CENTRUL JUD. DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MUREȘ
NR. 1123 /
Ziua ..... Luna ..... 1 0 OCT. 2026

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MUREȘ
www.cjraems.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN MU...
NR. 8940
Ziua ..... Luna 0 1 OCT. 2026

ANUNȚ

Unitatea de învățământ **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mureș**, organizează concurs, în perioada **01.10.2026-26.10.2026** pentru ocuparea pe perioadă determinată a posturilor/catedrelor care s-au vacantat după începerea anului școlar 2026-2027, conform O.M.E.C nr. 6170/22.08.2024,

Cod post	Unitatea de învățământ cu statut juridic	Nivelul de învățământ	Disciplina	Nr. ore	Limba de predare	Detalii	Statut vacant/ rezervat	Perioada	Pot Complet da/nu	Probă practică/ inspecție	Avize si atestate	Telefon contact unitatea de învățământ
1	CJRAE Mures Școala Gimnaziala George Coșbuc Tg. Mureș	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor consilier școlar	20 ore	Română-Maghiară		Rezervat	02.11.2026 - 31.08.2027	DA	DA		0265211246
2	CJRAE Mureș-Liceul Tehnologic Iernut- Școala Gimnazială Ogra	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor consilier școlar	20 ore	Română		Rezervat	02.11.2026 - 31.08.2027	DA	DA		0265211246
3	CJRAE Mureș – Școala Gimnazială Liviu Rebreanu Tg. Mureș	Profesor logoped	Profesor logoped	20 ore	Română		Rezervat	02.11.2026 - 31.08.2027	DA	DA		0265211246

Întocmit: S.M. Redactat S.M
Nr. pagini:1
Nr. ex:2

4.	CJRAE Mureş – Şcoala Gimnazială Europa - Colegiul Național de Arta- Școala Gimnazială Al. Ioan Cuza – Grădinița Ștefania Tg. Mureș	Profesor logoped	Profesor logoped	20 ore	Maghiară		Rezervat	02.11.2026 - 31.08.2027	DA	DA		0265211246
5.	CJRAE Mureș- Școala Gimnazială nr.7 Tg. Mureș	Profesor intinerant și de sprijin	Profesor intinerant și de sprijin	20 ore	Română		Rezervat	02.11.2026 - 20.04.2027	DA	DA		0265211246
6.	CJRAE Mureș- Școala Gimnazială Iernut	Profesor intinerant și de sprijin	Profesor intinerant și de sprijin	20 ore	Maghiară		Rezervat	02.11.2026 - 23.02.2027	DA	DA		0265211246

Inspecția la clasă are loc în data de **22.10.2026** la CJRAE Mureș.
Proba scrisă 23.10.2026 la CJRAE Mureș.
Condiții de înscriere conform art. 7, alin 2-4 din Metodologia O.M.E.C nr. 6170/22.08.2024.
Au dreptul să participe absolvenți cu studii superioare.
Înscrierea se face în perioada **02.10.2026-16.10.2026** la secretariatul C.J.R.A.E. Mureș între orele **9,00-13,00**
Dosarul de înscriere se va întocmi pe baza Cererii tip de înscriere la concurs – anexa nr. 1 din O.M.E.C nr. 6170/22.08.2024

DIRECTOR C.J.R.A.E. Mureș,
Prof. cons. șc. Adriana CERGHEDI

Întocmit: S.M. Redactat S.M
Nr. pagini:1
Nr. ex:2

CALENDARUL

de desfășurare a Concursului de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate în anul școlar 2026-2027

Data	Etapa	Obs.(loc, oră)
01.10.2026	Publicarea anunțului și a calendarului concursului	**I.S.J. Mureș** **CJRAE Mureș**
02.10.2026-16.10.2026	Inscrierea candidaților	**Secretariatul C.J.R.A.E. Mureș orele 9,00-13,00**
20.10.2026	Verificarea și validarea dosarelor	**Secretariatul C.J.R.A.E. Mureș orele 13,00**
20.10.2026	Afișarea rezultatelor după verificarea dosarelor	**Secretariatul C.J.R.A.E. Mureș orele 14,00**
20.10.2026	Înregistrarea contestațiilor	**Secretariatul C.J.R.A.E. Mureș orele 14,00-15,00**
21.10.2026	Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor a dosarelor candidaților	**C.J.R.A.E. Mureș ora 11,00**
21.10.2026	Publicarea listei candidaților înscrisi și a Graficului inspectiei la clasa	**Secretariatul C.J.R.A.E. Mureș ora 14,00**
22.10.2026	Susținerea înspecției speciale la clasă	**CJRAE Mureș**
23.10.2026	Susținerea probei scrise	**C.J.R.A.E. Mures ora 9,00**
23.10.2026	Afișarea rezultatelor	**C.J.R.A.E. Mures ora 14,00**
26.10.2026	Înregistrarea contestațiilor	**Secretariatul C.J.R.A.E. Mureș orele 10,00-11,00**
26.10.2026	Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale	**C.J.R.A.E. Mureș ora 13,00**
26.10.2026	Ședința publică de repartizare	**C.J.R.A.E. Mureș orele 14,00**

DIRECTOR C.J.R.A.E. Mureș,

Prof. cons. șc. Adriana CERGHEDI

Întocmit: S.M. Redactat S.M
Nr. pagini:1
Nr. ex:2

CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PROGRAMA
PENTRU

CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

- Bucureşti -
2020

A. NOTĂ DE PREZENTARE

Programa pentru C*onsiliere psihopedagogică* se adresează candidaților care intenționează să participe la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică/profesor consilier școlar din învăţământul preuniversitar. Conţinutul şi structura programei sunt elaborate în aşa fel încât să răspundă schimbărilor impuse de abordarea curriculară sistemică în realizarea procesului educaţional.

Consilierea psihopedagogică este o activitate desfășurată în cadrul cabinetului școlar/interșcolar de asistență psihopedagogică de către profesorul consilier școlar și are ca scop abilitarea copilului/elevului/tânărului în vederea asigurării unei funcţionări optime, prin realizarea acelor schimbări necesare, evolutive în funcție de context.

Consilierea mediază relaţia dintre resursele, cerinţele, aspiraţiile, valorile şi interesele unui individ şi oferta specifică domeniului educaţiei, formării şi integrării socio-profesionale ale persoanei care beneficiază de acestă activitate.

Asistenţa psihopedagogică acordată în Cabinetele şcolare/interşcolare şi în Centrele judeţene/ Centrul Municipiului București de asistenţă psihopedagogică presupune desfăşurarea următoarelor **tipuri de activităţi**:

- **Consilierea și orientarea carierei elevilor** (furnizarea de informaţii despre ofertele de educaţie şi formare, oportunităţile pieţei muncii, dezvoltarea carierei, formarea şi dezvoltarea abilităţilor decizionale cu privire la carieră etc.).
- **Asistența psihopedagogică a elevilor** (integrarea şcolară a elevilor, optimizarea relaţiei elev-elev, elev-profesor, elev-părinte, dezvoltarea abilităților de relaționare, incluziunea copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale, prevenirea comportamentelor de risc etc.).
- **Consilierea părinţilor** (dezvoltarea abilităţilor parentale**,** optimizarea relaţiei părinte-elev, părinte-profesor, informarea şi formarea părinţilor privind diferite teme de interes).
- **Consultanţă oferită cadrelor didactice** în vederea dezvoltării competenţelor psihopedagogice ale acestora.

B. COMPETENȚE GENERALE:

- utilizarea de către profesorul consilier școlar în activitatea de consiliere psihopedagogică a teoriilor, metodelor și instrumentelor validate de rezultate ale cercetărilor științifice;
- proiectarea, organizarea, desfăşurarea şi evaluarea activităţii de consiliere psihopedagogică;
- capacitatea de a construi demersuri psihopedagogice interactive prin adecvarea strategiilor la conţinuturi;
- capacitatea de a adaptare a procesului și activităților de consiliere la particularităţile de vârstă ale colectivului de elevi/grupe de elevi;
- capacitatea de a construi un climat educativ suportiv din punct de vedere socio-afectiv, stimulativ şi eficient;
- capacitatea de a valorifica optim rezultatele intervenţiei specialiştilor din echipa interdisciplinară (logoped, profesor de sprijin etc.).

C. COMPETENȚE SPECIFICE:

- definirea şi utilizarea adecvată a conceptelor de bază ale consilierii psihopedagogice;
- aplicarea cunoştinţelor de psihologie a dezvoltării şi de psihologie şcolară;
- proiectarea activităţii de consiliere psihopedagogică;
- utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de cunoaştere, autocunoaştere şi consiliere psihopedagogică;

- elaborarea de programe de consiliere și orientare a carierei elevilor, de dezvoltare a abilităţilor de viaţă şi de prevenire a comportamentelor de risc;
- evaluarea progreselor realizate de elevi în urma consilierii psihopedagogice;
- aplicarea legislaţiei în vigoare, a deontologiei şi eticii profesionale;
- realizarea de parteneriate cu familia şi alte instituţii din comunitate implicate în educaţie;
- asigurarea respectării dreptului persoanei consiliate de a lua decizii în ceea ce o priveşte;
- asigurarea tratamentului imparţial pentru toate persoanele consiliate, evitarea discriminărilor în aprecierea diferenţelor dintre oameni;
- asigurarea confidenţialităţii;
- demonstrarea interesului pentru propria dezvoltare profesională şi centrarea pe creşterea calităţii serviciilor de consiliere oferite.

D. TEMATICA DE SPECIALITATE

I. Elemente de psihologia dezvoltării/vârstelor

1. Conceptul de dezvoltare
2. Factorii dezvoltării ontonogenetice: ereditate, mediu, educație
3. Stadii și cicluri ale dezvoltării
4. Dezvoltarea umană optimă. Rolul consilierii psihopedagogice în potențarea dezvoltării optime a personalității umane

II. Conduita psihosocială

1. Cunoaşterea de sine, imaginea de sine şi percepţia socială a imaginii de sine, stima de sine
2. Metode de autocunoaştere şi intercunoaştere. Modalităţi de dezvoltare a competenţei emoţionale
3. Relaţiile interpersonale şi rolul lor în formarea şi dezvoltarea personalităţii
4. Comportamente pro şi antisociale
5. Atitudinile sociale şi evoluţia lor

III. Conceptul de consiliere şi abilităţile consilierului

1. Orientări și abordări în consiliere
2. Delimitări conceptuale/distincţii între: consiliere psihologică, consiliere psihopedagogică, consilierea carierei
3. Caracteristicile consilierii. Atitudinile şi abilitățile consilierului
4. Obiectivele consilierii
5. Strategii si metode de consiliere psihopedagogică
6. Locul activității de consiliere în sistemul de învățământ din Romania. Rețeaua cabinetelor de consiliere psihopedagogică

IV. Aspecte deontologice și etice ale consilierii psihopedagogice

1. Atribuții și responsabilități ale consilierilor școlari
2. Formarea continuă şi evaluarea activităţii consilierilor școlari
3. Aspecte deontologice în activitatea de consiliere psihopedagogică
4. Principii de etică în consilierea şcolară

V. Metode și tehnici de învățare eficientă. Învățarea în concordanță cu cerințele și condițiile vieții sociale

1. Concepte de bază: eficacitate generală a instruirii, randamentul învăţării, stiluri de învăţare
2. Prevenirea insuccesului școlar: forme, cauze, factori perturbatori ai procesului instructiv-educativ, strategii de prevenire şi intervenţie
3. Tehnici de învăţare/optimizare a învățării: planificarea studiului, condiţiile învăţării eficiente, strategii şi tehnici mnezice, dezvoltarea strategiilor de învățare, activizarea subiecţilor educaţiei

4. Învăţarea de-a lungul întregii vieţi
5. Autoînvăţarea, autoinstruirea, autoeducaţia, autoinformarea. Învăţarea independentă. Autonomia educativă

VI. Managementul comunicării

1. Fundamentele comunicării: componente, niveluri, tipuri, bariere
2. Modalităţi de optimizare a comunicării. Comunicarea asertivă. Managementul conflictelor
3. Rolul comunicării în procesul de consiliere

VII. Managementul comportamentelor şi situaţiilor de risc

1. Forme, factori, strategii de prevenire și intervenție în cazuri de:
   - eșec școlar, absenteism și abandon școlar;
   - conflict, abuz, violență, bullying, cyberbullying;
   - adicția de substanțe;
   - dependenţa de internet
2. Managementul stresului
3. Stil de viață sănătos. Programe de promovare a stilului de viață sănătos

VIII. Managementul clasei de elevi

1. Delimitări conceptuale. Dimensiunile managementului clasei de elevi
2. Modalități de prevenire și de rezolvare a situațiilor critice în clasa de elevi
3. Incluziunea școlară a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale:
   - delimitări conceptuale: integrare, incluziune, cerință educațională specială;
   - integrarea copiilor/elevilor cu tulburări din spectrul autist (TSA) în mediul școlar – rolul consilierului școlar în managementul comportamental al copiilor/elevilor cu TSA;
   - strategii și intervenții pentru elevii cu tulburări hiperkinetice cu deficit de atenție (ADHD - Attention Deficit / Hiperactivity Disorder);
   - strategii și intervenții pentru elevii cu tulburări specifice de învățare (TSI)

IX. Consilierea carierei

1. Delimitări conceptuale: identitate vocațională, dezvoltarea carierei, planificarea carierei. Carieră, profesie, ocupație
2. Factori implicați în alegerea și dezvoltarea carierei
3. Cariera din perspectiva psihologiei pozitive
4. Utilizarea tehnologiei informaţiei şi a comunicării (TIC) în consilierea carierei
5. Metode și tehnici ale consilierii carierei
6. Strategii de planificare a carierei (elemente de marketing personal, decizia de carieră: stiluri decizionale, paşi în luarea deciziei)
7. Educaţia permanentă (caracteristici, obiective)

X. Consilierea familiei

1. Tipuri de familii. Stiluri și atitudini parentale
2. Practici parentale pozitive
3. Familia în criză: divorț, deces, abandon, abuz/abuz de substanță, boli, părinți plecați la muncă în străinătate etc. Strategii de intervenție specifică/strategii de consiliere şi educaţie parentală
4. Parteneriatul școală-familie
5. Educaţia părinţilor

XI. Consilierea cadrelor didactice

1. Principiile lucrului cu adulţii
2. Educația pozitivă în context școlar

3. Dezvoltarea relaţiilor şcoală-elevi-părinţi
4. Modalități de intervenție în optimizarea climatului școlar

XII. Consilierea asistată de calculator

1. Utilizarea internet-ului în consiliere: avantaje/dezavantaje
2. Tipuri de programe informatice utilizate în consiliere: utilitate, clasificare, analiză comparativă, avantaje/dezavantaje
3. Consilierea online

E. BIBLIOGRAFIE PENTRU TEMATICA DE SPECIALITATE

1. Balica M., Benga O., David-Crisbășanu S., Goia D. Horga, I., Iftode O., Caragea V. "Dezvoltarea abilităților noncognitive la adolescenții din România", Editura Alpha MDN, Buzău, 2016
2. Băban A., "Consiliere educaţională", Editura Imprimeria Ardealul, Cluj Napoca, 2001
3. Birkenbihl V., "Antrenamentul comunicării sau Arta de a ne înțelege", Editura Gemma Press, București, 1998
4. Bonchiş E. (coord.), "Familia şi rolul ei în educarea copilului", Editura Polirom, Iaşi, 2011
5. Botiş A., Tărău A., "Disciplinarea pozitivă", Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2004
6. Cojocaru Şt., "Ce este educaţia parentală?", Editura Lumen, Iaşi, 2003
7. Ceobanu C.,Cucos C., Istrate O., Pânișoară I.O., "Educația digitală ", Editura Polirom, Iași, 2020
8. Dafinoiu I., "Personalitatea. Metode calitative de abordare: observaţia şi interviul", Editura Polirom, Iași, 2002
9. David D., Szentágotai-Tătar A., "Tratat de psihologie pozitivă", Editura Polirom, Iași, 2017
10. Dumitru Al. I., "Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice şi sugestii practice", Editura Polirom, Iași, 2008
11. De Peretti A., Legrand J., Boniface J., "Tehnici de comunicare", Editura Polirom, Iasi, 2001
12. Eliade S, "ABC-ul consilierii", Editura Hiperborea, Turda, 2000
13. Enea V. (coord), "Intervenții psihologice în școală – Manualul consilierului școlar", Editura Polirom, Iași, 2019
14. Gherguţ A., "Psihopedagogia persoanelor cu cerinţe speciale. Strategii diferenţiate şi incluzive în educaţie", Editura Polirom, Iaşi, 2006
15. Gherguţ A., "Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri şi examene de obţinere a gradelor didactice", Editura Polirom, Iaşi, 2013
16. Gherguț A., "Educația incluzivă și pedagogia diversității", Editura Polirom, Iași, 2016
17. Gherguț A., Frumos L., "Educația incluzivă. Ghid metodologic", Editura Polirom, Iași, 2019
18. Gliga L., "Managementul conflictului", Editura Tipogrup Press, Bucureşti, 2001
19. Goia, D. (coord.), "Comunicarea profesori-părinți în școli din medii dezavantajate", Editura Universitară, București, 2016
20. Golu F, "Manual de pshihologia dezvoltării", Editura Polirom, Iași, 2015
21. Green C., Chee K., "Să inţelegem ADHD", Editra Aramis, Bucureşti, 2009
22. Holdevici I., "Ameliorarea performanţelor umane prin tehnici de psihoterapie", Editura Orizonturi, Bucureşti, 2001
23. Ionescu M., "Instrucție și educație", Editura Vasile Goldiș University Press, Arad, 2007
24. Iucu R., "Managementul şi gestiunea clasei de elevi-fundamente teoretico-metodologice", Editura Polirom, Iaşi, 2000
25. Jigău M. (coord.), "Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici", ISE, Editura AFIR, București, 2006
26. Lemeni G., Miclea M., "Consiliere şi orientare. Ghid de educaţie pentru carieră", Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2004
27. Neacșu I. "Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă. Ipoteze. Conexiuni. Mecanisme", Editura Polirom, Iași, 2019

28. Neacșu I. "Psihologia educației. Fundamente. Procese. Mecanisme. Aplicații", Editura Polirom, Iași, 2019
29. Neacșu I., "Introducere în psihologia educației și a dezvoltării", Editura Polirom, Iași, 2010
30. Negreţ-Dobridor I., Pânişoară I.-O., "Ştiinţa învăţării. De la teorie la practică", Editura Polirom, Iaşi, 2008
31. Pânișoară I.-O., "Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională", Editura Polirom, Iași, 2015
32. Preda V. (coord.), "Elemente de psihopedagogie aplicată. Cercetări fundamentale și aplicate", Editura Eikon, Cluj Napoca, 2007
33. Sălăvăstru D., "Psihologia educaţiei", Editura Polirom, Iaşi, 2004
34. Sălăvăstru D., "Psihologia învăţării. Teorii şi aplicaţii educaţionale", Editura Polirom, Iaşi, 2009
35. Stoica-Constantin A., "Conflictul interpersonal", Editura Polirom, Iaşi, 2004
36. Tomșa Gh., "Orientarea şi dezvoltarea carierei la elevi", Casa de Editură şi Presă Viaţa românească, Bucureşti, 1999
37. Țibu S. (coord.), "Consiliere și dezvoltare personală clasa a V-a. Ghid pentru profesori", Editura Universitară, București, 2018

NOTĂ: Bibliografia pentru tematica de specialitate include *şi* actele normative (valabile în anul şcolar în care se susţine concursul) care vizează:
- metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- normele metodologice de aplicare a intervenției privind violenţa psihologică - bullying;
- regulamentul privind organizarea şi funcţionarea centrelor judeţene/al municipiului Bucureşti de resurse şi asistenţă educaţională.

Bibliografia pentru tematica de specialitate include, de asemenea, *şi* manualele școlare de *dezvoltare personală*/*consiliere și dezvoltare personală* valabile în anul şcolar în care se susţine concursul.

E. TEMATICA PENTRU METODICA DISCIPLINEI DE CONCURS

I. Procesul educațional - abordare sistemică

1. Predarea, învăţarea şi evaluarea - componente fundamentale ale procesului educațional.
2. Variabile ale procesului de învăţământ şi relaţia dintre ele (cunoştinţe, abilităţi, deprinderi, aptitudini, competenţe).

II. Elemente de curriculum

1. Conceptul de "curriculum". Taxonomii ale tipurilor de curriculum. Componentele curriculumului naţional: planuri-cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii), programe școlare. Manuale şcolare, auxiliare didactice. Alţi termeni de referinţă ai curriculumului naţional: arii curriculare, discipline, module, standarde curriculare.
2. Competenţele predării-învăţării-evaluării la disciplina de concurs. Competenţe generale, competenţe specifice.
3. Proiectarea activităţii didactice: planificare calendaristică, proiectarea unităţii de învăţare.
4. Proiectarea activităţii de consiliere psihopedagogică: planificare calendaristică, proiectarea programelor de consiliere, proiecte de activitate, proiectarea de activităţi de învăţare intra-, inter- şi transdisciplinare. Etapele/fazele procesului de consiliere psihopedagogică.

III. Desfășurarea activității didactice la disciplina de concurs

1. Metode didactice specifice disciplinei de concurs (relevanţă, funcţii, complementaritate, taxonomie, caracterizarea metodelor de învăţământ tradiționale, moderne/centrate pe elev, exemplificarea utilizării la disciplina de concurs).
2. Demersuri creative în metodologia didactică: abordarea euristică, învăţarea prin descoperire, învăţarea prin problematizare, învăţarea prin cercetare, învăţarea prin cooperare.
3. Forme de organizare a activităţii didactice/activităţii de consiliere: clasificare, caracterizare, avantaje/dezavantaje și limite.
4. Mijloacele de învăţământ (concept, modalități de integrare în procesul de predare-învăţare-evaluare/în procesul de consiliere psihopedagogică, funcţii, tipuri de mijloace de învăţământ şi caracteristicile lor, mijloace tehnice de instruire).
5. Promovarea unui mediu relaţional şi comunicaţional în procesul de consiliere psihopedagogică.

IV. Elemente de evaluare educațională

1. Relaţia dintre curriculum şi evaluare - efecte educaționale. Scopul evaluării educaţionale. Evaluarea procesului de consiliere psihopedagogică. Etapele procesului de evaluare. Funcţiile generale şi specifice ale evaluării performanţelor elevilor. Strategii/moduri şi tipuri de evaluare.
2. Metode de evaluare a rezultatelor şcolare: metode „tradiţionale” şi metode „complementare”. Relaţia dintre metoda şi instrumentul de evaluare.
3. Testul docimologic – instrument de evaluare (concept, tipologie, proiectare, administrare, diseminarea rezultatelor).
4. Tipologia itemilor (definiţie, clasificări, caracteristici, reguli de proiectare, modalităţi de evaluare şi de notare, avantaje şi dezavantaje/limite în proiectare şi în utilizare).
5. Calităţile instrumentelor de evaluare. Matricea de specificaţii şi rolul acesteia în proiectarea instrumentelor de evaluare.
6. Elemente de deontologie în procesul de evaluare. Factori generativi ai distorsiunilor în procesul evaluării educaţionale. Erori în evaluare şi notare. Calităţile evaluatorului.

V. Informatizarea şi învăţarea multimedia.

1. Tehnicile informaţionale computerizate, instruirea asistată de calculator şi învăţarea multimedia.
2. Eficientizarea utilizării tehnologiei informaţiei şi comunicării în construirea unor medii active de instruire.

F. BIBLIOGRAFIE PENTRU METODICA DISCIPLINEI DE CONCURS

1. Bocoş M., "Instruirea interactivă. Repere axiologice şi metodologice", Editura Polirom, Iaşi, 2013
2. Bocoş M., Jucan D., "Fundamentele pedagogiei. Teoria şi metodologia curriculumului. Repere şi instrumente didactice pentru formarea profesorilor", Editura Paralela 45, Piteşti, 2019
3. Cerghit I., Neacşu I., Pânişoară I. O., Potolea D., "Prelegeri pedagogice", Editura Polirom, Iaşi, 2001
4. Ciolan L., "Învăţarea integrată - fundamente pentru un curriculum transdisciplinar", Editura Polirom, Iaşi, 2008
5. Cocorada E., "Introducere în teoriile învăţării", Editura Polirom, Iași, 2010
6. Cristea S., "Fundamentele pedagogiei", Editura Polirom, Iaşi, 2010
7. Cucoş C., "Pedagogie", Editura Polirom, Iaşi, 2014
8. Ionescu M., "Instrucție și educație", Editura Vasile Goldiș University Press, Arad, 2007
9. Oprea C.M., "Strategii didactice interactive", E.D.P., Bucureşti, 2008
10. Oţet F., Liţoiu N., Spineanu-Dobrotă S., "Ghid de evaluare pentru ştiinţele socio-umane", Editura ProGnosis, Bucureşti, 2000

11. Păun, E., "Pedagogie. Provocări şi dileme privind şcoala şi profesia didactică", Editura Polirom, Iași. 2017
12. Petrovici M.C., "Niveluri ale înțelegerii", E.D.P., București, 2010
13. Potolea D., Toma S., Borzea A. (coord.), "Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național", CNEE, E.D.P., București, 2012
14. Potolea D., Neacșu I., Iucu R., Pânișoară I.-O., "Pregătirea psihopedagogică – Manual pentru definitivat și gradul didactic II", Editura Polirom, Iaşi, 2008
15. Stoica A. (coord.), "Evaluarea curentă şi examenele", Ghid pentru profesori, Editura Prognosis, Bucureşti, 2001
16. Stoica A., "Evaluarea progresului şcolar. De la teorie la practică", Editura Humanitas Educational, Bucureşti, 2003
17. Stoica A., Mihail R., "Evaluarea educaţională. Inovaţii şi perspective", Editura Humanitas, Bucureşti, 2006
18. Stoica E. (coord.), Avram M., Spineanu-Dobrotă S., Teșileanu A., "Ghid de evaluare la disciplinele socio-umane", Editura ERC Press, Bucureşti, 2011
19. Ulrich, C., "Învăţarea prin proiecte. Ghid pentru profesori", Editura Polirom, Iași, 2016
20. *** "Programul Naţional de Dezvoltare a Competenţelor de Evaluare ale Cadrelor Didactice (DeCeE)", MEN – CNCEÎP, București, 2008

NOTĂ: Bibliografia pentru metodica disciplinei de concurs include *şi* programele şcolare pentru disciplinele *dezvoltare personală/consiliere și dezvoltare personală*, respectiv cele pentru aria curriculară *Consiliere și orientare* valabile în anul şcolar în care se susţine concursul.
Bibliografia pentru tematica de specialitate include, de asemenea, actele normative (valabile în anul şcolar în care se susţine concursul) care vizează procedura cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere/deficienţe de auz/tulburare de spectru autist/tulburări specifice de învățare care susțin examenele naționale.

CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

PROGRAMA
PENTRU

PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

- Bucureşti -
2020

A. NOTĂ DE PREZENTARE

Prezenta programă se adresează candidaților care intenționează să participe la concursul pentru ocuparea posturilor/ catedrelor vacante/ rezervate din învăţământul preuniversitar, la disciplina *psihopedagogie specială*, având ca scop pregătirea şi evaluarea capacităților şi competenţelor acestora.

Candidații care participă la concursul pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante din învăţământul preuniversitar la disciplina *psihopedagogie specială* pot ocupa următoarele posturi/catedre: profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educaţie specială; profesor psihopedagog; profesor logoped; profesor itinerant/de sprijin; profesor-educator.

Psihopedagogia specială este o ştiinţă interdisciplinară la confluenţa dintre psihologie, pedagogie, medicină şi sociologie, care se ocupă de cunoaşterea complexă a persoanelor cu cerinţe educative speciale, în vederea proiectării şi implementării de acţiuni cu caracter formativ şi corectiv-terapeutic pentru o inserţie/reinserţie psihosocială eficientă.

Prezenta programă de concurs este elaborată în acord cu legislaţia în vigoare şi cu programele şcolare care se aplică în învăţământul special.

Aspecte fundamentale vizate de programă:

- Cunoaşterea conţinuturilor ştiinţifice fundamentale şi a tendinţelor în psihopedagogia specială.
- Cunoaşterea specificului învățării, educării, compensării/recuperării, integrării copiilor cu cerințe educative speciale (CES).
- Evaluarea şi monitorizarea dezvoltării psihointelectuale şi socioafective a elevilor cu CES, ca o consecinţă a procesului de învăţământ desfăşurat în şcoala specială sau în şcoala de masa pe tot parcursul şcolar.
- Creşterea calității actului educațional prin selectarea resursei umane care să posede informații, priceperi și deprinderi specifice domeniului educaţiei speciale.
- Proiectarea şi implementarea activităţilor specifice, diferenţiate, în funcţie de particularităţile biopsihosociale ale copiilor/tinerilor cu CES care să vizeze integrarea şcolară şi socială în şcoala publică sau în comunitate.

B. COMPETENŢE GENERALE

- Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea operaţională adecvată a conceptelor psihopedagogice;
- Cunoaşterea conţinuturilor ştiinţifice fundamentale în psihopedagogia specială;
- Cunoaşterea specificului învăţării, compensării/recuperării şi integrării copiilor/tinerilor cu cerinţe educaționale speciale (CES).
- Evaluarea şi monitorizarea dezvoltării psihointelectuale, socio-afective şi comportamentale a copiilor/tinerilor cu CES.
- Proiectarea şi realizarea demersului didactic trans-, inter- şi multidisciplinar, în funcţie de particularităţile biopsihosociale ale copiilor/elevilor cu CES.
- Dezvoltarea competenţelor metodice şi metodologice ale cadrelor didactice din învăţământul special şi special integrat.
- Aplicarea principiilor didacticii generale şi specifice, a designului universal de învățare și a tehnologiilor asistive și de acces.
- Cunoaşterea documentelor şcolare specifice şi a legislaţiei în vigoare.

C. TEMATICA DE SPECIALITATE

I. Obiectul și problematica psihopedagogiei speciale

1. Psihopedagogia specială - statutul interdisciplinar şi relaţiile acesteia cu psihologia, pedagogia, sociologia și medicina. Cadrul conceptual și terminologia specifică psihopedagogiei speciale
2. Structura și finalitățile psihopedagogiei speciale
3. Actualităţi şi perspective – experiența națională și internațională cu privire la practicile utilizate în intervenția recuperatorie și educatia copiilor/tinerilor cu CES
4. Terapia educaţională. Caracterul complex şi integrator al terapiei educaționale
5. Valenţele educaţionale ale terapiilor
6. Munca în echipa multidisciplinară – element cheie în intervențiile psihopedagogice
7. Tipuri/module de activităţi educaţional-terapeutice. Competenţe specifice fiecărui tip de activitate

II. Etiologia specifică și clasificarea diferitelor tipuri de dizabilități

1. Principalele categorii etiologice responsabile de apariția dizabilităților. Etiologie exogenă și endogenă.
2. Clasificarea dizabilităților
3. Frecvența diferitelor tipuri de dizabilități
4. Simptomatologia diferitelor sindroame în cazul dizabilităților.

III. Factorii şi etapele dezvoltării copiilor/tinerilor cu dizabilităţi

1. Factorii care condiţionează dezvoltarea copilului/tânărului. Relaţia dintre factorii ereditari, factorii de mediu şi factorii educaţionali. Raportul specific dintre factorii ereditari, factorii de mediu şi factorii educaţionali în cazul copiilor/tinerilor cu dizabilităţi
2. Etapele dezvoltării ontogenetice și relevanța lor în cazul copiilor cu dizabilități
3. Particularități cogntive, sociemoționale și comportamentale ale dezvoltării copiilor cu dizabilități. Dezvoltarea compensatorie
4. Structura şi formele de manifestare a personalităţii copilului/tânărului cu dizabilităţi. Particularități ale dezvoltării personalităţii copilului/tânărului cu dizabilităţi

IV. Evaluarea psihopedagogică complexă şi diagnosticarea copiilor/tinerilor cu cerințe educative speciale

1. Evaluarea copiilor/tinerilor cu CES - proces continuu şi complex (domeniile evaluării, scopul si metodologia evaluării)
2. Evaluarea psihopedagogică pe domenii de dezvoltare (cognitiv, psihomotric, limbaj, socio-emoțional, comportament adaptativ) – reper fundamental în intervențiile psihopedagogice pentru copiii cu CES
3. Evaluarea copiilor/tinerilor cu CES în contextul intervenţiei educaţional-recuperatorii/ intervențiilor psihopedagogice
4. Necesitatea psihodiagnozei formative în psihopedagogia specială
5. Metode şi mijloace de evaluare psihopedagogică a copiilor/tinerilor cu CES. Metodologia de evaluare psihopedagogică (teste, probe de evaluare, sarcini de evaluare, metode și tehnici psihopedagogice psihopedagogice)
6. Raport de evaluare psihopedagogică
7. Fișa psihopedagogică - instrument de evaluare continuă şi intervenţie recuperatorie
8. Problematica depistării precoce și a diagnosticului în psihopedagogia specială. Screeningul și diagnosticul în contextul tulburărilor de dezvoltare (intelectuale, senzoriale, ale limbajului și comunicării, neuromotori)

V. Particularităţile dezvoltării psihofizice şi sociale ale copiilor/tinerilor cu dizabilităţi

1. Trăsături de specificitate ale evoluţiei psihofizice a copiilor/tinerilor cu dizabilităţi. Particularități cognitive, socioemoționale și adaptative
2. Particularităţi ale funcţiilor şi proceselor psihice la copiii/tinerii cu diferite tipuri de dizabilități:
   a) particularităţile senzaţiilor, percepţiilor, reprezentărilor/ale dezvoltării senzorial-perceptive;
   b) particularităţile gândirii, limbajului, memoriei, imaginaţiei, atenţiei; particularități ale dezvoltării cognitive (procesarea informației, funcții executive, memorie de lucru, raționament perceptiv, înțelegere verbală, viteză de procesare);
   c) particularităţile motivaţiei, afectivităţii, voinţei; particularități ale dezvoltării abilităților socio-emoționale;
   d) particularități ale dezvoltării comportamentului adaptativ (conceptual, social, practic)
3. Specificul învățării de tip școlar şi a procesului terapeutic-recuperatoriu la elevii cu dizabilități
4. Individualizarea comunicării pe tipuri de dizabilități
5. Structura şi formele de manifestare a personalităţii copiilor/tinerilor cu dizabilităţi
6. Specificul vieții sociale a copiilor/tinerilor cu diferite tipuri de dizabilități
7. Consecinţe ale manifestării deficienţei în procesul de dezvoltare, adaptare, integrare socială a copiilor/tinerilor

VI. Tulburările de limbaj. Tulburările de învățare

1. Limbajul – abordări multidimensionale. Caracteristicile tulburărilor de limbaj la copiii/tinerii cu CES
2. Tipuri de tulburări de limbaj – evaluare și intervenție: de pronunție/de articulație, de ritm şi fluenţă a vorbirii, de limbaj oral şi scris
3. Întârzierea în dezvoltarea limbajului. Prevenție, diagnostic și intervenție.
4. Terapia tulburărilor de limbaj şi comunicare: demutizarea, audiologia educaţională şi tehnologică, educaţia vizual-perceptivă, orientarea spaţială şi mobilitatea, psihoterapia comportamentală
5. Tulburările specifice de învățare. Dificultăți de învățare în context școlare

VII. Specificul activităţilor educaţional-terapeutice în psihopedagogia specială și a intervențiilor psihopedagogice

1. Stimularea cognitivă
   a) Rolul activităţilor cognitive în educaţia specială a copiilor/tinerilor cu CES
   b) Conţinutul activităţilor cognitive:
      - activităţi de organizare, consolidare, sistematizare, completare a faptelor informaţiilor, abilităţilor şi deprinderilor;
      - cunoaşterea senzorială (cutanată, vizuală, gustativă, olfactivă, auditivă);
      - cunoaşterea perceptivă (coordonare vizuo-motorie, percepţia formă-fond, constanţa percepţiei, poziţia în spaţiu, relaţiile spaţiale);
      - formarea şi dezvoltarea conceptelor fundamentale de natură logico-matematică: sortarea, gruparea, asocierea, corespondenţa unu la unu, ordinea numerică, ş.a.;
      - formarea şi dezvoltarea proceselor şi activităţilor psihice prin exerciţii senzorio-motorii şi perceptive
   c) Activităţile educaţional-terapeutice şi rolul acestora în organizarea cunoaşterii. Elementele diferenţiale faţă de activitatea de predare
   d) Formarea abilităţilor senzorial-perceptive
   e) Formarea, dezvoltarea, restructurarea proceselor-activităţilor psihice prin exerciţii senzorio-motorii şi perceptive şi importanţa acestora în învăţare. Structura generală a exerciţiilor şi activităţilor cognitive

2. Ludoterapia
   a) Ludoterapia în cadrul acţiunii de terapie complexă recuperatorie integrată
   b) Jocul ca proces de învăţare şi de recuperare în cadrul acţiunii de terapie educaţională recuperatorie integrată
   c) Modalităţi de realizare a jocului. Valenţe educative ale jocului
   d) Jocuri didactice şi activităţi de loisir realizate cu copiii/tinerii cu CES în activitatea de învăţare şi în terapia educaţională integrată
3. Terapia ocupaţională
   a) Terapia ocupaţională. Rolul şi funcţiile terapiei ocupaţionale
   b) Desfăşurarea procesului de terapie ocupaţională. Tipuri şi forme de organizare a terapiei ocupaţionale
   c) Conţinutul şi valenţele educaţional-terapeutice ale activităţilor de terapie ocupaţională
   d) Motricitate şi psihomotricitate
   e) Dezvoltare motorie si psihomotorie
   f) Structura psihomotricităţii. Obiective educațional-terapeutice ale psihomotricității şi instrumente de evaluare
   g) Conţinut, obiective şi modalităţi de evaluare a activităţilor de abilitare manuală
4. Formarea autonomiei personale şi sociale
   a) Autonomia personală şi socială şi integrarea în comunitate. Integrarea socială
   b) Obiective și structuri de activităţi educaţional-terapeutice
   c) Structura programului general de autonomie personală şi socială. Metodologia pentru formarea şi dezvoltarea comportamentelor de autonomie personală şi socială:
      - formarea comportamentelor de autoservire, igienă personală, securitate, deplasare;;
      - formarea comportamentului social: competenţe sociale, deplasare, mobilitate în comunitate, utilizarea resurselor comunităţii

VIII. Psihopedagogia integrării/incluziunii elevilor cu CES în şcoala de masă

1. Obiectul de studiu al psihopedagogiei integrării. Delimitări conceptuale din literatura de specialitate (integrare, normalizare, incluziune, diferenţiere, școală incluzivă, adaptări curriculare, curriculum diferențiat, curriculum adaptat etc.)
2. Cadrul normativ și legislativ care reglementează integrarea elevilor cu CES în școala de masă
3. Principiile educației integrate/incluzive
4. Modele și forme de integrare școlară a elevilor cu CES.
5. Modalităţi de favorizare a integrării/incluziunii elevilor cu CES în învățământul de masă prin: depistare precoce, intervenţie timpurie, educaţie preşcolară, debut şcolar în şcoala de masă, trasee educaţionale compatibile cu tipul şi gradul de deficienţă etc. Rolul profesorului itinerant și de sprijin în procesul educațional
6. Soluții privind integrarea școlară a elevilor cu dizabilități
7. Avantaje și limite ale integrării şcolare
8. Școala incluzivă – caracteristici şi obiective. Managementul şcolii incluzive

IX. Formarea şi dezvoltarea abilităţilor, deprinderilor şi capacităţilor în vederea integrării socio-profesionale a copiilor/tinerilor cu CES

1. Formarea și dezvoltarea abilităţilor şi deprinderilor necesare preprofesionalizării și profesionalizării
2. Activități de formare a competențelor necesare pregătirii pentru viață
3. Consilierea, orientarea școlară și profesională a elevilor cu CES
4. Integrarea socioprofesională a elevilor cu CES

D. BIBLIOGRAFIE PENTRU TEMATICA DE SPECIALITATE

1. Bodea Hațegan C., "Logopedia - Terapia tulburărilor de limbaj. Structuri deschise", Editura Trei, București, 2016
2. Bratu, M., 2014, ”Psihopedagogia deficienților de intelect”, București: Editura Universității din București
3. Chassey D. J., Brignone S., "Terapie comportamentală şi cognitivă a tulburărilor de ritm şi fluenţă”, Editura Polirom, Iaşi, 2000
4. Cozma A., "Psihopedagogia comunicării la copii cu dizabilităţi mintale", Editura RAR, Bucureşti, 2008
5. David C., Roșan A., "Repere diagnostice bazate pe dovezi științifice în tulburările specifice de învățare", Editura Argonaut & Limes, Cluj-Napoca, 2017
6. Gherguţ A., "Psihopedagogia persoanelor cu cerinţe speciale. Strategii diferenţiate şi incluzive în educaţie", Editura Polirom, Iaşi, 2006
7. Gherguţ A., "Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri şi examene de obţinere a gradelor didactice", Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2013
8. Gherguț A., "Educația incluzivă și pedagogia diversității", Editura Polirom, Iași, 2016
9. Gherghuț A., Frumos L., "Educația incluzivă. Ghid metodologic", Editura Polirom, Iași, 2019
10. Green C., Chee K., "Să inţelegem ADHD", Editura Aramis, Bucureşti, 2009
11. McInnes J.M, Treffry J.A., "Copilul cu surdocecitate. Ghid de dezvoltare", Editura Semne, Bucureşti, 1999
12. Muşu I. şi Taflan A. (coord.), "Terapia educaţională integrată", Editura Pro Humanitate, Bucureşti, 1997
13. Peeters T., "Autismul. Teorie şi intervenţie educaţională", Editura Ştiinţele Educaţiei, 2009
14. Popovici D.V., "Dezvoltarea comunicării la copiii cu deficienţe mintale", Editura Pro Humanitate, București, 2000
15. Popovici D.V., "Orientări teoretice şi practice în educaţia integrată", Editura Universităţii Aurel Vlaicu, Arad, 2007
16. Popovici, D.V., Racu, S., 2012, ”Recuperarea copiilor cu polihandicap”, ISFEP, Tipografia Centrală
17. Popovici, D.V. (coordonator, volum colectiv), 2016, ”Strategii de comunicare augmentativă și alternativă pentru copiii non-verbali”, București: Editura Universității din București
18. Preda V. (coord.), "Elemente de psihopedagogie aplicată. Cercetări fundamentale şi aplicate", Editura Eikon, Cluj Napoca, 2007
19. Preda V., "Psihopedagogia intervenţiei timpurii la deficienţii vizuali", Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2002
20. Roșan A., "Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție", Editura Polirom, Iași, 2015
21. Stănică I., Muşu I., Popa M., Popovovici D.V., Rozorea A., "Psihopedagogia specială - Deficienţa senzorială", Editura Pro Humanitate, Bucureşti, 1997
22. Verza E., "Disgrafia şi terapia ei", E.D.P., Bucureşti, 1983
23. Verza E., "Dislalia şi terapia ei", E.D.P., 1977
24. Verza E., Verza E.F., "Tratat de Psihopedagogie specială", Editura Universității din București, 2011
25. Vlad E., "Evaluarea în actul educativ terapeutic", Editura Pro Humanitate, Bucureşti, 1999
26. Vlad M., Ghilaş I., Cozma A., Vasiliu C.M., "Dicţionar enciclopedic de Psihopedagogie specială", Editura Fundaţiei Culturale Marin Speteanu, Bucureşti, 2009

NOTĂ: Bibliografia pentru tematica de specialitate include *şi* actele normative (valabile în anul şcolar în care se susţine concursul) care vizează:

- metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;

- normele/măsurile de îmbunătăţire a activităţii de învăţare, instruire, compensare, recuperare şi protecţie specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerinţe educative speciale din cadrul sistemului de învăţământ special şi special integrat;
- regulamentul privind organizarea şi funcţionarea centrelor judeţene/al municipiului Bucureşti de resurse şi asistenţă educaţională;
- regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- regulamentul de organizare și funcționare a centrelor școlare pentru educație incluzivă.

E. TEMATICA PENTRU METODICA DISCIPLINEI DE CONCURS

I. Specificul metodicii psihopedagogiei speciale

1. Obiectul de studiu şi scopul metodicii psihopedagogiei speciale
2. Structura învățământului special, scopul și obiectivele procesului de învățământ pentru elevii cu dizabilități.
3. Specificul procesului de învățământ pentru elevii cu dizabilități ca relație între predare-învățare-evaluare-compensare. Caracterul formativ-educativ-recuperator al programelor de psihopedagogie specială şi al programului de sprijin pentru elevii cu dizabilități integraţi în învăţământul de masă.
4. Specificul aplicării sistemului de principii didactice generale. Importanța aplicării principiilor specifice învățământului pentru elevii cu dizabilități.
5. Variabile ale procesului de învăţământ şi relaţia dintre ele (cunoştinţe, abilităţi, deprinderi, aptitudini, competenţe).

II. Elemente de curriculum

1. Conceptul de "curriculum". Practici noi în organizarea curriculumului: interdisciplinaritate, modularitate, curriculum diferențiat și adaptat. Componentele curriculumului naţional: planuri-cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii), programe şcolare. Manuale şcolare, auxiliare didactice. Alţi termeni de referinţă ai curriculumului naţional: arii curriculare, discipline, module, standarde curriculare.
2. Specificul curriculumului pentru învățământul special și special integrat pentru diferite tipuri și grade de dizabilitate: diferențiere/individualizare curriculară, centrare pe formarea de competențe/cunoștințe operative/deprinderi de viață, orientare terapeutic-compensatorie.
3. Operaționalizarea obiectivelor educaționale; strategii de operaționalizare. Stabilirea de obiective diferențiate și individualizate în contextul activităților de învățare pentru elevii cu dizabilități; negocierea și stabilirea de comun acord a obiectivelor intervenției de către echipa multidisciplinară în parteneriat cu familia.

III. Proiectarea, organizarea şi desfăşurarea activităţii didactice în învățământul pentru elevii cu dizabilități

1. Specificul proiectării activităţii didactice pentru elevii cu dizabilități, bazate pe diferențiere și individualizare: planificare calendaristică, proiectarea unităţii de învăţare, proiecte de activităţi didactice (pentru diferite tipuri de lecţii și activităţi educaţional-terapeutice), proiectarea de activităţi de învăţare intra-, inter- şi transdisciplinare pe teme, adaptări curriculare pentru elevii cu dizabilități integrați în învățământul de masă, planuri de intervenţie personalizate. Rolul și funcționarea echipei multidisciplinare.
2. Forme de organizare a activităţii didactice în învățământul special și special integrat. Forme de activitate diferențiată și individualizată: învățare pe grupe de nivel (multi-level learning), învățare individualizată, lucrul în echipă al cadrelor didactice (team-teaching), parteneriat în predare-învățare etc.
3. Mijloacele de învăţământ şi integrarea lor în procesul de predare-învăţare-evaluare orientat terapeutic-compensator, pentru elevii cu dizabilități.

- Tipuri de mijloace de învăţământ şi caracteristicile lor.
- Particularităţi ale utilizării mijloacelor de învăţământ în educaţia specială: importanţa mijloacelor concret-intuitive la elevii cu dizabilități mintale; utilizarea mijloacelor moderne audio-vizuale şi informatice; utilizarea de softuri educaționale; rolul mijloacelor surdo-tehnice (individuale, colective, portabile, fixe, mecanice, electrice, electronice) şi descrierea lor în funcţie de analizator (auditive, vizuale, vibrotactile, electrostimulatoare, combinate); mijloace tehnice de instruire pentru elevii slab-văzători şi nevăzători; rolul tehnologiilor de acces în procesul de învăţare şi comunicare.

4. Specificul relației elev-profesor în contextul activităților de grup şi individuale. Tipuri de relaţii specifice educaţiei speciale.

IV. Strategii didactice specifice psihopedagogiei speciale

1. Specificul utilizării metodelor didactice tradiționale în cazul diferitelor categorii de elevi cu dizabilități: clasificare, definire, evidențierea avantajelor și limitelor în funcție de specificul dizabilității.
2. Aplicarea metodelor didactice moderne, activ-participative, în activităţile şcolare desfăşurate cu elevii cu diferite tipuri de dizabilități: caracteristici, avantaje și limite. Învățarea prin cooperare.
3. Metode, procedee și tehnici specifice psihopedagogiei speciale:
   - în activitatea educativ-terapeutică cu elevii cu dizabilități intelectuale: metoda imitației, modelării, fragmentării operațiilor în secvențe mici și înlănțuirea lor, metode specifice de structurare și organizare spațio-temporală, metode de terapie comportamentală, Applied Behavior Analysis [ABA], Give me 5, Picture Exchange Communication System [PECS], Early Start Denver Model [ESDM], Parent-mediated Communication-focused Treatment [PACT], Learning Experiences – an Alternative Program for Preschoolers and Parents [LEAP], Treatment and Education of Autistic and Communication Handicapped Children [TEACCH], Responsive Education and Prelinguistic Milieu Training [RPMT]), Scenariile sociale (C. Gray);
   - în activitatea educativ-terapeutică cu elevii cu dizabilități auditive: metodologia specifică demutizării (metoda orală, metoda gestuală, sistemul dactil, metoda grafică, comunicarea totală), metode specific ortofonice, metodologia labiolecturii etc.;
   - în activitatea educativ-terapeutică cu elevii cu dizabilități vizuale: metode, procedee şi tehnici de stimulare şi educaţie vizuală a resturilor de vedere, metode de educare a tactil-kinesteziei, orientării spațiale și a deplasării la nevăzători etc.;
   - metodele şi procedeele specific logopedice: demonstrația articulatorie, modelarea, exercițiul articulatoriu, fonatoriu, comparația ortofonică, sonoră și grafică, metoda "mecanică", derivarea sunetelor, comunicarea augmentativă și alternativă etc.;
   - metode de antrenament a conștiinței fonologice, a funcțiilor executive, a memoriei de lucru, a raționamentului perceptiv, înțelegerii verbale, a vitezei de procesare;
   - modele de programe terapeutice complexe pentru diferite tipuri de dizabilități.
4. Metodica predării-învățării citit-scrisului şi calculului aritmetic.
   - Formarea şi consolidarea deprinderilor de citit-scris la diferite categorii de elevi cu dizabilități. Formarea structurilor perceptiv-motrice de bază (schemă corporală, coordonare oculo-manuală, structuri perceptiv-motrice de formă, mărime, culoare, spațiale și temporale), pregrafia şi prelexia – faze premergătoare ale însuşirii citit-scrisului.
   - Etapele însuşirii citit-scrisului: perioada preabecedară, abecedară și postabecedară la copilul cu dizabilități. Metoda fonetică analitico-sintetică. Metode adaptate de antrenament a acurateții, vitezei și comprehensiunii citirii.
   - Metodologia predării-învățării cunoștințelor elementare de limba română la elevii cu diferite tipuri de dizabilități:

- Metodologia învățării citit-scrisului în Braille.
- Particularităţi ale învățării citit-scrisului în cazul copiilor cu dizabilități auditive
- Specificul învățării citit-scrisului la elevii cu dizabilități multiple (surdo-cecitate, paralizii cerebrale, autism etc).

- Specificul formării competenţei de calcul aritmetic la copilul cu dizabilități. Abilități de pre-calcul. Formarea conceptului de număr natural. Numeraţia. Operaţii cu numere naturale. Utilizarea practică a unităților de măsură.
- Metodica rezolvării problemelor în cazul elevilor cu diferite tipuri de dizabilități.

V. Elemente de evaluare educațională

1. Strategii de evaluare a rezultatelor procesului educativ-terapeutic și a progresului școlar al elevilor cu dizabilități.
2. Funcțiile și formele (tipurile) evaluării și integrarea acestora în procesul educativ-terapeutic desfășurat cu elevii cu dizabilități. Importanța evaluării continue (formative) în activitățile de învățare și terapie cu elevii cu dizabilități. Formarea capacității de autoevaluare la elevi.
3. Metode de evaluare: tradiționale și moderne. Specificul utilizării lor la diferite categorii de elevi cu dizabilități (caiete de observații, fișe de evaluare, scale de progres, rapoarte de evaluare descriptive).
4. Modalităţi de elaborare a probelor de evaluare şi a itemilor.
5. Tipologia itemilor (definiţie, clasificări, caracteristici, reguli de proiectare, modalităţi de evaluare şi de notare, avantaje şi dezavantaje/limite în proiectare şi în utilizare).
6. Aprecierea rezultatelor școlare. Tehnici de notare și oportunitatea utilizării lor în cazul diferitelor categorii de elevi cu dizabilități (prin raportare la curriculum/descriptori de performanță, la standardele unui grup de referință, la individ).
7. Sisteme de notare (cifrică și cu calificative), bazate pe descriptori de performanță, utilizate în învățământul special. Factori perturbatori în apreciere și notare.
8. Elemente de deontologie în procesul de evaluare. Calităţile evaluatorului.
9. Factori generativi ai distorsiunilor în procesul evaluării educaţionale. Erori în evaluare şi notare.

VI. Informatizarea şi învăţarea multimedia.

1. Tehnicile informaţionale computerizate, instruirea asistată de calculator şi învăţarea multimedia.
2. Eficientizarea utilizării tehnologiei informaţiei şi comunicării în desfăşurarea activităţii didactice în învățământul pentru elevii cu dizabilități.

F. BIBLIOGRAFIE PENTRU METODICA DISCIPLINEI DE CONCURS

1. Bocoş M., "Instruirea interactivă. Repere axiologice şi metodologice", Editura Polirom, Iaşi, 2013
2. Ciolan L., "Învăţarea integrată - fundamente pentru un curriculum transdisciplinar", Editura Polirom, Iaşi, 2008
3. Cosmovici A., "Psihologia şcolară", Editura Polirom, Iaşi, 1998
4. Cristea S., "Dicţionar de termeni pedagogici", E.D.P., Bucureşti, 1998
5. Cucoş C., "Pedagogie generală", Editura Polirom, Iaşi, 2000
6. David C., Roșan A., "Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare. Învățăm fonologic – program structurat de antrenament al conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice", Editura Polirom, Iaşi, 2019
7. Gherguţ A., "Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri şi examene de obţinere a gradelor didactice", Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iaşi, 2013
8. Ionescu M., Radu I., "Didactica modernă", Editura Dacia Cluj, 2004

9. Mara D., "Strategii didactice în educaţia incluzivă", E.D.P., Bucureşti, 2009
10. Oţet F., Liţoiu N., Spineanu-Dobrotă S., "Ghid de evaluare pentru ştiinţele socio-umane", Editura ProGnosis, Bucureşti, 2000
11. Pădure M., "Stiluri de învățare și tehnologii de acces în contextul deficienților de vedere", Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014
12. Păunescu C., Muşu I., "Metodologia învăţării matematicii la deficienţii mintali", E.D.P. Bucureşti, 1981
13. Petrescu P., Pop V., "Transdisciplinaritatea – o nouă abordare a situaţiilor de învăţare", E.D.P., Bucureşti, 2007
14. Petrovici M.C., "Niveluri ale înțelegerii", E.D.P., București, 2010
15. Stoica E. (coord.), Avram M., Spineanu-Dobrotă S., Teșileanu A., "Ghid de evaluare la disciplinele socio-umane", Editura ERC Press, Bucureşti, 2011
16. Ungureanu D., "Copiii cu dificultăţi de învăţare", E.D.P., Bucureşti, 1998
17. Vrăsmaş E., "Învăţarea scrisului - o perspectivă comprehensivă şi integrativă", Editura Pro Humanitate, Bucureşti, 1999
18. *** "Programul Naţional de Dezvoltare a Competenţelor de Evaluare ale Cadrelor Didactice (DeCeE)", MEN – CNCEÎP, București, 2008

NOTĂ: Bibliografia pentru metodica disciplinei de concurs include *şi* programele şcolare din învățământul special valabile în anul şcolar în care se susţine concursul, precum și actele normative (valabile în anul şcolar în care se susține concursul) care vizează:

- normele/măsurile de îmbunătăţire a activităţii de învăţare, instruire, compensare, recuperare şi protecţie specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerinţe educative speciale din cadrul sistemului de învăţământ special şi special integrat;
- procedura cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu dizabilități de vedere/dizabilități de auz/tulburare de spectru autist/tulburări specifice de învățare care susțin examenele naționale.

Centre județene de resurse și asistență educațională / Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBAE);
Cabinete de asistență psihopedagogică, Post : Profesor – consilier școlar

Învățământ preuniversitar		**Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ**					**Programa - proba de concurs/ Programa- disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ**
Nivel	**Post/Catedră** (Disciplina principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Nivelul de studii **Specializarea**	Superioare-lungă durată / Postuniversitar/ Conversie	Superioare-scurtă durată	
CJRAE / CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal**	**Profesor – consilier școlar**	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	1.	Psihologie	x		**CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020
			2.	Psihologie*	x		
			3.	Psihologie și asistență socială	x		
			4.	Psihologie - Asistență socială	x		
			5.	Filosofie – istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			6.	Psihologie - Pedagogie	x		
			7.	Psihopedagogie - Cibernetică	x		
			8.	Psihologie și Științele educației	x		
			9.	Psihologie și psihopedagogie specială	x		
			10.	Psihopedagogie	x		
			11.	Psihosociologie	x		
			12.	Psihosociologie (+ militar)	x		
			13.	Psihosociologie – Informații (militar)	x		
			14.	Sociologie - Psihologie	x		
			15.	Psihopedagogie specială	x		
			16.	Psihopedagogie specială și asistență socială	x		
			17.	Pedagogie	x		
			18.	Pedagogie*	x		
			19.	Pedagogie socială	x		
			20.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			21.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			22.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			23.	Sociologie	x		
			24.	Sociologie – Politologie	x		
			25.	Sociologie – Etnologie	x		
			26.	Asistență socială	x		
		ASISTENȚĂ SOCIALĂ	27.	Asistență socială	x		
		PSIHOLOGIE	28.	Psihologie	x		
			29.	Psihologie*	x		
			30.	Psihologie și asistență socială	x		
			31.	Psihologie - Asistență socială	x		
			32.	Psihologie - Pedagogie	x		
			33.	Psihologie - Sociologie	x		
			34.	Psihoterapii cognitiv-comportamentale*	x		
			35.	Psihosociologia și asistența socială a familiei	x		
			36.	Psihosociologia și asistența socială a familiei*	x		
			37.	Psihodiagnostic și psihoterapie*	x		
			38.	Management organizațional și al resurselor umane*	x		
			39.	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor *	x		
		PSIHOLOGIE - PEDAGOGIE	40.	Consiliere psihologică și educațională*	x		
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	41.	Pedagogie	x		
			42.	Pedagogie*	x		
			43.	Pedagogie - învățători	x		
			44.	Psihopedagogie specială	x		
			45.	Management educațional*	x		
			46.	Management și evaluare educațională*	x		
		SOCIOLOGIE	47.	Management organizațional și al resurselor umane*	x		
			48.	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor *	x		
			49.	Prevenirea și combaterea consumului de droguri*	x		
			50.	Psihosociologie orgazițională și managerială*	x		
			51.	Sociologie	x		
			52.	Sociologie*	x		
		SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	53.	Sociologie - Psihologie	x		
			54.	Educație integrată și consiliere psihopedagogică*	x		
			55.	Consiliere psihologică*	x		

CJRAE / CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal**	**Profesor – consilier școlar**	FILOSOFIE	56.	Filosofie – Sociologie	x		**CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020
			57.	Filosofie – Psihologie	x		
			58.	Filosofie – istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			59.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			60.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			61.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			62.	Psihopedagogie specială, secundar limba și literatura română	x		
			63.	Psihologie	x		
		ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	64.	Psihosociologie - Informații	x		
		TEOLOGIE	65.	Teologie ortodoxă – Asistență socială	x		
			66.	Teologie ortodoxă didactică – Asistență socială	x		
			67.	Teologie romano-catolică – Asistență socială	x		
			68.	Teologie romano-catolică didactică – Asistență socială	x		
			69.	Teologie greco-catolică – Asistență socială	x		
			70.	Teologie greco-catolică didactică – Asistență socială	x		
			71.	Teologie adventistă – Asistență socială	x		
			72.	Teologie adventistă didactică – Asistență socială	x		
			73.	Teologie baptistă – Asistență socială	x		
			74.	Teologie baptistă didactică – Asistență socială	x		
			75.	Teologie reformată – Asistență socială	x		
			76.	Teologie reformată didactică – Asistență socială	x		
Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional	**Profesor – consilier școlar**	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	77.	Asistență socială		x	
			78.	Pedagogie		x	
			79.	Psihologie și psihopedagogie specială		x	
			80.	Pedagogie specială		x	
			81.	Psihopedagogie specială		x	
		PPEDAGOGIE	82.	Pedagogie specială		x	
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	83.	Pedagogie		x	

(*)Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate/cu minimum de 90 de credite care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare urmate după finalizarea cu diplomă a studiilor universitare de lungă durată sau a ciclului II de studii universitare.

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:

(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;

(2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate/ cu minimum de 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus și programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Învăţământ preuniversitar		**Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ**					**Programa - proba de concurs/ Programa- disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ**
Nivel	**Postul**	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licenţă	Nr. crt.	Specializarea / Nivelul de studii	Studii universitare de licenţă / Conversie după ciclul I de studii universitare	
Învăţământ preşcolar/ Învăţământ primar/ Învăţământ gimnazial/ Învăţământ profesional	**Profesor – consilier şcolar**	ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE	ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	84.	Pedagogie	x	**CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) / **CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020
				85.	Pedagogie socială	x	
				86.	Psihopedagogie specială	x	
			PSIHOLOGIE	87.	Psihologie	x	
				88.	Psihologie*	x	
				89.	Terapie ocupaţională	x	
			SOCIOLOGIE	90.	Sociologie	x	
				91.	Sociologie*	x	
				92.	Antropologie	x	
				93.	Resurse umane	x	
			ASISTENŢĂ SOCIALĂ	94.	Asistenţă socială	x	
		ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII / ŞTIINŢE SOCIALE	ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII	95.	Psihologie - informaţii	x	
(*) Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare, urmate după finalizarea cu diplomă ciclului I de studii universitare.							

Învățământ preuniversitar		**Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ**						**Programa - proba de concurs/ Programa- disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ**
Nivel	**Post/Catedră** (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Specializarea din cadrul domeniului pentru studiile universitare de licență	Domeniul de licență / Domeniul de studii universitare de master	Nivelul de studii Programul de studii de master acreditat	Studii universitare de masterat/ master	
CJRAE / CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal**	Profesor – consilier școlar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	1. Comunicare și consiliere psihologică și spirituală 2. Consiliere educațională 3. Consiliere educațională și dezvoltarea carierei 4. Consiliere școlară și dezvoltarea carierei 5. Consiliere școlară 6. Consiliere școlară și asistență psihopedagogică 7. Consiliere școlară și educație emoțională 8. Consiliere școlară și în carieră 9. Consiliere școlară și incluziunea persoanelor cu nevoi speciale 10. Consiliere psihopedagogică și integrare educațională 11. Consiliere și intervenție în educația incluzivă 12. Consiliere și integrare educațională 13. Consilierea și managementul carierei în domeniul profesional și tehnic 14. Inovație în educație și responsabilitate socială 15. Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive 16. Management educațional și dezvoltare curriculară 17. Management educațional 18. Management și consiliere educațională 19. Managementul instituțiilor educaționale 20. Managementul organizațiilor educaționale 21. Managementul și dezvoltarea carierei 22. Masterat didactic în Psihologie 23. Medierea conflictelor în educație 24. Pedagogia interactivă 25. Performanță pentru pregătirea profesorilor în societatea cunoașterii 26. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici 27. Psihopedagogia școlii incluzive 28. Psihologia educațională și consiliere psihopedagogică 29. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale 30. Psihopedagogie specială 31. Terapii și compensare în tulburări de comunicare 32. Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare Terapia logopedică în procesele de comunicare 33. Terapia limbajului și audiologie educațională	x	**CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020
				Pedagogie socială				
				Psihopedagogie specială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar*				
			PSIHOLOGIE	Psihologie				
				Psihologie*				
				Terapie ocupațională				
			SOCIOLOGIE	Sociologie				
				Antropologie				
				Resurse umane				
			ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Asistență socială				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				
		TEOLOGIE / ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE	TEOLOGIE ADVENTISTĂ	Teologie adventistă asistență socială				
			TEOLOGIE BAPTISTĂ	Teologie baptistă asistență socială				
			TEOLOGIE ORTODOXĂ	Teologie ortodoxă asistență socială				
				Teologie ortodoxă socială				
			TEOLOGIE PENTICOSTALĂ	Teologie penticostală asistență socială				
			TEOLOGIE PROTESTANTĂ	Teologie protestantă asistență socială				
			TEOLOGIE REFORMATĂ	Teologie reformată asistență socială				
			TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ	Teologie romano-catolică asistență socială				

CJRAE / CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal**	**Profesor – consilier școlar**	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie	PSIHOLOGIE	1. Aspecte psihosociale în Administrația Penitenciarelor 2. Comunicare, creativitate și competențe psihosociale în organizații 3. Comunicare și consiliere psihologică și spirituală 4. Consiliere educațională 5. Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională 6. Consiliere școlară și resurse umane în organizație 7. Consiliere în școală: dezvoltare și sănătate mintală 8. Consultanță și intervenție psihologică 9. Consiliere genetică 10. Consiliere familială și de cuplu 11. Consiliere și psihoterapie 12. Consiliere psihosocială și reintegrare prin probațiune 13. Consiliere psihosocială în probațiune, mediere și securitate privată 14. Consiliere psihologică și educațională 15. Consiliere, terapie și reintegrarea socială a consumatorilor de droguri 16. Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană 17. Consiliere și evaluare psihologică 18. Cunoașterea și combaterea criminalității 19. Economie comportamentală / Behavioural economics 20. Educația timpurie și învățământ primar 21. Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei 22. Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului 23. Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie 24. Evaluare psihologică și psihoterapii recuperatorii 25. Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional 26. Management educațional 27. Managementul formării psihologilor în psihologia muncii, transposturilor și serviciilor 28. Managementul resurselor umane 29. Managementul proiectelor si al campaniilor publice 30. Masterat interdisciplinar de cercetare avansată în științe sociale 31. Medierea si negocierea conflictelor 32. Metodologie și psihometrie 33. Organizational and Occupational Health Psychology 34. Psihanaliza 35. Psihologia aplicată în organizații complexe 36. Psihologia medierii conflictelor 37. Psihologia muncii și transporturilor 38. Psihologia muncii, organizațională și resurse umane 39. Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor 40. Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor 41. Psihologia personalității 42. Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională 43. Psihologia resurselor umane 44. Psihologia sănătății 45. Psihologia sănătății publice și clinice 46. Psihologia sănătății - cercetare clinică și optimizarea comportamentală 47. Psihologia securității organizaționale 48. Psihologia sportului 49. Psihologia traumei - evaluare clinică și intervenție terapeutică 50. Psihologie aplicată în mediul educațional 51. Psihosociologia aplicată în structurile de securitate națională 52. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale 53. Psihologie aplicată în organizații complexe 54. Psihosociologia informației si securității private 55. Psihologie clinică 56. Psihologie clinică - evaluare și intervenție 57. Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică 58. Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	x	**CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020
				Pedagogie socială				
				Psihopedagogie specială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar*				
			PSIHOLOGIE	Psihologie				
				Psihologie*				
				Terapie ocupațională				
			SOCIOLOGIE	Sociologie				
				Sociologie*				
				Antropologie				
				Resurse umane				
			ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Asistență socială				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				
		TEOLOGIE / ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE	TEOLOGIE ADVENTISTĂ	Teologie adventistă asistență socială				
			TEOLOGIE BAPTISTĂ	Teologie baptistă asistență socială				
			TEOLOGIE ORTODOXĂ	Teologie ortodoxă asistență socială				
				Teologie ortodoxă socială				
			TEOLOGIE PENTICOSTALĂ	Teologie penticostală asistență socială				
			TEOLOGIE PROTESTANTĂ	Teologie protestantă asistență socială				
			TEOLOGIE REFORMATĂ	Teologie reformată asistență socială				
			TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ	Teologie romano-catolică asistență socială				

CJRAE / CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal**	**Profesor – consilier școlar**	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie	PSIHOLOGIE	59. Psihologie clinică și psihoterapia copilului și familiei 60. Psihologie clinică și psihoterapie 61. Psihologie clinică și psihoterapii 62. Psihologie clinică și consiliere psihologică 63. Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie 64. Psihologie clinică și intervenție psihologică 65. Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată 66. Psihologia educației 67. Psihologia educației și consiliere vocațională 68. Psihologie educațională și consiliere 69. Psihologie educațională și consiliere psihologică 70. Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 71. Psihologie judiciară 72. Psihologie judiciară și victomologie 73. Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție 74. Psihologie militară 75. Psihologie sportivă 76. Psihologie școlară și consiliere educațională 77. Psihologie organizațională și resurse umane 78. Psihologie organizațională și a conducerii 79. Psihologie organizațională: diagnoză și intervenție în organizații 80. Psihologie organizațională și sănătate ocupațională 81. Psihologie organizațională și managementul resurselor umane 82. Organizational and occupational health psychology 83. Psihologie politica și leadership în administrație 84. Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală 85. Psihodiagnoza complexă a personalității 86. Psihodiagnoza personalității 87. Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică 88. Psihoterapii cognitiv-comportamentale 89. Psihoterapii și psihologie clinică 90. Psihoterapii de familie și consiliere maritală 91. Psihotraumatologie și asistare psihologică 92. Protecția copilului abuzat și neglijat 93. Relații umane și comunicare 94. Sănătate ocupațională și performanță în organizații 95. Sănătate ocupațională și performanța resursei umane 96. Tehnici de comunicare și influență socială 97. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman 98. Terapii de cuplu și de familie 99. Testarea si măsurarea în psihologie și în câmpul social	x	**CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020
				Pedagogie socială				
				Psihopedagogie specială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar*				
			PSIHOLOGIE	Psihologie				
				Psihologie*				
				Terapie ocupațională				
			SOCIOLOGIE	Sociologie				
				Sociologie*				
				Antropologie				
				Resurse umane				
			ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Asistență socială				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				
		TEOLOGIE / ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE	TEOLOGIE ADVENTISTĂ	Teologie adventistă asistență socială				
			TEOLOGIE BAPTISTĂ	Teologie baptistă asistență socială				
			TEOLOGIE ORTODOXĂ	Teologie ortodoxă asistență socială				
				Teologie ortodoxă socială				
			TEOLOGIE PENTICOSTALĂ	Teologie penticostală asistență socială				
			TEOLOGIE PROTESTANTĂ	Teologie protestantă asistență socială				
			TEOLOGIE REFORMATĂ	Teologie reformată asistență socială				
			TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ	Teologie romano-catolică asistență socială				

CJRAE / CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal**	**Profesor – consilier școlar**	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie – informații	x	**CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020
				Pedagogie socială				
				Psihopedagogie specială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar*				
			PSIHOLOGIE	Psihologie				
				Psihologie*				
				Terapie ocupațională				
			SOCIOLOGIE	Sociologie				
				Sociologie*				
				Antropologie				
				Resurse umane				
			ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Asistență socială				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				
		TEOLOGIE / ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE	TEOLOGIE ADVENTISTĂ	Teologie adventistă asistență socială				
			TEOLOGIE BAPTISTĂ	Teologie baptistă asistență socială				
			TEOLOGIE ORTODOXĂ	Teologie ortodoxă asistență socială				
				Teologie ortodoxă socială				
			TEOLOGIE PENTICOSTALĂ	Teologie penticostală asistență socială				
			TEOLOGIE PROTESTANTĂ	Teologie protestantă asistență socială				
			TEOLOGIE REFORMATĂ	Teologie reformată asistență socială				
			TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ	Teologie romano-catolică asistență socială				

CJRAE / CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal**	**Profesor – consilier școlar**	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie	SOCIOLOGIE	1. Analiza datelor complexe 2. Analiză și diagnoză socială 3. Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară 4. Antropologie socială și management cultural 5. Antropologie, dezvoltare comunitară și regională 6. Antropologie aplicată 7. Antropologie socială 8. Asistență și dezvoltare comunitară 9. Asistența socială pentru sănătate mentală 10. Asistența socială și economie socială 11. Asistența socială bazată pe dovezi 12. Administrarea afacerilor 13. Analiza informațiilor 14. Antropologie 15. Antropologie, dezvoltare comunitară și regională 16. Cercetare în sociologie 17. Research in sociology 18. Cercetare sociologică avansată 19. Comunicare, mass-media și societate 20. Comunicare, societate și mass-media 21. Comunicare interculturală 22. Comunicare și studii interculturale 23. Consiliere în asistența socială 24. Consiliere și asistență în serviciile sociale 25. Deviantă socială și criminalitate 26. Demografie - Populație și Dezvoltare 27. Dezvoltare comunitară și integrare europeană 28. Dezvoltare socială și instituțională 29. Dezvoltare regională 30. Dezvoltare regională și intervenție socială 31. Dezvoltarea și managementul resurselor umane 32. Economie socială 33. Gestiunea campaniilor de imagine 34. Gestiunea și dezvoltarea resursei umane 35. Gestiunea resurselor umane 36. Gerontologie socială 37. Grupuri de risc și servicii sociale de suport 38. Integrarea europeană. Problematica socială 39. Leadership și management organizațional 40. Management orgazițional și al resurselor umane 41. Management și calitate în științe 42. Managementul strategic al dezvoltării sociale 43. Managementul strategic al resurselor umane 44. Managementul serviciilor sociale 45. Managementul resurselor umane 46. Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor 47. Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor 48. Management intercultural 49. Masterat european de protecție a drepturilor copiilor 50. Masterat european în drepturilor copiilor 51. Mediere și consiliere psihosocială în probațiune și securitate privată 52. Negociere și mediere în organizații 53. Opera socială în instituțiile ecleziale 54. Ospitalitate, etnoidentitate, turism cultural și ecologic 55. Psihosociologia învățământului integrat 56. Politici comunitare si intervenții sociale 57. Politici de protecție socială 58. Politici publice și management în administrația publică 59. Politici publice în asistența socială 60. Politici sociale și protecție socială 61. Politici și servicii sociale 62. Probațiune 63. Probațiune, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor 64. Selecția și gestiunea resurselor umane 65. Securitate comunitară și controlul violenței 66. Societate, comunicare și mass-media 67. Sociologia consumului și marketing 68. Sociologie aplicată în conducerea instituțiilor publice și a ONG-urilor 69. Sociologie aplicată în dezvoltarea locală 70. Sociologie aplicată: deviantă și ordine socială 71. Sociologia dezvoltării și securității europene 72. Sociologia instituțiilor administrative și instituțiilor de socializare, resocializare 73. Sociologia muncii și comportament organizațional 74. Sociologia organizațiilor și a resurselor umane 75. Sociologie și managementul îmbătrânirii 76. Sondaje de opinie, marketing și publicitate 77. Studii de securitate 78. Studii fundamentale în sociologie 79. Studii vizuale și societate 80. Studii Rome 81. Supervizare și planificare socială	x	**CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020
				Pedagogie socială				
				Psihopedagogie specială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar*				
			PSIHOLOGIE	Psihologie				
				Psihologie*				
				Terapie ocupațională				
			SOCIOLOGIE	Sociologie				
				Sociologie*				
				Antropologie				
				Resurse umane				
			ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Asistență socială				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				
		TEOLOGIE / ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE	TEOLOGIE ADVENTISTĂ	Teologie adventistă asistență socială				
			TEOLOGIE BAPTISTĂ	Teologie baptistă asistență socială				
			TEOLOGIE ORTODOXĂ	Teologie ortodoxă asistență socială				
				Teologie ortodoxă socială				
			TEOLOGIE PENTICOSTALĂ	Teologie penticostală asistență socială				
			TEOLOGIE PROTESTANTĂ	Teologie protestantă asistență socială				
			TEOLOGIE REFORMATĂ	Teologie reformată asistență socială				
			TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ	Teologie romano-catolică asistență socială				

CJRAE / CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal**	**Profesor – consilier școlar**	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie	FILOSOFIE	1. Comunicare și consiliere psihologică și spirituală 2. Consiliere și administrare în resurse umane	x	**CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020
				Psihopedagogie specială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
			PSIHOLOGIE	Psihologie				
			SOCIOLOGIE	Sociologie				
			ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Asistență socială				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				
		TEOLOGIE / ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE	TEOLOGIE ADVENTISTĂ	Teologie adventistă asistență socială				
			TEOLOGIE BAPTISTĂ	Teologie baptistă asistență socială				
			TEOLOGIE ORTODOXĂ	Teologie ortodoxă asistență socială				
				Teologie ortodoxă socială				
			TEOLOGIE PENTICOSTALĂ	Teologie penticostală asistență socială				
			TEOLOGIE PROTESTANTĂ	Teologie protestantă asistență socială				
			TEOLOGIE REFORMATĂ	Teologie reformată asistență socială				
			TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ	Teologie romano-catolică asistență socială				

CJRAE / CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal**	**Profesor – consilier școlar**	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	1. Asistența socială a vârstnicilor 2. Asistență socială pentru sănătate mentală 3. Asistență socială și consiliere în școală 4. Asistență socială și economie socială 5. Asistență socială bazată pe dovezi 6. Asistență socială în spațiul justiției. Probațiune și mediere 7. Asistență socială privind reintegrarea socială în domeniul justiției penale 8. Asistență socială - Politici sociale europene 9. Asistență și dezvoltare comunitară 10. Asistență și incluziune socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități 11. Cercetare în sociologie 12. Research in sociology 13. Consiliere în asistența socială 14. Consiliere și asietență socială în servicii sociale 15. Evaluarea programelor și analiză de impact 16. Economie socială 17. Evaluare și supervizare în asistență socială 18. Familia – Resurse și asistență socială 19. Familia și managementul resurselor familiale 20. Gestiunea programelor în asistența socială 21. Gerontologie socială 22. Grupuri de risc și servicii sociale de suport 23. Masterat european în drepturile copiilor 24. Masterat european de protecție a drepturilor copiilor 25. Masterat european de protecție a drepturilor copilului 26. Management în asistență socială 27. Management de caz și metode de intervenție în asistența socială 28. Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei 29. Managementul serviciilor de asistență socială 30. Managementul serviciilor sociale 31. Managementul serviciilor sociale și de sănătate 32. Opera socială în instituțiile ecleziale 33. Politici publice în asistența socială 34. Politici sociale europene 35. Politici sociale în context european 36. Politici și servicii sociale 37. Practica asistenței sociale centrată pe valori 38. Practica asistenței sociale orientată spiritual 39. Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri 40. Prevenirea violenței împotriva copilului în familie și societate 41. Probațiune 42. Probațiune, mediere și asistența socială a victimelor infracțiunilor 43. Programe si proiecte comunitare în asistență socială 44. Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate 45. Psihologie socială aplicată 46. Servicii de asistență socială 47. Supervizare și planificare socială 48. Supervizare în serviciile sociale și de sănătate mintală	x	**CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				Pedagogie socială				
				Psihopedagogie specială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar*				
			PSIHOLOGIE	Psihologie				
				Psihologie*				
				Terapie ocupațională				
			SOCIOLOGIE	Sociologie				
				Sociologie				
				Antropologie				
				Resurse umane				
			ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Asistență socială				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				
		TEOLOGIE / ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE	TEOLOGIE ADVENTISTĂ	Teologie adventistă asistență socială				
			TEOLOGIE BAPTISTĂ	Teologie baptistă asistență socială				
			TEOLOGIE ORTODOXĂ	Teologie ortodoxă asistență socială				
				Teologie ortodoxă socială				
			TEOLOGIE PENTICOSTALĂ	Teologie penticostală asistență socială				
			TEOLOGIE PROTESTANTĂ	Teologie protestantă asistență socială				
			TEOLOGIE REFORMATĂ	Teologie reformată asistență socială				
			TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ	Teologie romano-catolică asistență socială				

Învăţământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ					Programa - proba de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Nivelul de studii / Specializarea	Superioare-lungă durată / Postuniversitar/ Conversie	Superioare-scurtă durată	
CJRARE/ CMBRAE Învăţământ preşcolar/ Învăţământ primar/ Învăţământ gimnazial	Profesor logoped	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	1.	Psihologie	x		PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) / PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020)
			2.	Psihologie*	x		
			3.	Psihologie şi asistenţă socială	x		
			4.	Psihologie - Asistenţă socială	x		
			5.	Psihologie şi psihopedagogie specială	x		
			6.	Psihopedagogie specială	x		
			7.	Psihopedagogie specială şi asistenţă socială	x		
			8.	Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994)	x		
			9.	Pedagogie	x		
			10.	Pedagogie*	x		
			11.	Pedagogie socială	x		
			12.	Pedagogie – Limba şi literatura română	x		
			13.	Pedagogie – Limba şi literatura maghiară	x		
			14.	Pedagogie – Limba străină/maternă	x		
			15.	Psihologie – Pedagogie	x		
			16.	Psihopedagogie - Cibernetică	x		
			17.	Psihologie şi Ştiinţele educaţiei	x		
			18.	Sociologie – Psihologie	x		
			19.	Psihopedagogie	x		
			20.	Psihosociologie	x		
			21.	Psihosociologie (+ militar)	x		
			22.	Psihosociologie – Informaţii (militar)	x		
			23.	Logopedie pediatrică - clinica şi terapia tulburărilor de limbaj scris*	x		
		FILOSOFIE	24.	Pedagogie - Limba şi literatura română	x		
			25.	Pedagogie - Limba şi literatura maghiară	x		
			26.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			27.	Filosofie – Psihologie	x		
			28.	Filosofie - istorie (absolvenţii promoţiilor 1978-1994)	x		
			29.	Psihologie	x		
			30.	Psihopedagogie specială, secundar limba şi literatura română	x		
		PSIHOLOGIE	31.	Psihologie	x		
			32.	Psihologie*	x		
			33.	Psihologie şi asistenţă socială	x		
			34.	Psihologie - Asistenţă socială	x		
			35.	Psihologie - Pedagogie	x		
			36.	Psihologie - Sociologie	x		
			37.	Psihoterapii cognitiv-comportamentale*	x		
			38.	Psihosociologia şi asistenţa socială a familiei	x		
			39.	Psihosociologia şi asistenţa socială a familiei*	x		
			40.	Psihodiagnostic şi psihoterapie*	x		
			41.	Management organizaţional şi al resurselor umane*	x		
			42.	Managementul resurselor umane în administrarea organizaţiilor *	x		
		PSIHOLOGIE - PEDAGOGIE	96.	Consiliere psihologică şi educaţională*	x		
		ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	43.	Management educaţional*	x		
			44.	Management si evaluare educaţional*	x		
			45.	Pedagogie	x		
			46.	Pedagogie*	x		
			47.	Pedagogie - învăţători	x		
			48.	Psihopedagogie specială	x		
		SOCIOLOGIE ŞI PSIHOLOGIE	49.	Sociologie - Psihologie	x		
			50.	Educaţie integrată şi consiliere psihopedagogică*	x		
		ŞTIINŢE ALE COMUNICĂRII	51.	Psihosociologie – informaţii	x		

Învăţământ preşcolar/ Învăţământ primar/ Învăţământ gimnazial	**Profesor logoped**	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	52.	Pedagogie		x	**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) / **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020)
			53.	Psihologie şi psihopedagogie specială		x	
			54.	Psihopedagogie specială		x	
			55.	Pedagogie specială		x	
		ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	56.	Pedagogie		x	
		PEDAGOGIE	57.	Pedagogie specială		x	

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:

(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;

(2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate/ cu minimum de 90 de credite, aprobate de Ministerul Educaţiei, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus şi programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare.

(*)Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate/ cu minimum de 90 de credite care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare.

(**) Pentru absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se consideră îndeplinită condiţia stagiului atestat de pregătire teoretică şi practică în educaţie specială, prevăzută în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învăţământul preuniversitar.

Învăţământ preuniversitar		**Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ**					**Programa - proba de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ**
Nivel	**Postul**	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licenţă	Nr. crt.	Specializarea / Nivelul de studii	Studii universitare de licenţă / Conversie după ciclul I de studii universitare	
Învăţământ preşcolar/ Învăţământ primar/ Învăţământ gimnazial	**Profesor logoped**	ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE	ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	58.	Pedagogie	x	**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) / **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020)
				59.	Pedagogie socială	x	
				60.	Psihopedagogie specială	x	
			PSIHOLOGIE	61.	Psihologie	x	
				62.	Psihologie*	x	
				63.	Terapie ocupaţională	x	
		ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII/ ŞTIINŢE SOCIALE	ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII	64.	Psihologie - informaţii	x	

(*) Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare, urmate după finalizarea cu diplomă a ciclului I de studii universitare.

(**) Pentru absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se consideră îndeplinită condiţia stagiului atestat de pregătire teoretică şi practică în educaţie specială, prevăzută în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învăţământul preuniversitar.

Învățământ preuniversitar		**Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ**						**Programa - proba de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ**
Nivel	**Post/Catedră** (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Specializarea din cadrul domeniului pentru studiile universitare de licență	Domeniul de licență / Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii de master acreditat / Nivelul de studii	Studii universitare de masterat/ master	
CJRARE/ CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial**	**Profesor logoped**	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	PSIHOLOGIE	1. Aspecte psihosociale în Administrația Penitenciarelor 2. Comunicare, creativitate și competențe psihosociale în organizații 3. Comunicare și consiliere psihologică și spirituală 4. Consiliere educațională 5. Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională 6. Consiliere școlară și resurse umane în organizație 7. Consiliere în școală: dezvoltare și sănătate mintală 8. Consultanță și intervenție psihologică 9. Consiliere genetică 10. Consiliere familială și de cuplu 11. Consiliere și psihoterapie 12. Consiliere psihosocială și reintegrare prin probațiune 13. Consiliere psihosocială în probațiune, mediere și securitate privată 14. Consiliere psihologică și educațională 15. Consiliere, terapie și reintegrarea socială a consumatorilor de droguri 16. Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană 17. Consiliere și evaluare psihologică 18. Cunoașterea și combaterea criminalității 19. Economie comportamentală / Behavioural economics 20. Educația timpurie și învățământ primar 21. Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei 22. Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului 23. Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie 24. Evaluare psihologică și psihoterapii recuperatorii 25. Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional 26. Management educațional 27. Managementul formării psihologilor în psihologia muncii, transposturilor și serviciilor 28. Managementul resurselor umane 29. Managementul proiectelor si al campaniilor publice 30. Masterat interdisciplinar de cercetare avansată în științe sociale 31. Medierea si negocierea conflictelor 32. Metodologie și psihometrie 33. Organizational and Occupational Health Psychology 34. Psihanaliza 35. Psihologia aplicată în organizații complexe 36. Psihologia medierii conflictelor 37. Psihologia muncii și transporturilor 38. Psihologia muncii, organizațională și resurse umane 39. Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor 40. Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor 41. Psihologia personalității 42. Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională 43. Psihologia resurselor umane 44. Psihologia sănătății 45. Psihologia sănătății publice și clinice 46. Psihologia sănătății - cercetare clinică și optimizarea comportamentală 47. Psihologia securității organizaționale 48. Psihologia sportului 49. Psihologia traumei - evaluare clinică și intervenție terapeutică 50. Psihologie aplicată în mediul educațional 51. Psihosociologia aplicată în structurile de securitate națională 52. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale 53. Psihologie aplicată în organizații complexe 54. Psihosociologia informației si securității private 55. Psihologie clinică 56. Psihologie clinică - evaluare și intervenție 57. Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică 58. Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	x	**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (progama pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				Psihologie*				
				Terapie ocupațională				
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie				
				Pedagogie socială				
				Psihopedagogie specială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar*				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				

CJRARE/ CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial**	**Profesor logoped**	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	PSIHOLOGIE	59. Psihologie clinică și psihoterapia copilului și familiei 60. Psihologie clinică și psihoterapie 61. Psihologie clinică și psihoterapii 62. Psihologie clinică și consiliere psihologică 63. Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie 64. Psihologie clinică și intervenție psihologică 65. Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată 66. Psihologia educației 67. Psihologia educației și consiliere vocațională 68. Psihologie educațională și consiliere 69. Psihologie educațională și consiliere psihologică 70. Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 71. Psihologie judiciară 72. Psihologie judiciară și victomologie 73. Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție 74. Psihologie militară 75. Psihologie sportivă 76. Psihologie școlară și consiliere educațională 77. Psihologie organizațională și resurse umane 78. Psihologie organizațională și a conducerii 79. Psihologie organizațională: diagnoză și intervenție în organizații 80. Psihologie organizațională și sănătate ocupațională 81. Psihologie organizațională și managementul resurselor umane 82. Organizational and occupational health psychology 83. Psihologie politica și leadership în administrație 84. Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală 85. Psihodiagnoza complexă a personalității 86. Psihodiagnoza personalității 87. Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică 88. Psihoterapii cognitiv-comportamentale 89. Psihoterapii și psihologie clinică 90. Psihoterapii de familie și consiliere maritală 91. Psihotraumatologie și asistare psihologică 92. Protecția copilului abuzat și neglijat 93. Relații umane și comunicare 94. Sănătate ocupațională și performanță în organizații 95. Sănătate ocupațională și performanța resursei umane 96. Tehnici de comunicare și influență socială 97. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman 98. Terapii de cuplu și de familie 99. Testarea si măsurarea în psihologie și în câmpul social	x	**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				Terapie ocupațională				
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie				
				Pedagogie socială				
				Psihopedagogie specială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar*				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				

CJRARE/ CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial**	**Profesor logoped**	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie-Informații	x	**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				Psihologie*				
				Terapie ocupațională				
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie				
				Pedagogie socială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar*				
				Psihopedagogie specială				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				
		ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	1. Comunicare și consiliere psihologică și spirituală 2. Consiliere educațională 3. Consiliere educațională și dezvoltarea carierei 4. Consiliere psihopedagogică și integrare educațională 5. Consiliere școlară și dezvoltarea carierei 6. Consiliere școlară 7. Consiliere școlară și educație emoțională 8. Consiliere școlară și în carieră 9. Consiliere școlară și asistență psihopedagogică 10. Consiliere școlară și incluziunea persoanelor cu nevoi speciale 11. Consiliere și intervenție în educația incluzivă 12. Consiliere și integrare educațională 13. Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale 14. Educație integrată în învățământul primar și preșcolar 15. Educație incluzivă 16. Inovație în educație și responsabilitate socială 17. Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive 18. Management educațional 19. Management și consiliere educațională 20. Management educațional și dezvoltare curriculară 21. Managementul și dezvoltarea carierei 22. Managementul instituțiilor educaționale 23. Managementul organizațiilor educaționale 24. Masterat didactic în Psihologie 25. Medierea conflictelor în educație 26. Pedagogia interactivă 27. Psihologia educațională și consiliere psihopedagogică 28. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale 29. Psihopedagogie specială 30. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici 31. Psihopedagogia școlii incluzive 32. Terapia logopedică în procesele de comunicare 33. Terapia limbajului si audiologie educațională 34. Terapii și compensare în tulburări de comunicare 35. Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare		
				Psihologie*				
				Terapie ocupațională				
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie				
				Psihopedagogie specială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar*				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				

(**) Pentru absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se consideră îndeplinită condiția stagiului atestat de pregătire teoretică și practică în educație specială, prevăzută în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar.

Postruile didactice specifice din cadrul CJRAE/CMBRAE pentru evaluare, orientare școlară și profesională se ocupă cu respectarea prevederilor stabilite prin ordin al ministrului educației.

Notă. La programele de studii de master acreditate (ciclul II de studii universitare) nominalizate mai sus se adaugă și alte programe similare de master acreditate (ciclul II de studii universitare) în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - proba de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	**Post/Catedră** (Disciplina principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Nivelul de studii / Specializarea	Superioare-lungă durată / Postuniversitar/ Conversie	Superioare-scurtă durată	
CJRARE/ CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal**	**Profesor itinerant și de sprijin**	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	65.	Psihologie	x		**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
			66.	Psihologie*	x		
			67.	Psihologie și asistență socială	x		
			68.	Psihologie - Asistență socială	x		
			69.	Psihologie și psihopedagogie specială	x		
			70.	Psihopedagogie specială	x		
			71.	Psihopedagogie specială și asistență socială	x		
			72.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			73.	Pedagogie	x		
			74.	Pedagogie*	x		
			75.	Pedagogie socială	x		
			76.	Pedagogie – Limba și literatura română	x		
			77.	Pedagogie – Limba și literatura maghiară	x		
			78.	Pedagogie – Limba străină/maternă	x		
			79.	Psihologie – Pedagogie	x		
			80.	Psihopedagogie - Cibernetică	x		
			81.	Psihologie și Științele educației	x		
			82.	Sociologie – Psihologie	x		
			83.	Psihopedagogie	x		
			84.	Psihosociologie	x		
			85.	Psihosociologie (+ militar)	x		
			86.	Psihosociologie – Informații (militar)	x		
			87.	Logopedie pediatrică - clinica și terapia tulburărilor de limbaj scris*	x		
		FILOSOFIE	88.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			89.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			90.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			91.	Filosofie – Psihologie	x		
			92.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			93.	Psihologie	x		
			94.	Psihopedagogie specială, secundar limba și literatura română	x		
		PSIHOLOGIE	95.	Psihologie	x		
			96.	Psihologie*	x		
			97.	Psihologie și asistență socială	x		
			98.	Psihologie - Asistență socială	x		
			99.	Psihologie - Pedagogie	x		
			100.	Psihologie - Sociologie	x		
			101.	Psihoterapii cognitiv-comportamentale*	x		
			102.	Psihosociologia și asistența socială a familiei	x		
			103.	Psihosociologia și asistența socială a familiei*	x		
			104.	Psihodiagnostic și psihoterapie*	x		
			105.	Management organizațional și al resurselor umane*	x		
			106.	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor *	x		
		PSIHOLOGIE - PEDAGOGIE	97.	Consiliere psihologică și educațională*	x		
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	107.	Management educațional*	x		
			108.	Management si evaluare educațional*	x		
			109.	Pedagogie	x		
			110.	Pedagogie*	x		
			111.	Pedagogie - învățători	x		
			112.	Psihopedagogie specială	x		
		SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	113.	Sociologie - Psihologie	x		
			114.	Educație integrată și consiliere psihopedagogică*	x		
		ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	115.	Psihosociologie – informații	x		

Învăţământ preşcolar/ Învăţământ primar/ Învăţământ gimnazial/ Învăţământ profesional	**Profesor itinerant şi de sprijin**	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	116.	Pedagogie		x	**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) / **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020)
			117.	Psihologie şi psihopedagogie specială		x	
			118.	Psihopedagogie specială		x	
			119.	Pedagogie specială		x	
		ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	120.	Pedagogie		x	
		PEDAGOGIE	121.	Pedagogie specială		x	

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:

(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;

(2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate/ cu minimum de 90 de credite, aprobate de Ministerul Educaţiei, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus şi programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare.

(*)Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puţin un an şi jumătate/ cu minimum de 90 de credite care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare.

(**) Pentru absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se consideră îndeplinită condiţia stagiului atestat de pregătire teoretică şi practică în educaţie specială, prevăzută în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învăţământul preuniversitar.

Învăţământ preuniversitar		**Studii absolvite, cu diplomă, la instituţii de învăţământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaţilor de a se înscrie şi de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învăţământul preuniversitar şi la examenul naţional de definitivare în învăţământ**					**Programa - proba de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ**
Nivel	**Postul**	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licenţă	Nr. crt.	Specializarea / Nivelul de studii	Studii universitare de licenţă / Conversie după ciclul I de studii universitare	
Învăţământ preşcolar/ Învăţământ primar/ Învăţământ gimnazial/ Învăţământ profesional	**Profesor itinerant şi de sprijin**	ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE	ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	122.	Pedagogie	x	**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) / **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020)
				123.	Pedagogie socială	x	
				124.	Psihopedagogie specială	x	
			PSIHOLOGIE	125.	Psihologie	x	
				126.	Psihologie*	x	
				127.	Terapie ocupaţională	x	
		ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII/ ŞTIINŢE SOCIALE	ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII	128.	Psihologie - informaţii	x	

(*) Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcţii didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare, urmate după finalizarea cu diplomă a ciclului I de studii universitare.

(**) Pentru absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se consideră îndeplinită condiţia stagiului atestat de pregătire teoretică şi practică în educaţie specială, prevăzută în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învăţământul preuniversitar.

Învățământ preuniversitar		**Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ**						**Programa - proba de concurs/ Programa - disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ**
Nivel	**Post/Catedră** (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Specializarea din cadrul domeniului pentru studiile universitare de licență	Domeniul de licență / Domeniul de studii universitare de master	Nivelul de studii Programul de studii de master acreditat	Studii universitare de masterat/ master	
CJRARE/ CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal**	**Profesor itinerant și de sprijin**	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	PSIHOLOGIE	1. Aspecte psihosociale în Administrația Penitenciarelor 2. Comunicare, creativitate și competențe psihosociale în organizații 3. Comunicare și consiliere psihologică și spirituală 4. Consiliere educațională 5. Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională 6. Consiliere școlară și resurse umane în organizație 7. Consiliere în școală: dezvoltare și sănătate mintală 8. Consultanță și intervenție psihologică 9. Consiliere genetică 10. Consiliere familială și de cuplu 11. Consiliere și psihoterapie 12. Consiliere psihosocială și reintegrare prin probațiune 13. Consiliere psihosocială în probațiune, mediere și securitate privată 14. Consiliere psihologică și educațională 15. Consiliere, terapie și reintegrarea socială a consumatorilor de droguri 16. Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană 17. Consiliere și evaluare psihologică 18. Cunoașterea și combaterea criminalității 19. Economie comportamentală / Behavioural economics 20. Educația timpurie și învățământ primar 21. Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei 22. Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului 23. Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie 24. Evaluare psihologică și psihoterapii recuperatorii 25. Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional 26. Management educațional 27. Managementul formării psihologilor în psihologia muncii, transposturilor și serviciilor 28. Managementul resurselor umane 29. Managementul proiectelor si al campaniilor publice 30. Masterat interdisciplinar de cercetare avansată în științe sociale 31. Medierea si negocierea conflictelor 32. Metodologie și psihometrie 33. Organizational and Occupational Health Psychology 34. Psihanaliza 35. Psihologia aplicată în organizații complexe 36. Psihologia medierii conflictelor 37. Psihologia muncii și transporturilor 38. Psihologia muncii, organizațională și resurse umane 39. Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor 40. Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor 41. Psihologia personalității 42. Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională 43. Psihologia resurselor umane 44. Psihologia sănătății 45. Psihologia sănătății publice și clinice 46. Psihologia sănătății - cercetare clinică și optimizarea comportamentală 47. Psihologia securității organizaționale 48. Psihologia sportului 49. Psihologia traumei - evaluare clinică și intervenție terapeutică 50. Psihologie aplicată în mediul educațional 51. Psihosociologia aplicată în structurile de securitate națională 52. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale 53. Psihologie aplicată în organizații complexe 54. Psihosociologia informației si securității private 55. Psihologie clinică 56. Psihologie clinică - evaluare și intervenție 57. Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică 58. Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	x	**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (progama pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				Psihologie*				
				Terapie ocupațională				
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie				
				Pedagogie socială				
				Psihopedagogie specială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar*				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				

CJRARE/ CMBRAE **Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal**	**Profesor itinerant și de sprijin**	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	PSIHOLOGIE	100. Psihologie clinică și psihoterapia copilului și familiei 101. Psihologie clinică și psihoterapie 102. Psihologie clinică și psihoterapii 103. Psihologie clinică și consiliere psihologică 104. Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie 105. Psihologie clinică și intervenție psihologică 106. Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată 107. Psihologia educației 108. Psihologia educației și consiliere vocațională 109. Psihologie educațională și consiliere 110. Psihologie educațională și consiliere psihologică 111. Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 112. Psihologie judiciară 113. Psihologie judiciară și victomologie 114. Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție 115. Psihologie militară 116. Psihologie sportivă 117. Psihologie școlară și consiliere educațională 118. Psihologie organizațională și resurse umane 119. Psihologie organizațională și a conducerii 120. Psihologie organizațională: diagnoză și intervenție în organizații 121. Psihologie organizațională și sănătate ocupațională 122. Psihologie organizațională și managementul resurselor umane 123. Organizational and occupational health psychology 124. Psihologie politica și leadership în administrație 125. Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală 126. Psihodiagnoza complexă a personalității 127. Psihodiagnoza personalității 128. Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică 129. Psihoterapii cognitiv-comportamentale 130. Psihoterapii și psihologie clinică 131. Psihoterapii de familie și consiliere maritală 132. Psihotraumatologie și asistare psihologică 133. Protecția copilului abuzat și neglijat 134. Relații umane și comunicare 135. Sănătate ocupațională și performanță în organizații 136. Sănătate ocupațională și performanța resursei umane 137. Tehnici de comunicare și influență socială 138. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman 139. Terapii de cuplu și de familie 140. Testarea si măsurarea în psihologie și în câmpul social	x	**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
			PSIHOLOGIE	Psihologie*				
				Terapie ocupațională				
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie				
				Pedagogie socială				
				Psihopedagogie specială				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar				
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar*				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				

CJRARE/ CMBRAE **Învăţământ preşcolar/ Învăţământ primar/ Învăţământ gimnazial/ Învăţământ profesional/ Învăţământ liceal**	**Profesor itinerant şi de sprijin**	ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII	Psihologie-Informaţii		
				Psihologie*				
				Terapie ocupaţională				
			ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	Pedagogie				
				Pedagogie socială				
				Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar				
				Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar*				
				Psihopedagogie specială				
		ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII/ ŞTIINŢE SOCIALE	ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII	Psihologie - informaţii				
		ŞTIINŢE SOCIALE ŞI POLITICE / ŞTIINŢE SOCIALE	PSIHOLOGIE	Psihologie	ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	1. Comunicare şi consiliere psihologică şi spirituală 2. Consiliere educaţională 3. Consiliere educaţională şi dezvoltarea carierei 4. Consiliere psihopedagogică şi integrare educaţională 5. Consiliere şcolară şi dezvoltarea carierei 6. Consiliere şcolară 7. Consiliere şcolară şi educaţie emoţională 8. Consiliere şcolară şi în carieră 9. Consiliere şcolară şi asistenţă psihopedagogică 10. Consiliere şcolară şi incluziunea persoanelor cu nevoi speciale 11. Consiliere şi intervenţie în educaţia incluzivă 12. Consiliere şi integrare educaţională 13. Diagnoză şi intervenţie la persoanele cu cerinţe speciale 14. Educaţie integrată în învăţământul primar şi preşcolar 15. Educaţie incluzivă 16. Inovaţie în educaţie şi responsabilitate socială 17. Management, consiliere şi asistenţă psihopedagogică în instituţiile incluzive 18. Management educaţional 19. Management şi consiliere educaţională 20. Management educaţional şi dezvoltare curriculară 21. Managementul şi dezvoltarea carierei 22. Managementul instituţiilor educaţionale 23. Managementul organizaţiilor educaţionale 24. Masterat didactic în Psihologie 25. Medierea conflictelor în educaţie 26. Pedagogia interactivă 27. Psihologia educaţională şi consiliere psihopedagogică 28. Psihologie aplicată în domeniul securităţii naţionale 29. Psihopedagogie specială 30. Psihopedagogia educaţiei timpurii şi a şcolarităţii mici 31. Psihopedagogia şcolii incluzive 32. Terapia logopedică în procesele de comunicare 33. Terapia limbajului si audiologie educaţională 34. Terapii şi compensare în tulburări de comunicare 35. Terapii şi compensare a tulburărilor de comunicare	x	**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5975 / 2020) / **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ** (programa pentru examenul naţional de definitivare în învăţământ aprobată prin ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5976 / 2020)
				Psihologie*				
				Terapie ocupaţională				
			ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI	Pedagogie				
				Psihopedagogie specială				
				Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar*				
				Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar				
		ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII/ ŞTIINŢE SOCIALE	ŞTIINŢE MILITARE ŞI INFORMAŢII	Psihologie - informaţii				

(**) Pentru absolvenţii învăţământului superior cu specializările menţionate în tabel se consideră îndeplinită condiţia stagiului atestat de pregătire teoretică şi practică în educaţie specială, prevăzută în Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învăţământul preuniversitar.

Notă. La programele de studii de master acreditate (ciclul II de studii universitare) nominalizate mai sus se adaugă şi alte programe similare de master acreditate (ciclul II de studii universitare) în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

ANEXA Nr. 1
la metodologie

Nr. ...../.....
Se certifică exactitatea datelor.
Președintele comisiei de organizare și desfășurare a concursului/testării,
.....
(numele și prenumele)

Cerere de înscriere la concursul/testarea de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar

Domnule președinte,

Subsemnatul(a) (cu inițiala tatălui), ..., numele anterior ....., fiul/fiica lui ..... și ....., născut(ă) la data de (ziua, luna, anul) ...../...../....., legitimat(ă) cu B.I./carte de identitate seria ..... nr. ....., eliberat(ă) la data de ..... de Poliția ....., cu domiciliul în localitatea ....., strada ..... nr. ....., bl. ....., ap. ....., județul (sectorul)....., telefon .....

Cod numeric personal:

1) Studii finalizate cu examen de absolvire/licență/bacalaureat:

a) universitatea, institutul, academia, I.P. 3 ani, colegiul, școala postliceală, școala de maiștri, liceul pedagogic etc. .....
....., Facultatea .....
.....
....., nivelul studiilor (medii, postliceale, universitare de scurtă durată, ciclul I de studii universitare de licență, ciclul II de studii universitare de masterat, universitare de lungă durată) .....
.....
....., cu durata studiilor de ..... ani (zi sau i.f., seral, f.f., f.r., i.d.), promoția....., cu specializarea/specializările .....
.....
....., cu media la examenul de stat (licență)/absolvire ....., media de departajare .....;

b) universitatea, institutul, academia, I.P. 3 ani, colegiul, școala postliceală, școala de maiștri, liceul pedagogic etc. .....
....., Facultatea .....
.....
....., nivelul studiilor (medii, postliceale, universitare de scurtă durată, ciclul I de studii universitare de licență, ciclul II de studii universitare de masterat, universitare de lungă durată) .....
.....
....., cu durata studiilor de ..... ani (zi sau i.f., seral, f.f., f.r., i.d.), promoția ....., cu specializarea/specializările .....
.....
....., cu media la examenul de stat (licență)/absolvire ....., media de departajare .....;

c) universitatea, institutul, academia, I.P. 3 ani, colegiul, școala postliceală, școala de maiștri, liceul pedagogic etc. .....
....., Facultatea .....
.....
....., nivelul studiilor (medii, postliceale, universitare de scurtă durată, ciclul I de studii universitare de licență, ciclul II de studii universitare de masterat, universitare de lungă durată) .....
.....
....., cu durata studiilor de ..... ani (zi sau i.f., seral, f.f., f.r., i.d.), promoția ....., cu specializarea/specializările .....
.....
....., cu media la examenul de stat (licență)/absolvire ....., media de departajare .....

2) După absolvirea cu diplomă a studiilor universitare de lungă durată/de masterat am absolvit cursuri postuniversitare (studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat, un alt masterat în cadrul ciclului II de studii universitare) sau programe de conversie profesională, după cum urmează:

a) instituția (universitatea, instituția, academia) .....,
cu specializarea ....., cu durata studiilor de ..... ani, promoția ....., media de absolvire ....., media de departajare .....;

b) instituția (universitatea, institutul, academia) .....
.....,
cu specializarea .....
.....,
cu durata studiilor de ..... ani, promoția ....., media de absolvire ....., media de departajare .....;
c) instituția (universitatea, institutul, academia) .....
.....
.....,
cu specializarea .....
.....
.....,
cu durata studiilor de ..... ani, promoția ....., media de absolvire ....., media de departajare .....

3) După absolvirea cu diplomă de licență a ciclului I de studii universitare de licență am absolvit studii postuniversitare de specializare sau programe de conversie profesională, după cum urmează:

a) instituția (universitatea, institutul, academia) .....
.....
.....,
cu specializarea .....
.....
.....,
cu durata studiilor de ..... ani, promoția ....., media de absolvire ....., media de departajare .....;
b) instituția (universitatea, institutul, academia) .....
.....
.....,
cu specializarea .....
.....
.....,
cu durata studiilor de ..... ani, promoția ....., media de absolvire ....., media de departajare .....;
c) instituția (universitatea, institutul, academia) .....
.....
.....,
cu specializarea .....
.....
.....,
cu durata studiilor de ..... ani, promoția ....., media de absolvire ....., media de departajare ..... .

4) Specialitatea/Modulul (instrument, modul de instrument, muzica vocală, canto/canto clasic, folclor/canto popular, muzică vocală tradițională românească, pregătire sportivă de specialitate, pregătire-instruire practică) .....
.....
.....

5) La data depunerii dosarului am avut o vechime efectivă la catedră de ..... ani, ...luni.

6) La data depunerii dosarului am definitivatul în învățământ cu media ....., obținut în anul ....., gradul didactic II cu media ....., obținut în anul ....., gradul didactic I (doctorat echivalat cu gradul didactic I) cu media ....., obținut în anul .....

7) În anul școlar precedent am avut următorul statut în învățământ:

a) Titular(ă) pe/la postul/catedra .....
.....
....., de la unitatea/unitățile de învățământ .....
.....
.....,
localitatea ....., județul (sectorul) ..... .
b) Angajat(ă) pe perioada viabilității postului pe/la postul/catedra .....
.....
....., de la unitatea/unitățile de învățământ .....
.....
.....,
localitatea ....., județul (sectorul) .....
c) Angajat(ă) pe perioadă determinată/încadrat(ă) pe/la postul/catedra .....
.....
....., de la unitatea/unitățile de învățământ .....
.....
.....,
localitatea ....., județul (sectorul) .....
d) Salariat(ă) la .....
.....,
localitatea ....., județul (sectorul) .....,
cu care am contract de muncă pe durată nedeterminată/determinată ....., având funcția de .....
.....
..... .

Vă rog să îmi aprobați înscrierea la concurs/testare în vederea ocupării unui post/unei catedre de .....
.....
....., pe perioadă determinată, publicat(ă) vacant(ă)/rezervat(ă), urmând a susține următoarele probe:

proba practică .....;
proba intensiv/bilingv .....;
proba orală la limba de predare .....;
inspecția specială la clasă .....;
lucrarea scrisă la disciplina ..... .
Vă rog să asigurați traducerea subiectului pentru proba scrisă în limba maternă: .....

8) Menționez că am întrerupt activitatea în învățământ (sau în alt domeniu de activitate) pentru motivul .....
....., prin Decizia nr. ....., conform art. ..... din Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

9) Prezint avizul/adeverința medical(ă) nr. ...../....., emis(ă) de un medic sau cabinet de medicină a muncii ....., prin care rezultă că sunt apt(ă) pentru a preda în învățământ conform art. 168 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și declar pe propria răspundere că nu desfășor activități incompatibile cu demnitatea funcției didactice, că am capacitatea de exercitare deplină a drepturilor și o conduită morală conformă deontologiei profesionale, că nu am fost îndepărtat din învățământ pentru motive disciplinare sau printr-o hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală pentru infracțiuni contra vieții, integrității corporale sau sănătății, contra libertății persoanei, rele tratamente aplicate minorului, hărțuire, trafic de minori, proxenetism, infracțiuni contra libertății și integrității sexuale, luare și dare de mită, trafic de influență, fals și uz de fals, furt calificat.

Declar pe propria răspundere că datele prezentate mai sus sunt corecte și conforme cu realitatea. Răspund de exactitatea datelor înscrise în prezenta cerere și declar că voi suporta consecințele în cazul unor date eronate.

Data: ..... Semnătura .....

Anexez, în următoarea ordine, actele în original, respectiv în copie*:

1) copie de pe fila din buletinul de identitate sau cartea de identitate cu numele, prenumele și domiciliul;

2) copii de pe certificatele de naștere și căsătorie (pentru solicitanții care și-au schimbat numele) sau de pe alte acte doveditoare privind schimbarea numelui (dacă este cazul);

3) copii de pe actele de studii, foile matricole și certificatele de calificare (ultimele pentru absolvenții liceului pedagogic/învățământului postliceal), certificatele/adeverințele de absolvire a modulului psihopedagogic (dacă absolvirea acestuia nu reiese din foaia matricolă);

4) absolvenții promoției din anul școlar curent vor prezenta copia adeverinței de la instituția de învățământ superior/postliceal/mediu din care să rezulte că au susținut examenul de licență/absolvire/bacalaureat, media de absolvire a facultății/școlii postliceale/liceului pedagogic, specializarea dobândită, media anilor de studii și faptul că pe parcursul efectuării studiilor s-a frecventat și promovat modulul psihopedagogic;

5) copii de pe certificatele de obținere a gradelor didactice;

6) copie a acordului ME, a deciziei inspectoratului școlar sau a întreprinderii de întrerupere a activității (dacă este cazul);

7) adeverința din care să rezulte vechimea efectivă la catedră (dacă este cazul);

8) copia filei corespunzătoare din registrul general de evidență a salariaților sau copie de pe carnetul de muncă dacă a mai fost angajat(ă) anterior anului 2011 și ulterior nu a mai avut calitatea de angajat(ă) (dacă este cazul);

9) copii ale avizelor și atestatelor necesare ocupării postului didactic/catedrei (dacă este cazul);

10) avizul/adeverința medical(ă), emis(ă) de un medic sau cabinet de medicină a muncii, din care să rezulte că sunt apt(ă) pentru a preda în învățământ;

11) declarație pe propria răspundere că nu desfășor activități incompatibile cu demnitatea funcției didactice, că nu am fost îndepărtat din învățământ pentru motive disciplinare sau printr-o hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală pentru infracțiuni contra vieții, integrității corporale sau sănătății, contra libertății persoanei, rele tratamente aplicate minorului, hărțuire, trafic de minori, proxenetism, infracțiuni contra libertății și integrității sexuale, luare și dare de mită, trafic de influență, fals și uz de fals, furt calificat;

12) adeverință eliberată de unitatea de învățământ privind sancțiunile disciplinare din ultimii 6 ani școlari încheiați și de pe parcursul anului școlar în curs, pentru persoanele care au desfășurat activitate didactică în anii precedenți și/sau desfășoară activitate didactică și în anul școlar în curs;

13) cazier judiciar, din care reiese faptul că nu am antecedente penale pentru infracțiuni contra vieții, integrității corporale sau sănătății, contra libertății persoanei, rele tratamente aplicate minorului, hărțuire, trafic de minori, proxenetism, infracțiuni contra libertății și integrității sexuale, luare și dare de mită, trafic de influență, fals și uz de fals, furt calificat;

14) certificatul/adeverința de integritate comportamentală, în original**.

Semnătura candidatului .....

---

* Membrii comisiei de organizare și desfășurare a concursului/testării au obligația de a verifica legalitatea documentelor anexate la cererea de înscriere la concurs/testare. Documentele anexate, în copie, la cererea de înscriere sunt certificate pentru „conformitate cu originalul” de către un membru al comisiei de organizare și desfășurare a concursului/testării.

În situația în care documentele se transmit în format electronic, prin poștă electronică, acestea vor fi scanate color, după documentele originale, lizibil, la minimum 150 dpi.

** În cazuri excepționale, dacă un candidat nu prezintă certificatul de integritate comportamentală la dosar în perioada de înscriere, acesta se depune obligatoriu la unitatea de învățământ, la data prezentării pentru încheierea noului contract individual de muncă.