

**MODEL CERERE**  
**A. EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A,**  
**ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

completată de părinte/reprezentant legal al elevului/elevului/candidatei/candidatului

Nr. înregistrare unitate de învățământ: \_\_\_\_\_

Nr. înregistrare ISJ/ISMB: \_\_\_\_\_

**Aprob.**  
**Inspector Școlar General,**

**Doamnă/ Domnule Director,**  
**Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,**

Subsemnatul/Subsemnata, \_\_\_\_\_, în calitate

de părinte/ reprezentant legal al copilului \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ elev în clasa \_\_\_\_\_, la unitatea de

învățământ \_\_\_\_\_,

județul \_\_\_\_\_/Municipiul București, candidat la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, sesiunea 2025, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – sesiunea 2025, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 – 2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010, ale OME nr. 6479 din 30 august 2024, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu Certificatul de orientare școlară și profesională CJRAE/CMBRAE cu nr...../.....

**1. Pentru candidați cu deficiențe de vedere**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite;
- asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille;
- utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor;
- transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise;
- utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend);

- utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate;
- posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice.

## **2. Pentru candidați cu deficiențe de auz**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- lucrarea redactată de candidat pe calculator.

## **3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare**

### **3.1. Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 32418/22.10.2024.

### **3.2. Pentru candidați cu tulburări de spectru autist**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 32418/22.10.2024.

### **3.3. Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea examenului în sală separată;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 32418/22.10.2024.
- utilizarea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice;
- folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale.

### **3.4. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare**

- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

## ANEXA 1

susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 32418/22.10.2024.

cadru didactic itinerant și de sprijin, sau

cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/ Psihologie/ Pedagogie, sau

psiholog/specialist-terapeut personal.

### **4. Pentru toate categoriile de candidați**

redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;

mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

susținerea examenului în sală separată;

alte adaptări:

–

Anexez prezentei:

Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /

Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /

Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. /

Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data,

Semnătura,

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ

Certificăm prin prezenta că, la data de ....., eleva/elevul/candidata/candidatul

-----  
de la (unitatea de învățământ)-----

NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs

BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:

unui profesor itinerant și de sprijin

unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de I.S.J

unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/reprezentantului legal al elevului/elevei

Numele și prenumele:

Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

Semnătura:

Data:

L.S.