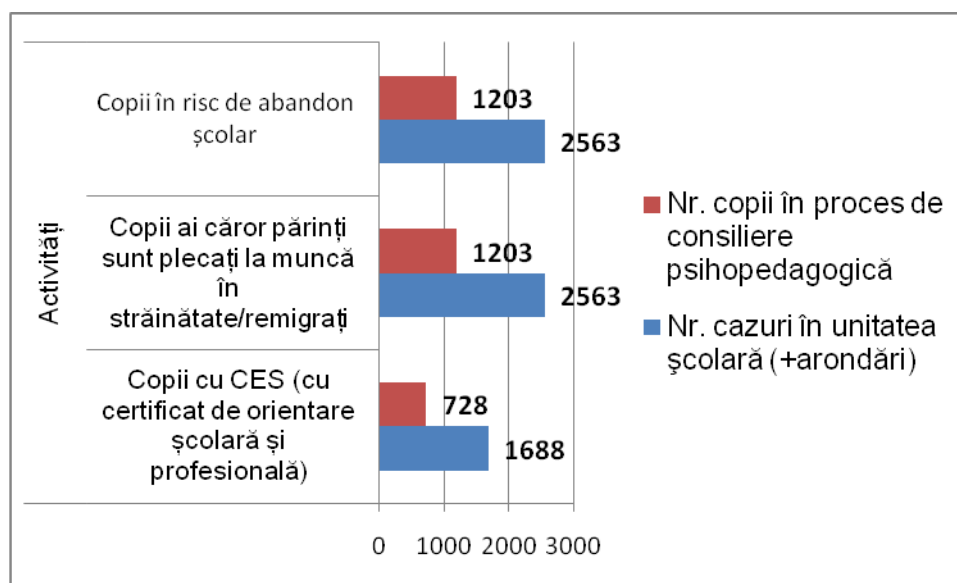
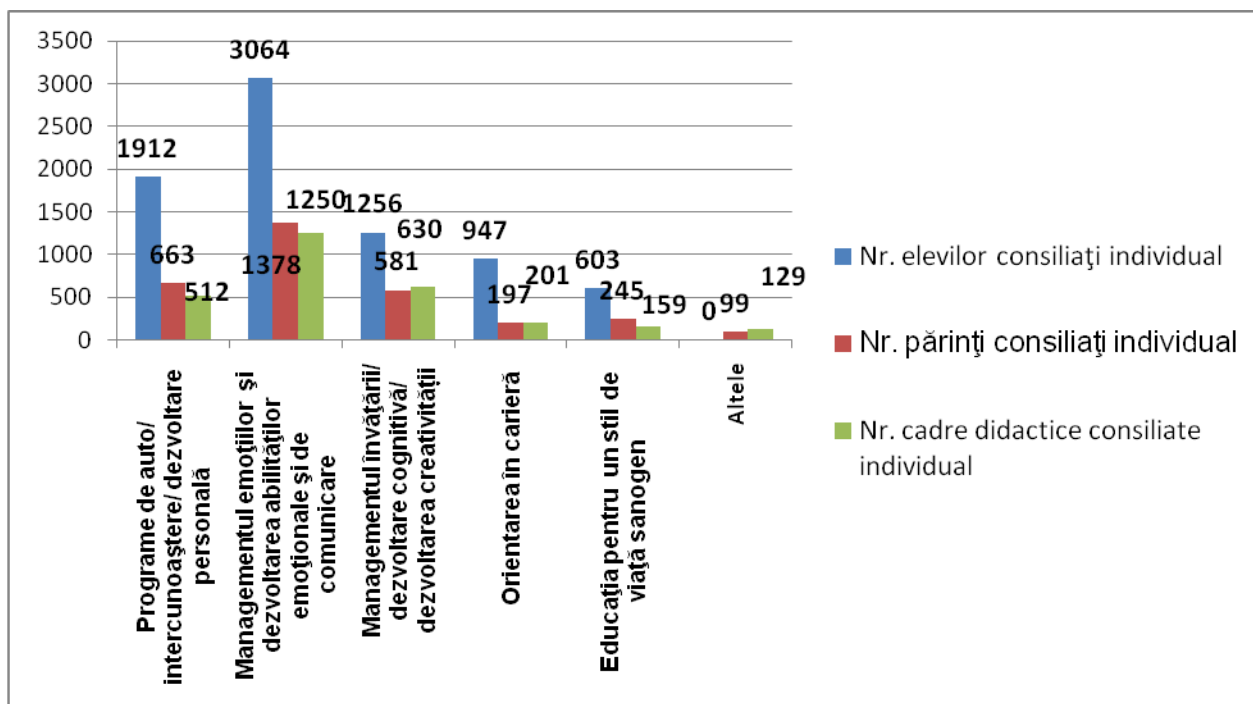
Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI					PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel profesional	Nivel liceal		
	<u>449</u>	<u>1129</u>	<u>1521</u>	<u>228</u>	<u>1167</u>	<u>1635</u>	<u>1508</u>





## 2.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță			
		Beneficiari			
		ELEVI (în cabinet/online)	PĂRINȚI (în cabinet/online)	CADRE DIDACTICE (în cabinet/online)	
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual	
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1912	663	512	
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	3064	1378	1250	
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	1256	581	630	
	Orientarea în carieră	947	197	201	
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	603	245	159	
	- altele =	349	99	129	
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei				
	2	<b>Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.</b>  (Ierarhizați problematica/ cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 5, acordând 5 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		2
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)				1	
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)				3	
Orientarea carierei				4	
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)				5	
- altele =				6	
3			<b>Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	1688	728			
4	<b>Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică		
		2563	1203		
5	<b>Copii în risc de abandon școlar</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică		
		2563	1203		

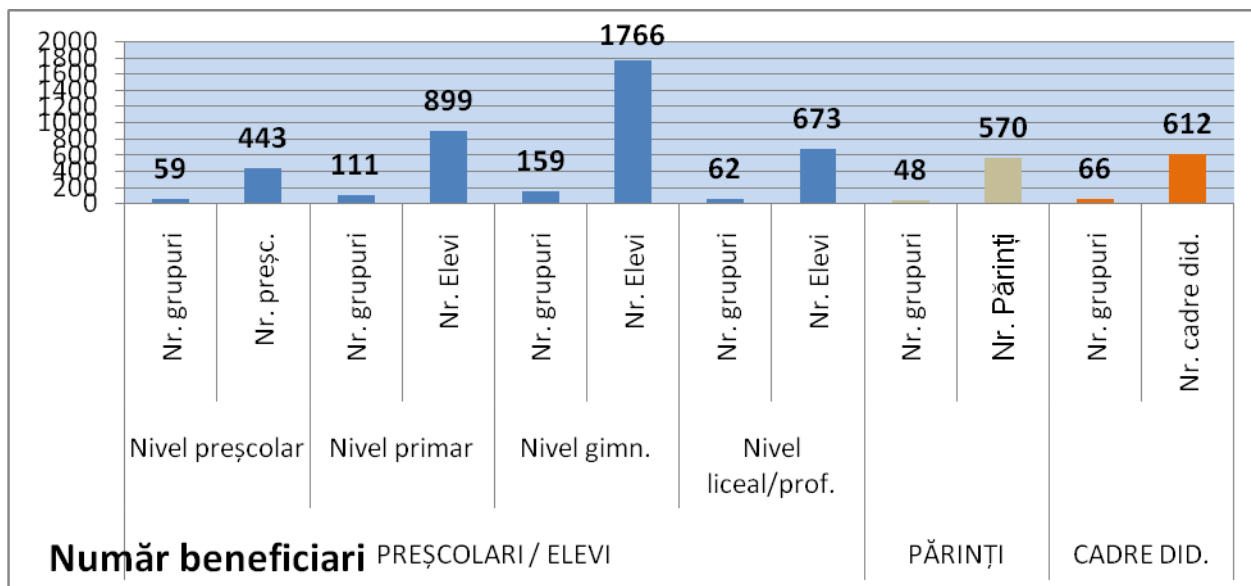


## 1.2. CONSILIERE DE GRUP/COLECTIVĂ

### 2.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere colectivă cu grup	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel Liceal și profesional		

constant	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	59	443	111	899	159	1766	62	673	48	570	66	612



### 2.2.2. Activități de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere desfășurate cu <u>grupul de elevii</u> , preșcolari, liceeni	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	637	2824	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare ( <i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i> )	1001	3515	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i> )	628	1866	
4	Orientarea carierei	488	1712	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen ( <i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de fiițe</i> )	290	1881	

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere cu <u>grupul de profesori</u> menționat la punctul 1.2.	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	78	393	

2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare ( <i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i> )	120	426	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității ( <i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i> )	77	409	
4	Orientarea carierei	71	405	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen ( <i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i> )	63	226	

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere <u>cu grupul de părinți</u> menționați la punctul 1.2.	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	66	1246	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare ( <i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i> )	99	762	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității ( <i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i> )	70	1097	
4	Orientarea carierei	47	430	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen ( <i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i> )	36	402	

### 1.2.3 Activități de consiliere colectivă la clasa

#### 1.2.3.1. Tematica abordată în activitățile de consiliere colectivă la clasa

Nr. crt.	Tematica abordată în activitățile de consiliere colectivă <u>cu elevii la clasă</u>	Număr total activități	Număr total beneficiari
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1998	26161
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare ( <i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i> )	3482	39573
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității ( <i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar</i> )	1273	14972
4	Orientarea carierei	1076	12028
5	Educația pentru un stil de viață sanogen ( <i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i> )	1214	16780

### 1.2.3.2. Detalierea în activitățile de consiliere colectivă la clasa

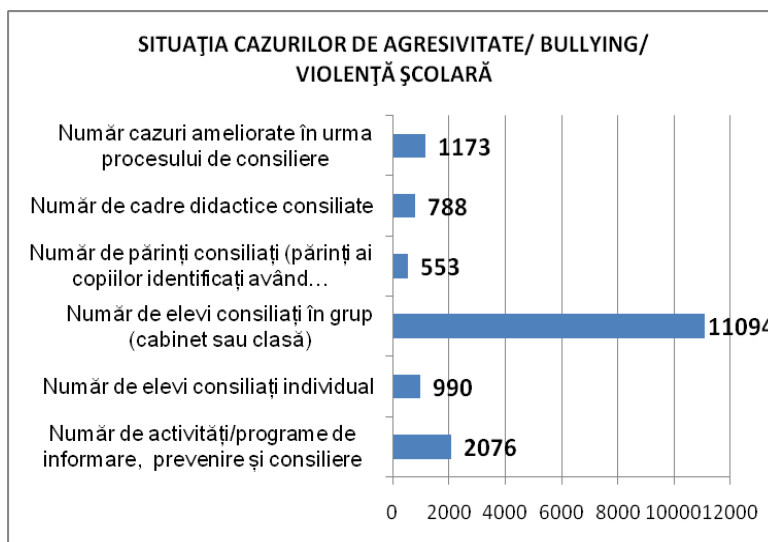
Nr. crt.	Activitățile de consiliere colectivă <u>cu elevii la clasa</u> (se notează tipul și apoi titlul)	Locul de desfășurare Unitate, alte locații (urban/rural)	Clasa (preșcolari/elevi primari/ elevi gimnaziu/ liceu)	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații / rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală <i>Ex. Autocunoaștere- „Cine sunt Eu”</i>	urban/rural	elevi	1350	15713	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) <i>Ex Managementul emoțiilor - „Bucurie-Tristețe”</i>	urban/rural	elevi	2351	20960	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar) <i>Ex. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității - „Stilul meu ”</i>	urban/rural	elevi	6903	9131	
4	Orientarea carierei <i>Ex. Orientarea carierei- „Profesia mea ”</i>	urban/rural	elevi	709	7651	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe) <i>Ex. Educația pentru un stil de viață sanogen „Tutun și alcool ”</i>	urban/rural	elevi	747	10088	

Nr. crt.	Tematica activitățile de consiliere colectivă <u>cu părinții la clasa</u> (lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ dirigintelui,s.a.)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă(părinți)	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală <i>Ex. Autocunoaștere- „Cine sunt Eu”</i>	urban/rural	părinți	132	1353	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) <i>Ex Managementul emoțiilor - „Bucurie-Tristețe”</i>	urban/rural	părinți	179	2637	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar) <i>Ex. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității - „Stilul meu ”</i>	urban/rural	părinți	113	1255	
4	Orientarea carierei <i>Ex. Orientarea carierei- „Profesia mea ”</i>	urban/rural	părinți	42	405	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe) <i>Ex. Educația pentru un stil de viață sanogen „Tutun și alcool ”</i>	urban/rural	părinți	71	599	

Nr. crt.	Tematica activitățile de consiliere colectivă cu <u>cadrele didactice</u> (work-shopuri , lectorate, alte activități)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă(cadre didactice)	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală <i>Ex. Autocunostere- „Cine sunt Eu”</i>	urban/rural	cadre didactice	48	391+48	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) <i>Ex Managementul emoțiilor - „Bucurie-Tristețe”</i>	urban/rural	cadre didactice	125	910+36	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar) <i>Ex. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității - „Stihul meu ”</i>	urban/rural	cadre didactice	67	435+21	
4	Orientarea carierei <i>Ex. Orientarea carierei- „Profesia mea ”</i>	urban/rural	cadre didactice	39	114	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de fânțe) <i>Ex. Educația pentru un stil de viață sanogen „Tutun și alcool ”</i>	urban/rural	cadre didactice	58	268	

### 1.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	2076
Număr de elevi consiliați individual	990
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	11094
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	553
Număr de cadre didactice consiliate	788
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	1173



**1.4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):**

a) ca organizator	Studiu privind violența în școală - clasele V-VIII
	Screening psihocomportamental/ Evaluare gamificată și performanță școlară
	Interesele și valorile adolescenților
	Percepția cadrelor didactice asupra leadershipului și mentoratului
	Carierea mea- tipul de interese, stil decizional, aptitudini
	Corelația dintre inteligența emoțională și tipul de personalitate al adolescenților
	„Sănătatea mentală la copii și adolescenți”, „Rolul factorilor psihosociale în adaptarea școlară”, „Relația dintre stima de sine și tulburări ale comportamentului alimentar”
	Percepția cadrelor didactice asupra leadershipului și mentoratului
	Stiluri de învățare
a) ca participant	Orientare școlară și profesională
	Nevoia de consiliere în grădiniță
	Fenomenul Bullying în școală
	Nevoia de consiliere în grădiniță
	Manifestări psihologice în bolile inflamatorii cronice la adulți

**Alte activități relevante**

Realizarea activităților din proiectul PNRAS pentru reducerea abandonului școlar
Comunicarea eficientă între elevi
Proiectul Erasmus E-SOC
Proiectul România Educată
Proiect european „De la marginalizare la integrare”
Program educație prin teatru pentru creșterea stimei de sine
Stiluri de învățare/Tipuri de personalitate
Concursul DELPHI, evaluator Exploratori în lumea emoțiilor
Proiectul european EUlectionplay
Proiect Erasmus "Grow Met"

**1.5 Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):**

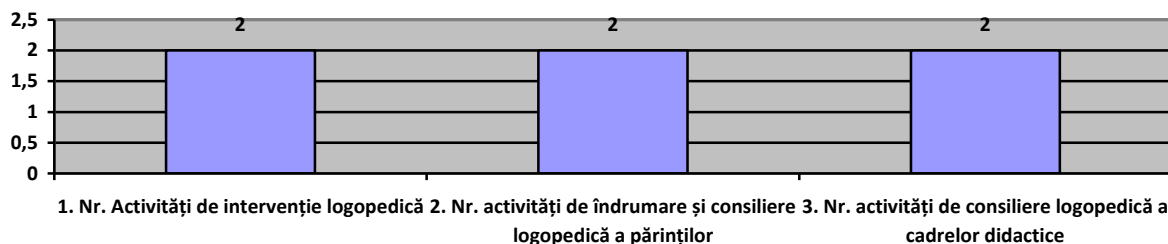
Nr. participări la Consiliu profesoral la		Nr. participări la Consiliu de administrație	Nr. participări la comisia zonale	Nr. participări la interviu	Alte activități/Concursuri				
CJRAE	Unitate școlară				Nr. elevi implicați "Delfi"	Nr. elevi implicați "Exprimă-te liber!"	Nr. elevi implicați "ProCES"	Nr. elevi implicați "Stop bullying"	Nr. elevi implicați în alte ...
5			8	11	75	454	1906	6412	2116

### 3. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

Acordarea de servicii de terapie a tulburărilor de limbaj și de comunicare pentru preșcolari/elevi, la solicitare

Tematica activităților		
1. Nr. activități de intervenție logopedică	2. Nr. activități de îndrumare și consiliere logopedică a părinților	3. Nr. activități de consiliere logopedică a cadrelor didactice
xx	xx	xx

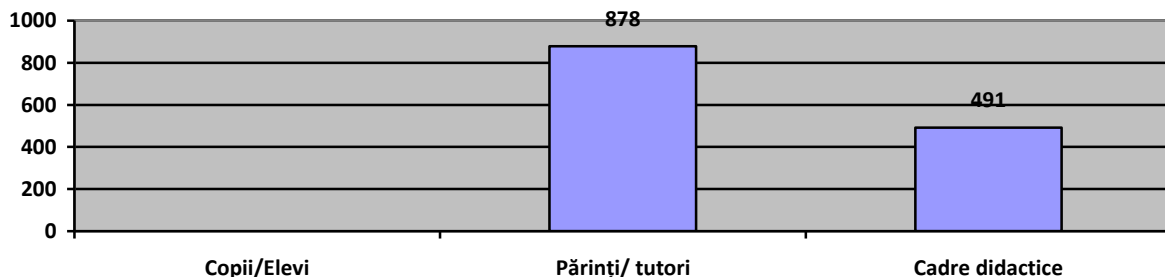
Tematica activităților



Nr. beneficiari, din care:		
Copii/Elevi	Părinți/ tutori	Cadre didactice
	878	491



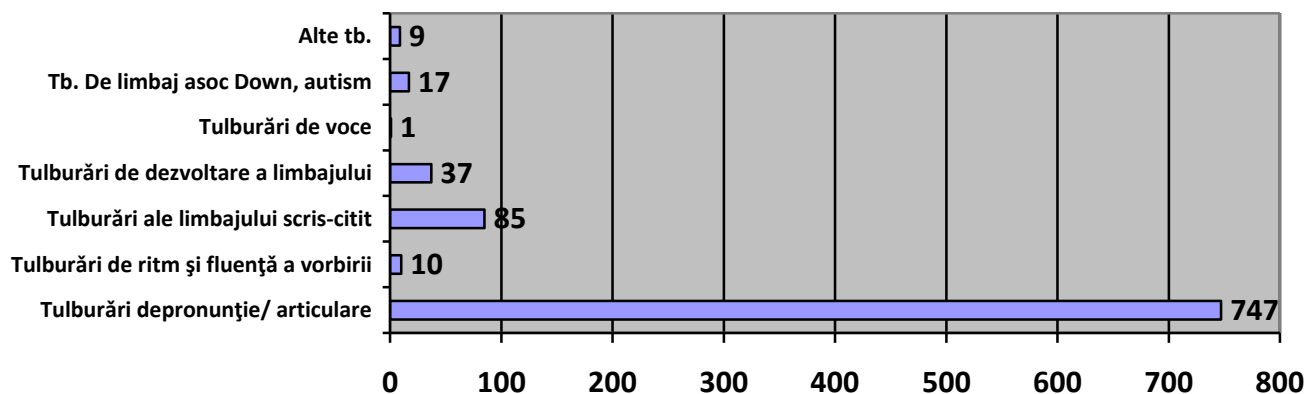
### Tematica activităților



### 1.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

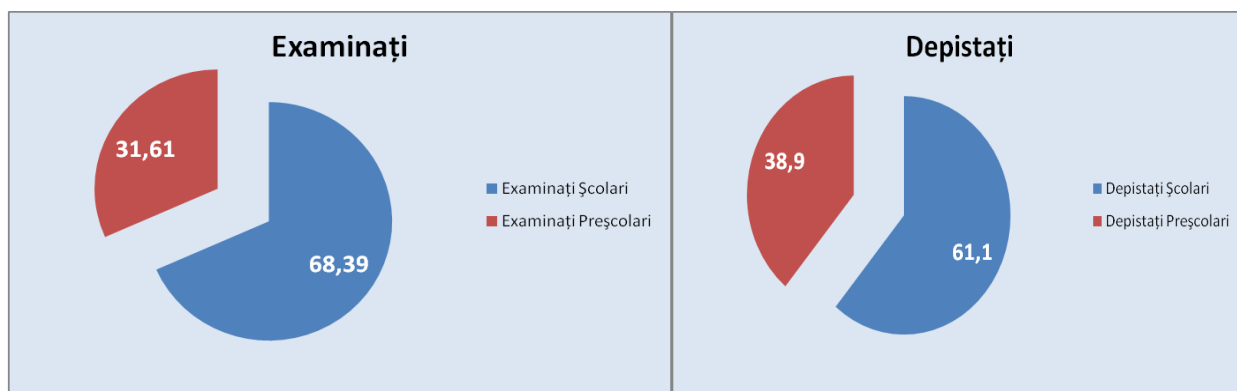
An școlar 2022-2023	Tulburări de pronunție/ articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu sindrom Down, autism	Alte tulburări (de precizat)
<b>TOTAL 906</b>	<b>747</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>9</b> 4-Def de auz 3-Def mintală 1-Retard neuro motor 1-Mutism electiv

### Cazuistica

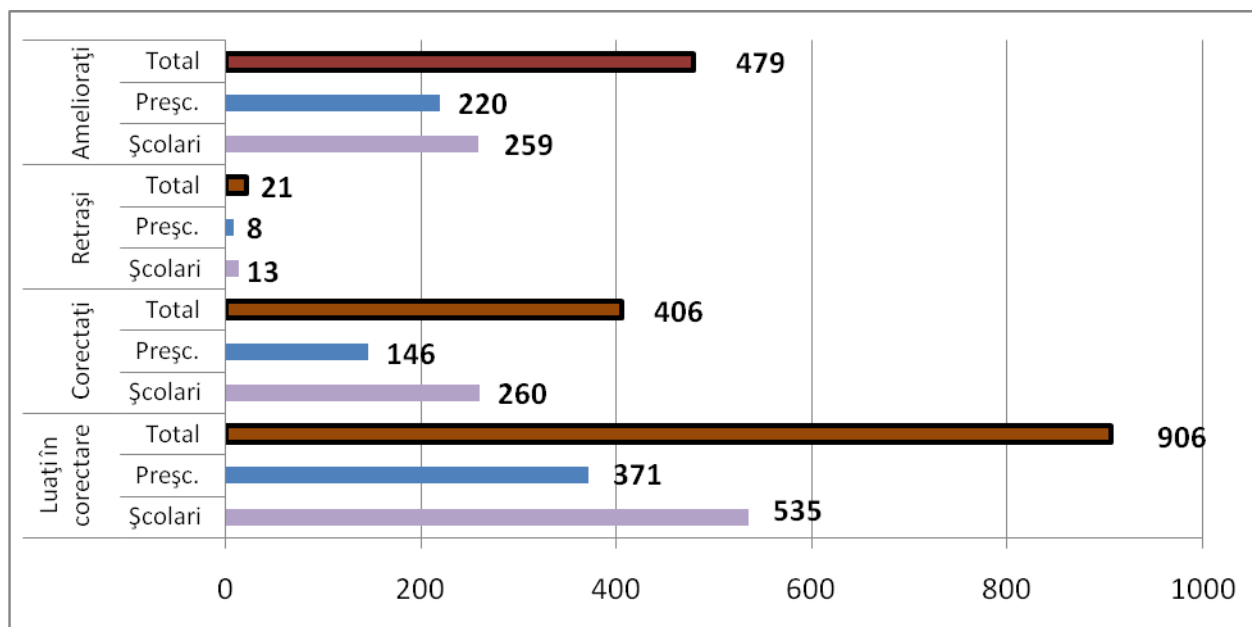


### 1.4. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

An școlar 2023- 2024	Examinați			Depistați		
	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
Nr.	9604	4439	<b>14043</b>	1076	685	<b>1761</b>
%	68,39	31,61	<b>100</b>	61,1	38,9	



An școlar 2023- 2024	Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
	535	371	<b>906</b>	260	146	<b>406</b>	13	8	<b>21</b>	259	220	<b>479</b>

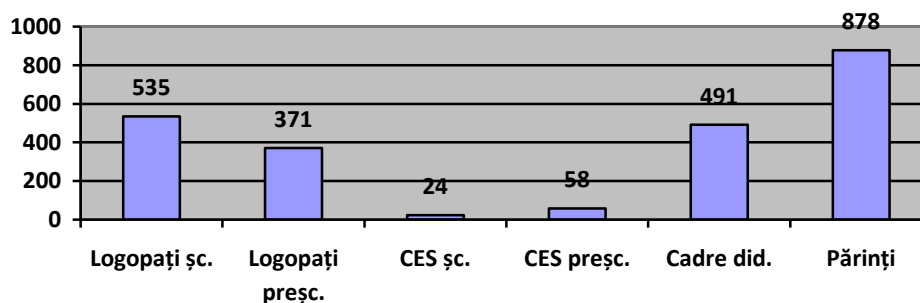


### 1.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

An școlar 2023- 2024	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari		

	535	371	24	58	491	878
--	-----	-----	----	----	-----	-----

### Beneficiarii activităților CLI



#### 1.4 Activități adresate părinților

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshop-uri, participare la sesiunile cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ș.a ..)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1	Consiliere logopedică și psihopedagogică	Consilierea individuală a părinților	urban-rural	parinti	403	627	Toți logopezii CLI Mureș
2	Copilul meu minunat - GPP Rândunica Tg Mures	Activitate copil-părinte	urban	părinți și copii	2	12 părinți, 15 copii	
3	Asistența părinților la orele de terapie logopedică pentru asigurarea continuității ciclului terapeutic de corectare	Participare la activitățile terapeutice din cadrul CLI	urban	părinți	4	4	
4	Consiliere logopedică	Ședință cu părinții	urban	parinti	2	15	
5	Consiliere logopedică și psihopedagogică	Sedinta cu parintii	urban	parinti	4	54	
6	Rolul parintilor in terapia logopedica	Sedinta cu parintii	urban	parinti	1	15	
7	Terapia balbismului	Sedinta cu parintii	urban	parinti	2	3	
8	Rolul parintilor in terapia logopedica	Sedinta cu parintii	urban	parinti	1	14	
9	Importanța intervenției timpurii în terapia logopedica	Sedinta cu parintii	urban	parinti	4	58	

10	Activitate demonstrativă	Ședință cu părinții	urban	părinți	2	4	
	Consiliere logopedică	Ședință cu părinții la invitația educatoarei	urban	parinti	4	50	
12	Frumusețile diversității- prezentare proiect, Șc. Gim. Serafim Duicu Tg Mures, Lic. Teoretic Bolyai Farkas Tg. Mureș	Ședință cu părinții	urban	părinți	2	30	
13	Pași către o viață mai bună – prezentare proiect de mentorat, remediere educațională și de dezvoltare personală, Șc. Gim. Serafim Duicu Tg Mures	Discuții individuale	urban	părinți	2	30	
14	Cum să devenim părinți mai buni? – Dezvoltarea abilităților parentale, GPP. Rândunica Tg Mures	Lectorat	urban	părinți	1	15	
15	Sustinerea parintilor cu informatii de specialitate	Informare	urban	parinti	11	39	
16	„Lărgirea ariei de competențe cu privire la instrumente și tehnici de lucru utilizate în activitatea de terapie logopedică”	Prezentare	urban	parinti	2	6	
17	Importanța strategiilor de învățare la copii cu TSI - Șc. Gim. Europa, Tg. Mureș	Ședință cu părinții copiilor cu TSI	urban	părinți	3	8	
18	Consilire depunere dosar pt certificatul de orientare scolara	consiliere individuala	urban si rural	parinti	10	15	
19	Consiliere drepturi evaluare adaptata ex. nationale, locuri speciale in cl a IX	consiliere individuala	urban si rural	parinti	15	15	

### 1.5. Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității <i>-(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ș. ..)</i>	Locul de desfășurare <i>(urban/rural)</i>	Grup țintă	Durata <i>(număr ore)</i>	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1	Consiliere logopedică, informarea cadrelor didactice cu privire la demersul terapiei logopedice	Consilierea individuală a cadrelor didactice, discuții pe caz	urban, rural	cadre didactice	260	378	Toți logopezii CLI Mureș
2	Prevenția în terapia logopedică	activitate metodică de consiliere logopedică	urban	cadre didactice	1	6	
3	Comunicare asertivă cu copiii logopati	activitate de consiliere logopedică	urban	cadre didactice	1	6	
4	Prevenția tulburărilor de limbaj - GPP 10 Tg Mures	ședință de lucru	urban	cadre didactice	4	6	
5	Evoluția cazurilor - GPP 10 Tg Mures	ședință de lucru	urban	cadre didactice	2	4	
6	Evoluția cazurilor	ședință de lucru	urban	comisia COSP, DGASPC	2	8	
7	Prezentare proiect: Fru mușețile diversității – Lic. Teoretic Bolyai	lectorat, prezentare	urban	cadre didactice	2	10	

	Farkas Tg Mures, Șc.Gim. Serafim Duicu Tg Mures						
8	Prezentare proiect: Pași către o viață mai bună - Șc. Gim. Serafim Duicu Tg Mures	lectorat, prezentare	urban	cadre didactice	2	5	
9	Activități de prevenire și combatere a bullying-ului - Prezentare a unor povești terapeutice	prezentare	urban	cadre didactice	2	6	
10	Dezvoltare a auzului fonematic	activitate demonstrativă	urban	cadre didactice	1	2	
11	Integrarea copiilor cu CES	ședință de lucru	urban	cadre didactice	2	7	
12	Consilieri depunere dosar pt certificatul de orientare scolara	consiliere individuala	urban si rural	cadre didactice	6	6	
13	Consiliere completare Plan se Servicii Psihoeducative pentru responsabilii de caz psihoeducational	consiliere individuala	urban si rural	cadre didactice	8	8	

14	Completarea Planului de Servicii Individualizate pentru copii cu CES – Lic. Electromur eș Tg Mureș, 28.05.2024	ședință de lucru	urban	cadre didactice	2	25	
15	Educarea copiilor cu CES.- Lic. Vocațional Reformat Tg Mureș , 12.02.2024	workshop	urban	cadre didactice	2	30	
16	Cunoaște-Educă-Sprijină, Lumea cerințelor educaționale speciale.- Lic. Teoretic Bolyai Farkas Tg Mureș: 26.10.2023	workshop	urban	cadre didactice	2	20	
17	Identitatea profesională- workshop de supervizare - Comisia metodică a profesorilor de limbă și literatură maghiară	workshop	urban și rural	cadre didactice	2	15	

	cl V-VIII, 22.11.2023						
18	Ședință de lucru cu responsabilii de caz ai elevilor cu CES din clasa a V-a, VIII a Șc. Gim. L. Rebreanu Tg Mures, Șc. Gim. Dacia Tg Mures	ședință de lucru	urban	cadre didactice	5	24	

1.6. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

Nr, crt,	Denumire activitate	Nr participanți	Nr întâlniri
1	Participare la Comisia pentru protecția copilului Mureș din cadrul DGSPC Mureș	11	30
2	Organizarea și derularea „Frumusețile diversității” – Campanie de combaterea discriminării. Eveniment de sensibilizare multiethnic și multicultural, finanțată de DAS Tg. Mureș, participanți elevii din Liceul Teoretic Bolyai Farkas Tg. Mures, Șc. Gim. Serafim Duicu Tg. Mures	40	4
3	Organizarea și derularea Proiectului „Pași către o viață mai bună” – Program complex de dezvoltare și mentorat pentru copiii romi și părinții acestora din cadrul Școlii Gimnazială Serafim Duicu Tg. Mureș	15 copii romi și părinții acestora	16
4	Organizarea taberei creative	40	10
5	Activitatea de voluntariat la Asociația ProHelpers și Asociația Srita		8
6	Activități de dezvoltarea auzului fonematic la clasa pregătitoare Șc. Gim. Europa Tg Mures	21	3
7	Participare la activitățile Școala altfel c	26	2
8	Participarea la Concursul Educațional Național „Exploratori în lumea Emoțiilor,, CJRAE Cluj/ CJAP Cluj	60	14
9	Vizitarea ”Muzeului de Științe ale Naturii din Tg.-Mureș” din Săptămâna Verde	95	1
10	Activități de prevenire și combatere a bullying-ului	120	6
11	Vizită la Platoul Cornești	27	1
12	Schimbarea începe cu tine! Implică-te	50	3



13	Festivalul Național de Talente Artistice Descopăr frumosul din mine,ed. a VII-a	300	3
14	Terapie logopedică oferită în mod voluntar pentru copii din sate apropiate aparținând școlilor care nu sunt arondați la nici un CLI	5	25
15	Membru Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD)	6	3
16	Membru Comisia pentru organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din CJRAE Mures- Elaborare subiecte	7	1
17	Propuneri de modificare a regulamentului-cadru de organizare și funcționare a C.J.R.A.E/ C.M.B.R.A.E.		
18	Activitate de voluntariat la Asociația Română pentru Copii Dislexici, Fundația Talentum Tg Mures		
19	Administrarea site-lui www.dislexia.ro		
20	Activitate de psihodramă pentru copii organizat la Fundația Talentum Tg Mureș	4	20
21	Vizită la Fundația Casa Tradițiilor Ardelenești	16	1
22	Vizită la Milvus Group	18	1
23	Excursie Școlară	30	1
24	Activitate de voluntariat SNAC Asociația Filantropia Ortodoxă	15	1
25	Concurs Matematicool		

#### 4. Analiza SWOT a activității CLI Mureș

Puncte tari	Puncte slabe
<p>Profesionalism, maturitate profesională, seriozitate, centrare pe nevoile beneficiarilor (copii, părinți, cadre didactice), flexibilitate, deschidere către nou, disponibilitate pentru dialog și colaborare intercolegială</p> <p>Oferirea unor terapii logopedice de calitate.</p> <p>Implicare în incluziunea copiilor cu CES în învățământul de masă</p> <p>Colaborare cu logopezii din CSEI, medici, consilieri școlari, profesori de sprijin, mediatori, DGASP, medici de specialitate, părinți și cadre didactice</p> <p>Activitate eficientă la nivelul comisiei metodice a logopezilor: discutarea unor aspecte practice legate de activitatea de terapie limbajului, prezentarea unor noutăți din domeniu</p> <p>Împărtășirea experiențelor/cunoștințelor, a materialelor didactice</p> <p>Perfecționarea și autoperfecționarea logopezilor</p> <p>Flexibilitate, creativitate, efort de adaptare la noile condiții de desfășurare a activității de</p>	<p>Numărul mic de specialiști în cadrul CJRAE Mureș pentru un număr foarte mare de copii cu diferite tulburări de limbaj și comunicare.</p> <p>Circumscripții mari, cu multe instituții arondate număr mare de copii.</p> <p>Nu pot fi cuprinși în terapie logopedică mulți dintre copiii depistați cu tulburări de limbaj și comunicare</p> <p>Slaba implicare al unor părinți în continuarea acasă a activităților specifice de consolidare a deprinderilor corecte de vorbire</p> <p>Lipsa profesorului de sprijin care ar completa echipa multidisciplinară și ar crește eficiența actului educațional în cazul copiilor cu CES.</p> <p>În unele unități școlare există probleme referitoare la asigurarea unui spațiu adecvat terapiei logopedice.</p>

<p>logopedie</p> <p>Progrese în procesul de corectare a majorității copiilor incluși în procesul de terapie dar și contribuție la starea de bine al copiilor și la creșterea capacității de reziliență al acestora.</p> <p>Menținerea legăturilor permanente cu majoritatea părinților copiilor logopați în vederea creșterii eficienței terapiei corectiv terapeutice.</p> <p>Documente logopedice întocmite corect și la timp</p> <p>Furnizarea promptă a informațiilor atât la nivel de grup WhatsApp cât și pe email</p>	<p>Este deficitară dotarea cabinetului de logopedie cu tehnologie modernă (computer, imprimantă, etc.), softuri educaționale, teste și instrumente standardizate pentru evaluarea limbajului, consumabile.</p>
<p><b>Oportunități</b></p>	<p><b>Amenințări</b></p>
<p>Promovarea imaginii CJRAE prin eficiența muncii și prin respectarea deontologiei profesionale</p> <p>Perfecționarea continuă a logopezilor prin continuarea studiilor, cursuri de pregătire profesională, înscrierea și obținerea de grade didactice</p> <p>Oferta de workshop-uri și cursuri online crește accesibilitatea participării la formarea didactică de calitate.</p> <p>Dobândirea de noi abilități și deprinderi privind activitatea de terapia limbajului, crearea de noi tipuri de materiale pentru terapia logopedică, creșterea calității serviciilor TTL.</p> <p>Schimb de experiență și de bună practică între logopezi</p> <p>Colaborare, schimb de experiență cu alți specialiști din domeniul logopediei, psihopedagogiei, psihologiei, pedagogiei.</p> <p>Interesul majorității părinților pentru acumulările copiilor.</p> <p>Flexibilitatea și creativitatea cu care se pot elabora, proiecta activități pentru eficientizarea terapiei logopedice</p> <p>Îmbogățirea instrumentelor de lucru online</p> <p>Prima de carieră didactică aduce mari beneficii pentru achiziționarea de materiale didactice, jocuri, cărți și device-uri pentru folosirea aplicațiilor logopedice</p> <p>Recunoasterea rolului și importanței terapiei logopedice de către populație printr-o comunicare mai eficientă cu mass – media și alți factori implicați.</p> <p>Sensibilizarea factorilor de decizie în vederea asigurării unui număr suficient de posturi de profesori logopezi</p>	<p>Numărul mic de profesori logopezi în cadrul CJRAE Mureș pentru un număr foarte mare de copii cu diferite tulburări de limbaj și comunicare</p> <p>Existența unui număr tot mai mare de copii logopați care nu pot fi cuprinși în activitatea corectiv terapeutică ceea ce conduce la apariția dificultăților de învățare și a problemelor de integrare a acestora în colectivele din care fac parte</p> <p>Problematice, cazuistica diversificată a copiilor logopați, tulburările asociate grave a copiilor</p> <p>Lipsa echipei multidisciplinare, a terapiilor specifice la multe cazuri dificile</p> <p>Disponibilitatea scăzută a unor părinți pentru problemele propriilor copii, cu implicații atât în relația profesor preșcolar/școlar, cât și în performanța copiilor, ignorând colaborarea cu educatoarea/ învățătoarea, logopedul</p> <p>Dificultatea de a colabora cu familia, mai ales în cazul unor copii din medii sociale defavorizate, frecvența redusă la activitățile de terapie logopedică au adesea consecințe negative asupra rezultatelor terapiei.</p> <p>Supraîncărcarea logopedului cu un număr mare de copii, peste norma didactică, atrage după sine epuizare și stres profesional ceea ce după un timp va avea consecințe și în calitatea activităților sale.</p> <p>Dispariția și/sau înrăutățirea calității unor spații unde se desfășoară activitățile de terapie logopedică.</p>

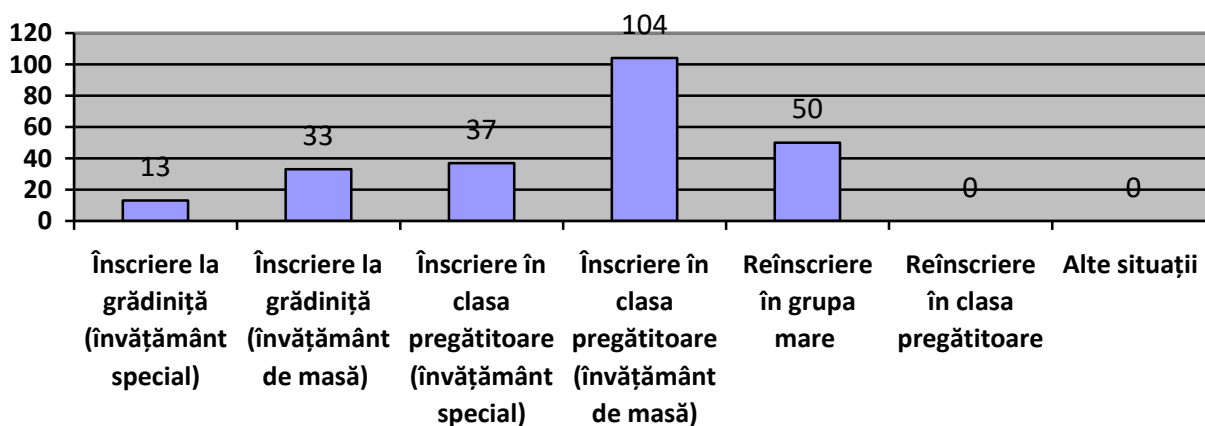
## 4. ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI

**Acordarea de servicii de mediere școlară pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori, cadre didactice, la solicitare**

- ✓ Recensământ a elevilor din comunitate
- ✓ Înscrierea elevilor la școală
- ✓ Completare cereri părinți
- ✓ Completarea dosarelor pentru burse sociale
- ✓ Completare dosare CES
- ✓ Predarea dosarelor de bursă
- ✓ Supravegherea elevilor pentru a nu părăsii școala
- ✓ Verificarea/monitorizarea situațiilor de absență a elevilor
- ✓ Verificarea situației școlare a elevilor/comunicare cadre didactice, direcțiune
- ✓ Conducerea elevilor la unitatea de învățământ și după școală la domiciliu
- ✓ Informarea și înscrierea părinților în vederea realizării completării de studii ex. a doua șansă
- ✓ Deplasări în comunitate, înștiințarea părinților asupra situației școlare a elevilor/completare cereri/motivare pentru a frecventa școala
- ✓ Completarea chestionarului de la Centrul de Cercetare a Relațiilor Interetnice
- ✓ Mediere conflicte cadre didactice-elevi
- ✓ Mediere conflicte cadre didactice- părinți
- ✓ Promovare/inițiere/ realizare proiecte pentru comunitățile dezavantajate
- ✓ Atragere donații și sponsorizări
- ✓ Asigurarea participării elevilor la activitățile extrașcolare (serbări, excursii, etc.)
- ✓ Participare la ședințele cu părinții
- ✓ Informări în comunitate privind importanța măsurilor igienico-sanitare

## 5. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Activitate în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP)							
Nr. total dosare depuse	Din care, pentru:						
	Înscriere la grădiniță (învățământ special)	Înscriere la grădiniță (învățământ de masă)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ special)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ de masă)	Reînscriere în grupa mare	Reînscriere în clasa pregătitoare	Alte situații
836 2022-2023	27	137	79	211	49	0	333
2023-2024	13	33	37	104	50	0	0



Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP)			Obs. <i>(aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport)</i>
Nr. total ședințe desfășurate, din care:	Față în față	Format videoconferință	
30	30	0	

<b>Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP)</b>			<b>Obs.</b> (aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport)
Nr. total ședințe desfășurate, din care:	Față în față	Format videoconferință	
23	23	0	

#### 4.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare 2022-2023	59	87	153	80	63	46	93	38	79	47	40	51
<b>Nr. de dosare 2023-2024</b>	<b>46</b>	<b>125</b>	<b>154</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>75</b>

#### 4.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională		
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă			Învățământ special (școala specială /clase speciale)	Mentineră certificatu-lui emis		Emiterea unui alt certificat	Număr	Motivare
				dintre care,								
				cu servicii educaționale de sprijin	școlari zati la domiciliu/spital	menținere în grădiniță peste vârsta legală	dintre care, scolarizați la domiciliu/spital					
836 (2022-2023)	836	823	13	94	26		7	0	0	836	0	0
939 (2023-2024)	462	935	0	421	3	10	190	0	0	935	0	0

#### 6. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE

AN ȘCOLAR 2022-2023	TOTAL COPII EVALUAȚI	RECOMANDARE			TOTAL PROFESORI IMPLICAȚI
		CLASA PREGĂTITOARE	GRUPA MARE GRĂDINIȚĂ	EVALUARE SEOSP	
	0	0	0	0	0

## 7. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI ADMINISTRATIV

Serviciul Secretariat a desfășurat activități incluzând acțiuni specifice, răspunzând cu promptitudine tuturor solicitărilor conducerii sau a celorlalți angajați, permițând astfel rezolvarea eficientă a problemelor ce țin de această arie de responsabilități.

Serviciul Contabilitate și-a desfășurat activitatea conform fișei postului, în mod eficient colaborând cu conducerea ISJ Mureș, cu CJ, întocmind corect și la timp documentele aferente.

Serviciul informatic a avut o importanță deosebită în administrarea resurselor specifice, cu ajutorul acestui serviciu fiind posibilă modernizarea rețelei de comunicare, flexibilizarea activităților ce presupun raportări de activități, construirea bazelor de date, a site-ului CJRAE Mureș, etc.

În ceea ce privește personalul de întreținere și îngrijire se poate menționa că spațiul destinat procesului instructiv - educativ a fost bine întreținut.

Toate categoriile de personal au fost stimulate să dezvolte inițiative, să colaboreze într-un climat de profesionalism și respect reciproc.

## 8. RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
<b>PNRR- Planul Național de Redresare și Reziliență al României</b>	<b>Consiliu Județean Mureș</b>		
EIL – Echipa Intersectorială Mureș	CJRAE, ISJ, DGASPC, Consiliu Județean, IEESR	Protocol, hotărâre CJ	
Campania ”16 zile de activism împotriva violenței în familie”, (25 noiembrie – 10 decembrie) editia 2023 „Reacționează! Tu poți face diferența!”	IEESR	Protocol colaborare	
Proiect - Campanie 19 zile de activism pentru combaterea abuzurilor împotriva copiilor și tinerilor	IPJ Mureș	Protocol colaborare	
Concursului județean pe teme psihologice ”Delphi- cunoaște-te pe tine însuși și lumea înconjurătoare” adresat liceenilor din județul Mureș, secția română și maghiară, tema Rețeaua relațiilor sociale-psihologia clădirii comunității/		Proiect CAER	
Proiectul Regional Pro CES ediția a III-a, avizat în CAER 2023, poziția 590	CJRAE Cluj	Acord de parteneriat	

Proiectul Regional Piho + , avizat în CAER 2023,	CJRAE Cluj	Acord de parteneriat	
Proiectul Regional Stop Bullying , Exploratori în lumea emoțiilor, avizat în CAER 2023,	CJRAE Cluj	Acord de parteneriat	
Proiectul Regional Exploratori în lumea emoțiilor, avizat în CAER 2023,	CJRAE Cluj	Acord de parteneriat	
Proiectul Regional Curcubeul cuvintelor, avizat în CAER 2023,	CJRAE Cluj	Acord de parteneriat	
Siguranță Scolară Deschide-ți mintea, nu fi închis!	IPJ MUREȘ	Protocol colaborare	
Viața mea fără droguri poate fi mai bună	Agencia Națională Antidrog - Biroul Teritorial Mureș - IPJ Mureș	Protocol colaborare	
Societății comerciale din județ	Lelegames, Altchimia, SC Tak, Agrozoot SRL, Lay Full Escape Room Psy Serenitas	Contract de sponsorizare	
Proiect educațional local, ediția a IV-a: Cutiuța cu povești	Șc Gim Augustin Maior, Reghin / Șc Gim Florea Bogdan, Reghin	Acord de parteneriat	
Proiect educațional: Micul povestitor	Șc Gim Augustin Maior, Reghin / Șc Gim Florea Bogdan, Reghin	Acord de parteneriat	

## ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII

### PUNCTE TARI (S):

- Resursele sunt multifuncționale, accesibile tuturor celor din sistemul CJRAE, reprezentând siguranța performanței obiectivelor și una din sursele principale de realizare a valorii adăugate în sistemul de învățământ din județul Mureș;
- Resursele materiale, implică aportul Consiliului Județean Mureș la dezvoltarea și asigurarea calității educației din județ, acesta instituție constituindu-se, alături de noi într-un garant al egalității de șanse pentru toți copiii/elevii/tinerii, implicați în sistemul de învățământ mureșean;
- Resursele umane, datorită profesionalizării, asigură organizației capitalul de competență, determinând rezultate la nivelul proiectat;
- Oferta educațională asigură cadrul specific de operaționalizare a obiectivelor, conform exigențelor și particularităților formale ale instituției CJRAE;

- Planul managerial al CJRAE proiectează o viziune instituțională complexă , structurată pe domeniile calității în educație, iar oferta de servicii și proiecte, cea de dezvoltare profesională ,de programe remediale și educative , centrează ferm interesul către un management performant al situațiilor de criză personală/educațională a copiilor, elevilor, tinerilor din școala suceveană, implicat o deschidere a comunicării și relațiilor constructive cu partenerii școlii;
- Activități de promovare a produselor educaționale, a parteneriatelor sociale, a inițiativei de valorificare în favoarea copiilor și a familiilor lor, a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare;
- Personalul didactic din CJRAE, CJAP din cabinetele școlare de consiliere psihopedagogică și terapie logopedică au derulat activități de informare a cadrelor didactice pe probleme specifice, în vederea creșterii șanselor de adaptare școlară a copiilor/ elevilor;
- CJRAE are bună colaborare cu Consiliul Județean Mureș, cu Prefectura Mureș, cu ISJ Mureș;
- Profesori logopezi calificați, cu o foarte bună pregătire profesională, desfășoară activitatea în 11 cabinete logopedice interșcolare;
- Cadre didactice cu inițiativă, deschise spre dezvoltare personală și profesională;
- Personalul didactic auxiliar urmează / au absolvit studii superioare
- Există o comunicare eficientă între CJRAE, CJAP și instituțiile din subordine;
- S-au derulat proiecte finanțate și parteneriate cu alte instituții;
- S-au elaborat în toate situațiile/cazurile dificile programe de intervenție personalizată, fișe de lucru, materiale educaționale, activitățile de consiliere, terapii specifice crescându-și astfel rata de reușită;
- S-au derulat studii la nivelul județului, care pot fi utilizate ca bază a analizei de nevoi;  
S-au derulat programe în parteneriat cu instituții guvernamentale și nonguvernamentale cu rol în educația copiilor, unități de învățământ, Inspectoratul Școlar Județean, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Inspectoratul Județean de Poliție, Organizații nonguvernamentale.
- Centrul de Documentare și Informare (fond de carte științifică propriu) al CJRAE funcționează optim.



## **PUNCTE SLABE (W)**

- Există prejudecăți, în anumite medii școlare și comunitare cu privire la rolul consilierii psihologice, al terapiei logopedice;
- Numărul mare de unități școlare arondate unor cabinete de asistență psihopedagogică și cabinetelor logopedice interșcolare (implicit a numărului de elevi aferent unui post), îngreunează implementarea demersurilor profesionale în limitele programului normat;
- Numarul insuficient de posturi de mediatori școlari, raportat la nevoile comunității
- Există consilieri școlari care datorită experienței reduse în domeniu au dificultăți în elaborarea documentelor specifice;
- Neîncrederea unor cadre didactice în eficiența activității de consiliere psihopedagogică, implicit lipsa deschiderii pentru colaborare;
- Număr redus de cabinete specializate, comparativ cu nevoile și solicitările grupurilor țintă (elevi, părinți, cadre didactice);
- Atitudini/demersuri rutinate la unele cadre didactice și slaba deschidere spre utilizarea la clasă a metodelor activ –participative ;
- Dotarea insuficientă cu materiale didactice, auxiliare curriculare, instrumente de evaluare psihoaptitudinală, aparate pentru terapii specifice etc. ;
- Inexistența unor modele de bună practică și a unor standarde de calitate pentru activitatea de consiliere/asistență psihopedagogică ;
- Resurse extrabugetare reduse;

## **OPORTUNITĂȚI (O)**

- Strategiile naționale și județene privind creșterea accesului la educație, prevenirea abandonului școlar, consilierea și orientarea pentru carieră, interzicerea segregării ș.a.;
- Diversitatea problemelor abordate de CJAP la nivelul județului: orientare școlară, abandon școlar, absenteism, devianță juvenilă, trafic de ființe umane, consumul de droguri, dezvoltarea creativității etc.;
- Posibilitatea de participare, prin parteneriate educaționale în programe cu finanțare din fonduri europene
- Posibilitatea editării unei reviste consilierilor suceveni/logopezilor suceveni;
- Posibilitatea implicării în programe de cooperare naționale și internaționale;
- Existența unor nevoi conștientizate la nivel comunitar pentru derularea unor programe de educație incluzivă, de prevenire a comportamentelor de risc, de consiliere și orientare pentru carieră ;
- Existența multor posibilități de informare și de formare a cadrelor didactice (oferte diverse).
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a se implica în redactarea și derularea de proiecte naționale și europene
- Colaborare cu Unitățile de învățământ superior
- Realizare de activități în parteneriat cu alte CJRAE din țară, ISE București ( studii, cercetări, programe, simpozioane )

## **AMENINȚĂRI (T)**

- Lipsa spațiului propriu;
- Slaba colaborare cu unele instituții ale statului ;
- Implicare redusă a comunității în proiectele sociale;

- Multiple și diverse unități școlare arondate cabinetelor de asistență psihopedagogică și logopedică, insuficienta acoperite a
- comunității școlare cu servicii de tip mediere (nr. insuficient de mediatori școlari, solicitări multiple).
- Număr redus de învățători / profesori de sprijin, în comparație cu solicitările adresate de către părinți și de către unitățile de învățământ;
- Număr mic de posturi alocate cabinetelor psihopedagogice școlare, centrelor și cabinetelor logopedice;
- Mentalitatea existentă la nivel social care identifică asistența psihopedagogică (profesorul psihopedagog) cu asistența medicală (psihiatrul);
- Atitudinile și comportamentele discriminatorii față de copiii care au dificultăți sau care provin din grupuri defavorizate;
- Fluctuația personalului didactic către alte domenii, mai atractive din punct de vedere financiar;
- Lipsa coerenței în legislația existentă;
- Disponibilitatea scăzută a părinților de a se implica în activități școlare și extrașcolare;
- Necoordonarea eforturilor diferitelor instituții care au atribuții în educația copiilor în scopul rezolvării unor cazuri educaționale și sociale.
- Scăderea populației școlare;
- Migrația părinților către locuri de muncă mai bine plătite în alte țări;
- Rezistența la schimbare a mentalității sociale;

**Director C.J.R.A.E. Mureș,**

**prof. cons. școlar,**

**Adriana CERGHID**

