



CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ MUREȘ

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

www.cjraems.ro

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MUREȘ

Nr. 785 / - 6 MAR. 2023

Ziua Luna



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

ANUNȚ

Unitatea de învățământ **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mureș**, organizează concurs, în perioada 07.03.2023-31.03.2023, pentru ocuparea pe perioadă determinată a posturilor/catedrelor care s-au vacantat după începerea anului școlar 2022-2023, conform OMEN nr. 4959/02.09.2013, OMEC nr. 5578/10.11.2021.

Cod post	Unitatea de învățământ cu statut juridic	Nivelul de învățământ	Disciplina	Nr. ore	Limba de predare	Detalii	Statut vacant/rezervat	Perioada	Pot Compl et da/nu	Probă practică/inspecție	Avize si atestat e	Telefon contact unitatea de învățământ
1	CJRAE Mureș - Școala Gimnazială Batoș - Școala Gimnazială Lunca - Școala Gimnazială Breaza- Școala Gimnazială Cozma	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
2	CJRAE Mureș - Școala Gimnazială Vișoara - Școala Gimnazială Coroisânmartin - Școala Gimnazială Zagăr	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
3	CJRAE Mureș-Școala Gimnazială Cornel Regman Daneș	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
4	CJRAE Mureș-Școala Gimnazială Hodac- Școala	Cabinete de	Profesor în centre și	16	romana		vacant	01.04.2023	NU	DA		0265211246

Întocmit: S.M. Redactat S.M

Nr. pagini:1

Nr. ex:2

	Gimnazială Ibănești	asistență psihopedagogică	cabinete de asistență psihopedagogică	ore				31.08.2023				
5	CJRAE Mures-Școala Gimnazială Petelea - Școala Gimnazială Solovăstru	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
6	CJRAE Mures- Școala Gimnazială Vatava - Școala Gimnazială Răstolița - Școala Gimnazială Lunca Bradului- Școala Gimnazial Stânceni	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
7	CJRAE Mures-Scoala Profesionala Dosa Daniel Valea Izvoarelor	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
8	CJRAE MUREȘ - Școala Gimnazială Petre N. Popescu Vânători	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246

9	CJRAE Mures - Scoala Gimnaziala Zau de Câmpie - Școala Gimnazială Șăulia - Scoala Gimnaziala Valea Largă	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
10	CJRAE Mures-Scoala Gimnaziala Bahnea - Școala Gimnazială Sfântul Nicolae Laslau Mare	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
11	CJRAE Mures-Școala Gimnazială Apold - Școala Gimnazială Ion Dacian Saschiz	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
12	CJRAE Mures-Școala Gimnazială Nadeș- Școala Gimnazială Torok Janos Bălăușeri	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
13	CJRAE Mures-Școala Gimnazială Sfântul Petru Sâmpetru de Câmpie - Școala Gimnazială Pogăceaua -Școala	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246



	Gimnazială Șincai		că									
14	CJRAE Mures-Școala Gimnazială Chețani- Școala Gimnazială Cuci - Școala Gimnazială Tăureni - Școala Gimnazială Ațintiș - Școala Gimnazială Bogata	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
15	CJRAE Mures-Grădinița cu Program Prelungit nr. 4 Târnăveni	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
16	CJRAE Mures-Școala Gimnazială Avram Iancu Târnăveni -Școala Gimnazială Adămuș	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
17	CJRAE Mures-Liceul Tehnologic Iernut -Școala Gimnazială Ogra	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
18	CJRAE Mures-Grădinița cu Program Prelungit nr.4 Reghin	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246

		ogică	psihopedagogi că									
19	CJRAE Mures-Școala Gimnazială Aurel Moșora Sighișoara - Școala Gimnazială Albești	Cabinete de asistență psihopedag ogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogi că	16 ore	romana		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
20	CJRAE Mures-Liceul Teoretic Bolyai Farkas Tg. Mureș	Cabinete de asistență psihopedag ogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogi că	16 ore	maghiară		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
21	CJRAE Mures-Școala Gimnazială Illyes Lajos Sovata	Cabinete de asistență psihopedag ogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogi că	16 ore	maghiară		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
22	CJRAE Mures-Școala Gimnazială Teleki Domokos Gornești- Școala Gimnazială Fărâgău - Școala Gimnazială Voivodeni	Cabinete de asistență psihopedag ogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogi că	16 ore	maghiară		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
23	CJRAE Mures-Școala Gimnazială Wesselényi Miklos Ghindari - Școala	Cabinete de asistență	Profesor în centre și cabinete de	16 ore	maghiară		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246

	Gimnazială Matyus Istvan Chibed	psihopedagogică	asistență psihopedagogică									
24	CJRAE Mureș-Școala Gimnazială Apafi Mihaly Ernei - Școala Gimnazială Adorjani Karoly Glodeni	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	maghiară		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
25	CJRAE Mureș - Școala Gimnazială nr. 1 Crăciunești - Școala Gimnazială Acățari - Școala Gimnazială Rakosi Lajos Gheorghe Doja	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	maghiară		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
26	CJRAE Mureș- Dr. Nyulas Ferenc Eremitu- Școala Gimnazială Petres Kalman Sâmbriaș	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	maghiară		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246
27	CJRAE Mureș - Școala Gimnazială Ceuașu de Câmpie - Școala Gimnazială Cristești - Școala Gimnazială Ion Chinezu Sântana de Mureș	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică	16 ore	maghiară		vacant	01.04.2023 31.08.2023	NU	DA		0265211246



CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ MUREȘ
www.cjraems.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Inspecția la clasă are loc în perioada **21.03.2023-28.03.2023** la CJRAE Mureș.

Proba scrisă **29.03.2023** la CJRAE Mureș.

Interviul pentru candidații fără studii corespunzătoare are loc în data de **30.03.2023** la CJRAE Mureș.

Condiții de înscriere conform art. 7, alin 2-4 din Metodologia OMEN 4959/02.09.2013.

Au dreptul să participe absolvenți cu studii liceale și superioare.

Înscrierea se face în perioada **07.03.2023-20.03.2023** la secretariatul C.J.R.A.E. Mureș între orele **9,00-14,00**

Dosarul de înscriere se va întocmi pe baza Cererii tip de înscriere la concurs – anexa nr.1 la Metodologia OMEN 4959/02.09.2013 .

DIRECTOR C.J.R.A.E. Mureș,

Prof. Adriana CERGHEDI





CALENDARUL

de desfășurare a Concursului de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate în anul școlar 2022-2023

Data	Etapa	Obs.(loc, oră)
07.03.2023	Publicarea anunțului și a calendarului concursului	I.S.J. Mureș CJRAE Mureș
07.03.2023-20.03.2023	Inscrierea candidaților	Secretariatul C.J.R.A.E. Mureș orele 9,00-14,00
20.03.2023	Verificarea și validarea dosarelor	Ora 15,00
20.03.2023	Publicarea listei candidaților înscrși și a Graficului interviului (candidaților fără studii corespunzătoare)	Secretariatul C.J.R.A.E. Mureș ora 16,30
21.03.2023-28.03.2023	Susținerea inspecției la clasă	CJRAE Mureș
29.03.2023	Susținerea probei scrise	C.J.R.A.E. Mures ora 9,00
30.03.2023	Susținerea interviului (candidați fără studii corespunzătoare)	C.J.R.A.E. Mures ora 12,30
30.03.2023	Afișarea rezultatelor	C.J.R.A.E. Mures ora 15,00
30.03.2023	Înregistrarea contestațiilor	Secretariatul C.J.R.A.E. Mureș orele 15,30-16,30
31.03.2023	Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale	C.J.R.A.E. Mureș ora 13,00
31.03.2023	Ședința publică de repartizare	C.J.R.A.E. Mureș orele 13,30-14,00

DIRECTOR C.J.R.A.E. Mureș,

Prof. cons. șc. Adriana CERGHEDI



Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - probă de concurs/ Disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ	
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Nivelul de studii	Superioare-lungă durată/ Postuniversitar/ Conversie	Superioare-scurtă durată		
Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	1. Profesor-psihopedagog 2. Profesor-psiholog școlar 3. Profesor-logoped 4. Psiholog 5. Psihopedagog 6. Logoped 7. Profesor de psihodiagnoză 8. Profesor itinerant și de sprijin	SOCIOSIHOPELAGOGIE		Specializarea			<p style="text-align: center;">PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020)</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p style="text-align: center;">PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)</p>	
			1.	Psihologie	x			
			2.	Psihologie ¹⁾	x			
			3.	Psihologie și asistență socială	x			
			1.	Psihologie - Asistență socială	x			
			4.	Psihologie și psihopedagogie specială	x			
			5.	Psihopedagogie specială	x			
			6.	Psihopedagogie specială și asistență socială	x			
			7.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x			
			8.	Pedagogie	x			
			9.	Pedagogie ¹⁾	x			
			10.	Pedagogie socială	x			
			11.	Pedagogie - Limba și literatura română	x			
			12.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x			
			13.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x			
			14.	Psihologie - Pedagogie	x			
			15.	Psihopedagogie - Cibernetică	x			
			16.	Psihologie și Științele educației	x			
			17.	Sociologie - Psihologie	x			
			18.	Psihopedagogie	x			
			19.	Psihosociologie	x			
			20.	Psihosociologie (+ militar)	x			
		21.	Psihosociologie – Informații (militar)	x				
		22.	Logopedie pediatrică - clinica și terapia tulburărilor de limbaj scris*	x				
			ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	23.	Psihosociologie – informații	x		
			PSIHOLOGIE	24.	Psihologie	x		
				25.	Psihologie ¹⁾	x		
				26.	Psihologie și asistență socială	x		
				27.	Psihologie - Asistență socială	x		
				28.	Psihologie - Pedagogie	x		
				29.	Psihologie - Sociologie	x		
				30.	Psihoterapii cognitiv-comportamentale ¹⁾	x		
				31.	Psihosociologia și asistența socială a familiei	x		
				32.	Psihosociologia și asistența socială a familiei ¹⁾	x		
				33.	Psihodiagnostic și psihoterapie ¹⁾	x		
				34.	Management organizațional și al resurselor umane ¹⁾	x		
				35.	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor ¹⁾	x		
				PSIHOLOGIE - PEDAGOGIE	36.	Consiliere psihologică și educațională ¹⁾		x
			FILOSOFIE	37.	Filosofie - Psihologie	x		
				38.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
				39.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
				40.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
				41.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
				42.	Psihopedagogie specială, secundar limba și literatura română	x		
				43.	Psihologie	x		
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	44.	Management educațional ¹⁾	x		
				45.	Pedagogie	x		
				46.	Pedagogie ¹⁾	x		
				47.	Pedagogie - învățatori	x		
				48.	Psihopedagogie specială	x		
				49.	Sociologie - Psihologie	x		
	50.	Educație integrată și consiliere psihopedagogică ¹⁾		x				
	SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	51.	Consiliere psihologică ¹⁾	x				

Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special	1. Profesor-psihopedagog 2. Profesor-psiholog școlar 3. Profesor-logoped 4. Psiholog 5. Psihopedagog 6. Logoped 7. Profesor de psihodiagnoză 8. Profesor itinerant și de sprijin	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	52.	Pedagogie specială		x	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
			53.	Psihologie și psihopedagogie specială		x	
			54.	Psihopedagogie specială		x	
			55.	Pedagogie		x	
		PEDAGOGIE	56.	Pedagogie specială		x	
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	57.	Pedagogie		x	
<p>¹⁾ Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate/ cu minimum 90 de credite sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă: (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993. (2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate/ cu minimum 90 de credite aprobate de Ministerul Educației, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus și programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.</p>							

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - probă de concurs/ Disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii	Studii universitare de licență	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special	1. Profesor-psihopedagog 2. Profesor-psiholog școlar 3. Profesor-logoped 4. Psiholog 5. Psihopedagog 6. Logoped 7. Profesor de psihodiagnoză 8. Profesor itinerant și de sprijin	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	58.	Pedagogie	x	
				59.	Pedagogie socială	x	
				60.	Psihopedagogie specială	x	
			PSIHOLOGIE	61.	Psihologie	x	
				62.	Psihologie ¹⁾	x	
				63.	Terapie ocupațională	x	
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	64.	Psihologie - informații	x	

* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

¹⁾ Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, urmate după finalizarea cu diplomă a ciclului I de studii universitare.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ						Programa - probă de concurs/ Programa - disciplină pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Specializarea din cadrul domeniului pentru studiile universitare de licență	Domeniul de licență / Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii de master acreditat	Nivelul de studii	Studii universitare de masterat
Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	1. Profesor- psihopedagog 2. Profesor- psiholog școlar 3. Profesor- logoped 4. Psiholog 5. Psihopedagog 6. Logoped 7. Profesor de psihodiagnoză 8. Profesor itinerant și de sprijin	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	PSIHOLOGIE	1. Aspecte psihosociale în Administrația Penitenciarelor 2. Comunicare, creativitate și competențe psihosociale în organizații 3. Comunicare și consiliere psihologică și spirituală 4. Consiliere educațională 5. Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională 6. Consiliere școlară și resurse umane în organizație 7. Consiliere în școală: dezvoltare și sănătate mintală 8. Consultanță și intervenție psihologică 9. Consiliere genetică 10. Consiliere familială și de cuplu 11. Consiliere și psihoterapie 12. Consiliere psihosocială și reintegrare prin probațiune 13. Consiliere psihosocială în probațiune, mediere și securitate privată 14. Consiliere psihologică și educațională 15. Consiliere, terapie și reintegrarea socială a consumatorilor de droguri 16. Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană 17. Consiliere și evaluare psihologică 18. Cunoașterea și combaterea criminalității 19. Economie comportamentală / Behavioural economics 20. Educația timpurie și învățământ primar 21. Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei 22. Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului 23. Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie 24. Evaluare psihologică și psihoterapii recuperatorii 25. Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional 26. Management educațional 27. Managementul formării psihologilor în psihologia muncii, transposturilor și serviciilor 28. Managementul resurselor umane 29. Managementul proiectelor și al campaniilor publice 30. Masterat interdisciplinar de cercetare avansată în științe sociale 31. Medierea și negocierea conflictelor 32. Metodologie și psihometrie 33. Organizational and Occupational Health Psychology 34. Psihanaliza 35. Psihologia aplicată în organizații complexe 36. Psihologia medierii conflictelor 37. Psihologia muncii și transporturilor 38. Psihologia muncii, organizațională și resurse umane 39. Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor 40. Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor 41. Psihologia personalității 42. Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională 43. Psihologia resurselor umane 44. Psihologia sănătății 45. Psihologia sănătății publice și clinice 46. Psihologia sănătății - cercetare clinică și optimizarea comportamentală 47. Psihologia securității organizaționale 48. Psihologia sportului 49. Psihologia traumei - evaluare clinică și intervenție terapeutică 50. Psihologie aplicată în mediul educațional 51. Psihosociologia aplicată în structurile de securitate națională 52. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale 53. Psihologie aplicată în organizații complexe 54. Psihosociologia informației și securității private 55. Psihologie clinică 56. Psihologie clinică - evaluare și intervenție 57. Psihologie clinică - evaluare și intervenție terapeutică 58. Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	x	
				Terapie ocupațională				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				

**PSIHOPELAGOGIE
SPECIALĂ**(programa pentru concurs
aprobată prin ordinul
ministrului educației și
cercetării nr. 5975 / 2020)**PSIHOPELAGOGIE
SPECIALĂ**(programa pentru examenul
național de definitivare în
învățământ aprobată prin
ordinul ministrului educației și
cercetării nr. 5976 / 2020)

Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	1. Profesor-psihopedagog 2. Profesor-psiholog școlar 3. Profesor-logoped 4. Psiholog 5. Psihopedagog 6. Logoped 7. Profesor de psihodiagnoză 8. Profesor itinerant și de sprijin	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	PSIHOLOGIE	59. Psihologie clinică și psihoterapia copilului și familiei 60. Psihologie clinică și psihoterapie 61. Psihologie clinică și psihoterapii 62. Psihologie clinică și consiliere psihologică 63. Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie 64. Psihologie clinică și intervenție psihologică 65. Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată 66. Psihologia educației 67. Psihologia educației și consiliere vocațională 68. Psihologie educațională și consiliere 69. Psihologie educațională și consiliere psihologică 70. Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 71. Psihologie judiciară 72. Psihologie judiciară și victomologie 73. Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție 74. Psihologie militară 75. Psihologie sportivă 76. Psihologie școlară și consiliere educațională 77. Psihologie organizațională și resurse umane 78. Psihologie organizațională și a conducerii 79. Psihologie organizațională: diagnoză și intervenție în organizații 80. Psihologie organizațională și sănătate ocupațională 81. Psihologie organizațională și managementul resurselor umane 82. Organizational and occupational health psychology 83. Psihologie politică și leadership în administrație 84. Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală 85. Psihodiagnoza complexă a personalității 86. Psihodiagnoza personalității 87. Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică 88. Psihoterapii cognitiv-comportamentale 89. Psihoterapii și psihologie clinică 90. Psihoterapii de familie și consiliere maritală 91. Psihotraumatologie și asistare psihologică 92. Protecția copilului abuzat și neglijat 93. Relații umane și comunicare 94. Sănătate ocupațională și performanță în organizații 95. Sănătate ocupațională și performanța resursei umane 96. Tehnici de comunicare și influență socială 97. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman 98. Terapii de cuplu și de familie 99. Testarea și măsurarea în psihologie și în câmpul social	X	PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)			
				Psihologie ¹⁾							
				Terapie ocupațională							
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie							
				Pedagogie socială							
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar							
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar ¹⁾							
				Psihopedagogie specială							
										PSIHOLOGIE	
									ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A
POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR**

**PROGRAMA
PENTRU
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ**

**- București -
2020**

A. NOTĂ DE PREZENTARE

Programa pentru *Consiliere psihopedagogică* se adresează candidaților care intenționează să participe la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică/profesor consilier școlar din învățământul preuniversitar. Conținutul și structura programei sunt elaborate în așa fel încât să răspundă schimbărilor impuse de abordarea curriculară sistemică în realizarea procesului educațional.

Consilierea psihopedagogică este o activitate desfășurată în cadrul cabinetului școlar/interșcolar de asistență psihopedagogică de către profesorul consilier școlar și are ca scop abilitarea copilului/elevului/tânărului în vederea asigurării unei funcționări optime, prin realizarea acelor schimbări necesare, evolutive în funcție de context.

Consilierea mediază relația dintre resursele, cerințele, aspirațiile, valorile și interesele unui individ și oferta specifică domeniului educației, formării și integrării socio-profesionale ale persoanei care beneficiază de această activitate.

Asistența psihopedagogică acordată în Cabinetele școlare/interșcolare și în Centrele județene/ Centrul Municipiului București de asistență psihopedagogică presupune desfășurarea următoarelor **tipuri de activități**:

- **Consilierea și orientarea carierei elevilor** (furnizarea de informații despre ofertele de educație și formare, oportunitățile pieței muncii, dezvoltarea carierei, formarea și dezvoltarea abilităților decizionale cu privire la carieră etc.).
- **Asistența psihopedagogică a elevilor** (integrarea școlară a elevilor, optimizarea relației elev-elev, elev-profesor, elev-părinte, dezvoltarea abilităților de relaționare, incluziunea copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale, prevenirea comportamentelor de risc etc.).
- **Consilierea părinților** (dezvoltarea abilităților parentale, optimizarea relației părinte-elev, părinte-profesor, informarea și formarea părinților privind diferite teme de interes).
- **Consultanță oferită cadrelor didactice** în vederea dezvoltării competențelor psihopedagogice ale acestora.

B. COMPETENȚE GENERALE:

- utilizarea de către profesorul consilier școlar în activitatea de consiliere psihopedagogică a teoriilor, metodelor și instrumentelor validate de rezultate ale cercetărilor științifice;
- proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activității de consiliere psihopedagogică;
- capacitatea de a construi demersuri psihopedagogice interactive prin adecvarea strategiilor la conținuturi;
- capacitatea de a adapta procesul și activităților de consiliere la particularitățile de vârstă ale colectivului de elevi/grupe de elevi;
- capacitatea de a construi un climat educativ suportiv din punct de vedere socio-afectiv, stimulat și eficient;
- capacitatea de a valorifica optim rezultatele intervenției specialiștilor din echipa interdisciplinară (logoped, profesor de sprijin etc.).

C. COMPETENȚE SPECIFICE:

- definirea și utilizarea adecvată a conceptelor de bază ale consilierii psihopedagogice;
- aplicarea cunoștințelor de psihologie a dezvoltării și de psihologie școlară;
- proiectarea activității de consiliere psihopedagogică;
- utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de cunoaștere, autocunoaștere și consiliere psihopedagogică;

- elaborarea de programe de consiliere și orientare a carierei elevilor, de dezvoltare a abilităților de viață și de prevenire a comportamentelor de risc;
- evaluarea progreselor realizate de elevi în urma consilierii psihopedagogice;
- aplicarea legislației în vigoare, a deontologiei și eticii profesionale;
- realizarea de parteneriate cu familia și alte instituții din comunitate implicate în educație;
- asigurarea respectării dreptului persoanei consiliate de a lua decizii în ceea ce o privește;
- asigurarea tratamentului imparțial pentru toate persoanele consiliate, evitarea discriminărilor în aprecierea diferențelor dintre oameni;
- asigurarea confidențialității;
- demonstrarea interesului pentru propria dezvoltare profesională și centrarea pe creșterea calității serviciilor de consiliere oferite.

D. TEMATICA DE SPECIALITATE

I. Elemente de psihologia dezvoltării/vârstelor

1. Conceptul de dezvoltare
2. Factorii dezvoltării ontogenetice: ereditate, mediu, educație
3. Stadii și cicluri ale dezvoltării
4. Dezvoltarea umană optimă. Rolul consilierii psihopedagogice în potențarea dezvoltării optime a personalității umane

II. Conduita psihosocială

1. Cunoașterea de sine, imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine, stima de sine
2. Metode de autocunoaștere și intercunoaștere. Modalități de dezvoltare a competenței emoționale
3. Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității
4. Comportamente pro și antisociale
5. Atitudinile sociale și evoluția lor

III. Conceptul de consiliere și abilitățile consilierului

1. Orientări și abordări în consiliere
2. Delimitări conceptuale/distincții între: consiliere psihologică, consiliere psihopedagogică, consilierea carierei
3. Caracteristicile consilierii. Atitudinile și abilitățile consilierului
4. Obiectivele consilierii
5. Strategii și metode de consiliere psihopedagogică
6. Locul activității de consiliere în sistemul de învățământ din România. Rețeaua cabinetelor de consiliere psihopedagogică

IV. Aspecte deontologice și etice ale consilierii psihopedagogice

1. Atribuții și responsabilități ale consilierilor școlari
2. Formarea continuă și evaluarea activității consilierilor școlari
3. Aspecte deontologice în activitatea de consiliere psihopedagogică
4. Principii de etică în consilierea școlară

V. Metode și tehnici de învățare eficientă. Învățarea în concordanță cu cerințele și condițiile vieții sociale

1. Concepte de bază: eficacitate generală a instruirii, randamentul învățării, stiluri de învățare
2. Prevenirea insuccesului școlar: forme, cauze, factori perturbatori ai procesului instructiv-educativ, strategii de prevenire și intervenție
3. Tehnici de învățare/optimizare a învățării: planificarea studiului, condițiile învățării eficiente, strategii și tehnici mnemonice, dezvoltarea strategiilor de învățare, activizarea subiecților educației

4. Învățarea de-a lungul întregii vieți
5. Autoînvățarea, autoinstruirea, autoeducația, autoinformarea. Învățarea independentă. Autonomia educativă

VI. Managementul comunicării

1. Fundamentele comunicării: componente, niveluri, tipuri, bariere
2. Modalități de optimizare a comunicării. Comunicarea asertivă. Managementul conflictelor
3. Rolul comunicării în procesul de consiliere

VII. Managementul comportamentelor și situațiilor de risc

1. Forme, factori, strategii de prevenire și intervenție în cazuri de:
 - eșec școlar, absenteism și abandon școlar;
 - conflict, abuz, violență, bullying, cyberbullying;
 - adicția de substanțe;
 - dependența de internet
2. Managementul stresului
3. Stil de viață sănătos. Programe de promovare a stilului de viață sănătos

VIII. Managementul clasei de elevi

1. Delimitări conceptuale. Dimensiunile managementului clasei de elevi
2. Modalități de prevenire și de rezolvare a situațiilor critice în clasa de elevi
3. Incluziunea școlară a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale:
 - delimitări conceptuale: integrare, incluziune, cerință educațională specială;
 - integrarea copiilor/elevilor cu tulburări din spectrul autist (TSA) în mediul școlar – rolul consilierului școlar în managementul comportamental al copiilor/elevilor cu TSA;
 - strategii și intervenții pentru elevii cu tulburări hiperkinetice cu deficit de atenție (ADHD - Attention Deficit / Hiperactivity Disorder);
 - strategii și intervenții pentru elevii cu tulburări specifice de învățare (TSI)

IX. Consilierea carierei

1. Delimitări conceptuale: identitate vocațională, dezvoltarea carierei, planificarea carierei. Carieră, profesie, ocupație
2. Factori implicați în alegerea și dezvoltarea carierei
3. Cariera din perspectiva psihologiei pozitive
4. Utilizarea tehnologiei informației și a comunicării (TIC) în consilierea carierei
5. Metode și tehnici ale consilierii carierei
6. Strategii de planificare a carierei (elemente de marketing personal, decizia de carieră: stiluri decizionale, pași în luarea deciziei)
7. Educația permanentă (caracteristici, obiective)

X. Consilierea familiei

1. Tipuri de familii. Stiluri și atitudini parentale
2. Practici parentale pozitive
3. Familia în criză: divorț, deces, abandon, abuz/abuz de substanță, boli, părinți plecați la muncă în străinătate etc. Strategii de intervenție specifică/strategii de consiliere și educație parentală
4. Parteneriatul școală-familie
5. Educația părinților

XI. Consilierea cadrelor didactice

1. Principiile lucrului cu adulții
2. Educația pozitivă în context școlar

3. Dezvoltarea relațiilor școală-elevi-părinți
4. Modalități de intervenție în optimizarea climatului școlar

XII. Consilierea asistată de calculator

1. Utilizarea internet-ului în consiliere: avantaje/dezavantaje
2. Tipuri de programe informatice utilizate în consiliere: utilitate, clasificare, analiză comparativă, avantaje/dezavantaje
3. Consilierea online

E. BIBLIOGRAFIE PENTRU TEMATICA DE SPECIALITATE

1. Balica M., Benga O., David-Crisbășanu S., Goia D. Horga, I., Iftode O., Caragea V. "Dezvoltarea abilităților noncognitive la adolescenții din România", Editura Alpha MDN, Buzău, 2016
2. Băban A., "Consiliere educațională", Editura Imprimeria Ardealul, Cluj Napoca, 2001
3. Birkenbihl V., "Antrenamentul comunicării sau Artă de a ne înțelege", Editura Gemma Press, București, 1998
4. Bonchiș E. (coord.), "Familia și rolul ei în educarea copilului", Editura Polirom, Iași, 2011
5. Botiș A., Tărău A., "Disciplinarea pozitivă", Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2004
6. Cojocaru Șt., "Ce este educația parentală?", Editura Lumen, Iași, 2003
7. Ceobanu C., Cucos C., Istrate O., Pânișoară I.O., "Educația digitală ", Editura Polirom, Iași, 2020
8. Dafinoiu I., "Personalitatea. Metode calitative de abordare: observația și interviul", Editura Polirom, Iași, 2002
9. David D., Szentágotai-Tătar A., "Tratat de psihologie pozitivă", Editura Polirom, Iași, 2017
10. Dumitru Al. I., "Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice", Editura Polirom, Iași, 2008
11. De Peretti A., Legrand J., Boniface J., "Tehnici de comunicare", Editura Polirom, Iasi, 2001
12. Eliade S., "ABC-ul consilierii", Editura Hiperborea, Turda, 2000
13. Enea V. (coord), "Intervenții psihologice în școală – Manualul consilierului școlar", Editura Polirom, Iași, 2019
14. Gherguț A., "Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație", Editura Polirom, Iași, 2006
15. Gherguț A., "Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice", Editura Polirom, Iași, 2013
16. Gherguț A., "Educația incluzivă și pedagogia diversității", Editura Polirom, Iași, 2016
17. Gherguț A., Frumos L., "Educația incluzivă. Ghid metodologic", Editura Polirom, Iași, 2019
18. Gliga L., "Managementul conflictului", Editura Tipogrup Press, București, 2001
19. Goia, D. (coord.), "Comunicarea profesori-părinți în școli din medii dezavantajate", Editura Universitară, București, 2016
20. Golu F, "Manual de psihologia dezvoltării", Editura Polirom, Iași, 2015
21. Green C., Chee K., "Să înțelegem ADHD", Editura Aramis, București, 2009
22. Holdevici I., "Ameliorarea performanțelor umane prin tehnici de psihoterapie", Editura Orizonturi, București, 2001
23. Ionescu M., "Instrucție și educație", Editura Vasile Goldiș University Press, Arad, 2007
24. Iucu R., "Managementul și gestiunea clasei de elevi-fundamente teoretico-metodologice", Editura Polirom, Iași, 2000
25. Jiğău M. (coord.), "Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici", ISE, Editura AFIR, București, 2006
26. Lemeni G., Miclea M., "Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră", Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2004
27. Neacșu I. "Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă. Ipoteze. Conexiuni. Mecanisme", Editura Polirom, Iași, 2019

28. Neacșu I. "Psihologia educației. Fundamente. Procese. Mecanisme. Aplicații", Editura Polirom, Iași, 2019
29. Neacșu I., "Introducere în psihologia educației și a dezvoltării", Editura Polirom, Iași, 2010
30. Negreș-Dobridor I., Pânișoară I.-O., "Știința învățării. De la teorie la practică", Editura Polirom, Iași, 2008
31. Pânișoară I.-O., "Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională", Editura Polirom, Iași, 2015
32. Preda V. (coord.), "Elemente de psihopedagogie aplicată. Cercetări fundamentale și aplicate", Editura Eikon, Cluj Napoca, 2007
33. Sălăvăstru D., "Psihologia educației", Editura Polirom, Iași, 2004
34. Sălăvăstru D., "Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale", Editura Polirom, Iași, 2009
35. Stoica-Constantin A., "Conflictul interpersonal", Editura Polirom, Iași, 2004
36. Tomșa Gh., "Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi", Casa de Editură și Presă Viața românească, București, 1999
37. Țibu S. (coord.), "Consiliere și dezvoltare personală clasa a V-a. Ghid pentru profesori", Editura Universitară, București, 2018

NOTĂ: Bibliografia pentru tematica de specialitate include și actele normative (valabile în anul școlar în care se susține concursul) care vizează:

- metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- normele metodologice de aplicare a intervenției privind violența psihologică - bullying;
- regulamentul privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională.

Bibliografia pentru tematica de specialitate include, de asemenea, și manualele școlare de dezvoltare personală/consiliere și dezvoltare personală valabile în anul școlar în care se susține concursul.

E. TEMATICA PENTRU METODICA DISCIPLINEI DE CONCURS

I. Procesul educațional - abordare sistemică

1. Predarea, învățarea și evaluarea - componente fundamentale ale procesului educațional.
2. Variabile ale procesului de învățământ și relația dintre ele (cunoștințe, abilități, deprinderi, aptitudini, competențe).

II. Elemente de curriculum

1. Conceptul de "curriculum". Taxonomii ale tipurilor de curriculum. Componentele curriculumului național: planuri-cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii), programe școlare. Manuale școlare, auxiliare didactice. Alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module, standarde curriculare.
2. Competențele predării-învățării-evaluării la disciplina de concurs. Competențe generale, competențe specifice.
3. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare.
4. Proiectarea activității de consiliere psihopedagogică: planificare calendaristică, proiectarea programelor de consiliere, proiecte de activitate, proiectarea de activități de învățare intra-, inter- și transdisciplinare. Etapele/fazele procesului de consiliere psihopedagogică.

III. Desfășurarea activității didactice la disciplina de concurs

1. Metode didactice specifice disciplinei de concurs (relevanță, funcții, complementaritate, taxonomie, caracterizarea metodelor de învățământ tradiționale, moderne/centrate pe elev, exemplificarea utilizării la disciplina de concurs).
2. Demersuri creative în metodologia didactică: abordarea euristică, învățarea prin descoperire, învățarea prin problematizare, învățarea prin cercetare, învățarea prin cooperare.
3. Forme de organizare a activității didactice/activității de consiliere: clasificare, caracterizare, avantaje/dezavantaje și limite.
4. Mijloacele de învățământ (concept, modalități de integrare în procesul de predare-învățare-evaluare/în procesul de consiliere psihopedagogică, funcții, tipuri de mijloace de învățământ și caracteristicile lor, mijloace tehnice de instruire).
5. Promovarea unui mediu relațional și comunicațional în procesul de consiliere psihopedagogică.

IV. Elemente de evaluare educațională

1. Relația dintre curriculum și evaluare - efecte educaționale. Scopul evaluării educaționale. Evaluarea procesului de consiliere psihopedagogică. Etapele procesului de evaluare. Funcțiile generale și specifice ale evaluării performanțelor elevilor. Strategii/moduri și tipuri de evaluare.
2. Metode de evaluare a rezultatelor școlare: metode „tradiționale” și metode „complementare”. Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare.
3. Testul docimologic – instrument de evaluare (concept, tipologie, proiectare, administrare, diseminarea rezultatelor).
4. Tipologia itemilor (definiție, clasificări, caracteristici, reguli de proiectare, modalități de evaluare și de notare, avantaje și dezavantaje/limite în proiectare și în utilizare).
5. Calitățile instrumentelor de evaluare. Matricea de specificații și rolul acesteia în proiectarea instrumentelor de evaluare.
6. Elemente de deontologie în procesul de evaluare. Factori generativi ai distorsiunilor în procesul evaluării educaționale. Erori în evaluare și notare. Calitățile evaluatorului.

V. Informatizarea și învățarea multimedia.

1. Tehnicile informaționale computerizate, instruirea asistată de calculator și învățarea multimedia.
2. Eficientizarea utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire.

F. BIBLIOGRAFIE PENTRU METODICA DISCIPLINEI DE CONCURS

1. Bocoș M., "Instruirea interactivă. Repere axiologice și metodologice", Editura Polirom, Iași, 2013
2. Bocoș M., Jucan D., "Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor", Editura Paralela 45, Pitești, 2019
3. Cerghit I., Neacșu I., Pânișoară I. O., Potolea D., "Prelegeri pedagogice", Editura Polirom, Iași, 2001
4. Ciolan L., "Învățarea integrată - fundamente pentru un curriculum transdisciplinar", Editura Polirom, Iași, 2008
5. Cocorada E., "Introducere în teoriile învățării", Editura Polirom, Iași, 2010
6. Cristea S., "Fundamentele pedagogiei", Editura Polirom, Iași, 2010
7. Cucuș C., "Pedagogie", Editura Polirom, Iași, 2014
8. Ionescu M., "Instrucție și educație", Editura Vasile Goldiș University Press, Arad, 2007
9. Oprea C.M., "Strategii didactice interactive", E.D.P., București, 2008
10. Oțet F., Lițoiu N., Spineanu-Dobrotă S., "Ghid de evaluare pentru științele socio-umane", Editura ProGnosis, București, 2000

11. Păun, E., "Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică", Editura Polirom, Iași, 2017
12. Petrovici M.C., "Niveluri ale înțelegerii", E.D.P., București, 2010
13. Potolea D., Toma S., Borzea A. (coord.), "Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național", CNEE, E.D.P., București, 2012
14. Potolea D., Neacșu I., Iucu R., Pânișoară I.-O., "Pregătirea psihopedagogică – Manual pentru definitivat și gradul didactic II", Editura Polirom, Iași, 2008
15. Stoica A. (coord.), "Evaluarea curentă și examenele", Ghid pentru profesori, Editura Prognosis, București, 2001
16. Stoica A., "Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică", Editura Humanitas Educational, București, 2003
17. Stoica A., Mihail R., "Evaluarea educațională. Inovații și perspective", Editura Humanitas, București, 2006
18. Stoica E. (coord.), Avram M., Spineanu-Dobrotă S., Teșileanu A., "Ghid de evaluare la disciplinele socio-umane", Editura ERC Press, București, 2011
19. Ulrich, C., "Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori", Editura Polirom, Iași, 2016
20. *** "Programul Național de Dezvoltare a Competențelor de Evaluare ale Cadrelor Didactice (DeCeE)", MEN – CNCEÎP, București, 2008

NOTĂ: Bibliografia pentru metodică disciplinei de concurs include și programele școlare pentru disciplinele *dezvoltare personală/consiliere și dezvoltare personală*, respectiv cele pentru aria curriculară *Consiliere și orientare* valabile în anul școlar în care se susține concursul.

Bibliografia pentru tematica de specialitate include, de asemenea, actele normative (valabile în anul școlar în care se susține concursul) care vizează procedura cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere/deficiențe de auz/tulburare de spectru autist/tulburări specifice de învățare care susțin examenele naționale.